

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

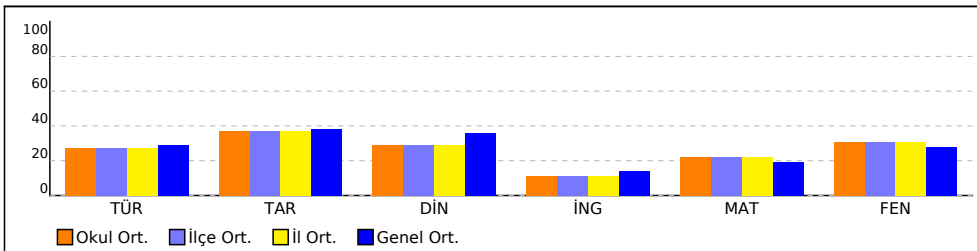
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				85	85	85	3391																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İL
Genel Ortalama				7	7	4,34	5	4	3,85	5	4	3,62	3	5	1,40	5	7	2,93	6	7	4,14	32	35	20,28	200,970							
Okul Ortalaması				7	7	4,13	5	4	3,73	5	5	2,91	3	6	1,12	6	7	3,35	7	7	4,62	32	37	19,86	204,420							
1	2216	KAYRA D ÇAY	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	66	9	63,00	438,547	1	1	1	1	29		
2	2228	ENES AVCI	5A	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	4	3,67	10	3	9,00	14	1	13,67	63	9	60,01	419,897	2	2	2	2	53		
3	2240	ECRİN SENA SEZGİN	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	2	6,33	12	1	11,67	12	2	11,33	59	12	55,00	398,623	3	3	3	3	102		
4	2231	AHMET ESE ALTAY	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	11	3	10,00	12	3	11,00	59	15	54,00	389,090	4	4	4	4	127		
5	2212	BİLALGÜMÜŞ	5A	11	3	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	1	11,67	11	3	10,00	59	12	55,00	387,783	5	5	5	5	130		
6	2219	HÜSEYİN KALKAN	5A	10	5	8,33	10	0	10,00	7	3	6,00	3	5	1,33	13	2	12,33	13	2	12,33	56	17	50,32	383,927	6	6	6	6	140		
7	2252	EMİRHAN DURAK	5B	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	2	4,33	10	1	9,67	15	0	15,00	55	13	50,66	382,617	1	7	7	7	148		
8	2217	YUNUS EMRE KAÇMAZ	5B	10	3	9,00	8	1	7,67	6	2	5,33	3	2	2,33	11	1	10,67	13	2	12,33	51	11	47,33	370,103	2	8	8	8	210		
9	2223	ENSAR HİZARCI A C	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	3	5	1,33	11	2	10,33	12	3	11,00	50	21	42,99	348,640	7	9	9	9	297		
10	2280	BÜŞRA KARA	5A	8	3	7,00	5	4	3,67	9	1	8,67	2	6	0,00	12	0	12,00	11	3	10,00	47	17	41,34	343,647	8	10	10	10	314		
11	2272	HAMZA IŞIK	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	11	3	10,00	9	6	7,00	51	23	43,33	339,810	9	11	11	11	337		
12	2221	TUĞSEM BELİNAY DEİ	5A	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	3	4,00	7	1	6,67	8	5	6,33	51	13	46,67	334,463	10	12	12	12	367		
13	2200	ABDÜLSAMED YILMAZ	5A	10	4	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	4	3,67	9	5	7,33	11	4	9,67	51	21	44,01	328,323	11	13	13	13	407		
14	2260	YAĞMUR DUMAN	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	4	6,67	10	5	8,33	51	21	44,00	327,297	12	14	14	14	414		
15	2225	POYRAZ AKDENİZ	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	3	5,00	8	4	6,67	11	4	9,67	50	21	43,00	321,000	13	15	15	15	440		
16	2237	RABİA ZEYİN	5A	10	4	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33	8	2	7,33	9	4	7,67	47	19	40,67	312,110	14	16	16	16	507		
17	2257	BUĞLEM SEYHAN	5B	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	5	4	3,67	11	4	9,67	47	22	39,67	309,487	3	17	17	17	521		
18	2265	YUSUF KABATAŞ	5A	9	3	8,00	7	2	6,33	7	2	6,33	4	4	2,67	8	5	6,33	11	4	9,67	46	20	39,33	308,367	15	18	18	18	528		
19	2209	BURAK EREN	5B	9	4	7,67	10	0	10,00	5	3	4,00	4	4	2,67	7	4	5,67	11	4	9,67	46	19	39,68	304,013	4	19	19	19	551		
20	2232	ESMA ECRİN YAŞA	5A	9	5	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	2	4,33	8	5	6,33	10	4	8,67	44	24	35,99	294,267	16	20	20	20	616		
21	2205	ESİLA ÇEVİK	5A	10	5	8,33	6	3	5,00	7	1	6,67	3	3	2,00	6	4	4,67	11	4	9,67	43	20	36,34	292,360	17	21	21	21	632		
22	2276	ÖMER ŞÜKRÜ SONAY	5B	9	3	8,00	4	6	2,00	6	4	4,67				8	3	7,00	10	5	8,33	37	21	30,00	283,690	5	22	22	22	682		
23	2277	ULUS AHMET ŞENTÜR	5A	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	5	5,33	9	6	7,00	46	26	37,33	281,577	18	23	23	23	697		
24	2220	AYŞE NİHAL ANDI	5A	11	2	10,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	1	4,67	6	7	3,67	42	20	35,34	270,470	19	24	24	24	792		
25	2278	EMİR İSMAİLOĞLU	5B	7	7	4,67	6	4	4,67	7	1	6,67	3	3	2,00	9	2	8,33	7	6	5,00	39	23	31,34	265,757	6	25	25	25	829		
26	2251	SÜMEYYE SARAÇ	5B	8	6	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	5	2,33	8	3	7,00	8	6	6,00	38	30	28,00	261,000	7	26	26	26	872		
27	2201	BEDİRHA* YILDIZ	5A	8	6	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	5	8	2,33	9	6	7,00	44	28	34,66	254,403	20	27	27	27	925		
28	2244	HİRANUR KADIOĞLU	5B	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	7	4,67	10	4	8,67	38	35	26,35	253,830	8	28	28	28	933		
29	2214	MELEK RANA BIYIK	5A	2	2	1,33	3	4	1,67	6	2	5,33	4	4	2,67	8	2	7,33	9	5	7,33	32	19	25,66	244,917	21	29	29	29	1019		
30	2233	MERVE DEMİR	5B	8	2	7,33	8	2	7,33	5	3	4,00	6	2	5,33	5	5	3,33	6	7	3,67	38	21	30,99	240,600	9	30	30	30	1051		
31	2267	NAİM HAKTAN DURAK	5B	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	7	8	4,33	37	38	24,33	233,013	10	31	31	31	1133		
32	2256	HAKTAN SARI	5B	7	5	5,33	5	4	3,67	6	4	4,67	3	6	1,00	5	7	2,67	9	4	7,67	35	30	25,01	232,167	11	32	32	32	1142		
33	2250	EREN YÜKSEN	5B	4	11	0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	8	4,33	10	5	8,33	37	38	24,33	224,160	12	33	33	33	1210		
34	2259	EMİR YÜKSEL ÖZTÜRK	5B	7	4	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	4	3	3,00	6	7	3,67	7	8	4,33	35	31	24,67	223,530	13	34	34	34	1217		
35	2292	BERAT TUĞRUL ATEŞ	5B	9	5	7,33	5	4	3,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	7	4,67	7	8	4,33	32	40	18,67	222,543	14	35	35	35	1227		
36	2236	NİSA NUR AKTAŞ	5D	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	6	8	3,33	7	8	4,33	33	41	19,33	213,890	1	36	36	36	1318		
37	2282	BEYZA BAYIL	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	3	7	0,67	2	6	0,00	1	5	-0,67	9	5	7,33	31	32	20,33	211,810	15	37	37	37	1348		
38	2254	ESLEM YAMAN	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	2	1,33				8	7	5,67	33	21	26,00	209,637	22	38	38	38	1375		
39	2204	EFE CAN ESEN	5D	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	32	43	17,67	193,373	2	39	39	39	1542		
40	2210	ASYA AZRA AZAKLI	5C	1	6	-1,00	8	0	8,00	4	2	3,33	2	4	0,67	2	2	1,33	8	2	7,33	25	16	19,66	184,523	1	40	40	40	1658		
41	2199	OSMAN EMİRHAN EKİ	5B	6	7	3,67	8	2	7,33	6	3	5,00	2	7	-0,33	2	10	-1,33	8	6	6,00	32	35	20,34	181,627	16	41	41	41	1690		
42	2215	ELANUR KILIÇ	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	6	0,00	5	9	2,00	7	8	4,33	29	43	14,66	178,723	2	42	42	42	1733		
43	2226	MED *E ÖNAL	5D	5	8	2,33	4	6	2,00	7	3	6,00	0	1	-0,33	6	9	3,00	6	9	3,00	28	36	16,00	178,043	3	43	43	43	1739		
44	2218	ANIL BAKIR	5B	4	10	0,67	8	2	7,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	5	5	3,33	6	9	3,00	30	38	17,33	176,710	17	44	44	44	1756		
45	2263	EYMEYEN YILMAZ	5B	5	6	3,00																										

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

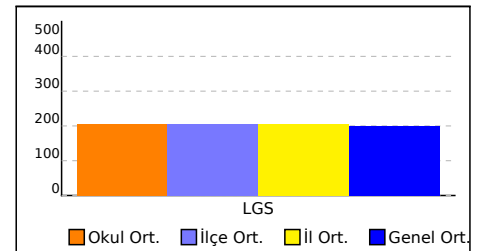
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				85	85	85	3391															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,34	5	4	3,85	5	4	3,62	3	5	1,40	5	7	2,93	6	7	4,14	32	35	20,28	200,970					
Okul Ortalaması				7	7	4,13	5	4	3,73	5	5	2,91	3	6	1,12	6	7	3,35	7	7	4,62	32	37	19,86	204,420					
48	2268	ARDA KARADERE	5B	2	8	-0,67	6	2	5,33	3	7	0,67	3	3	2,00	5	3	4,00	4	6	2,00	23	29	13,33	162,680	19	48	48	48	1942
49	2213	TÜLAY KAYA	5C	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	7	8	4,33	23	52	5,66	155,267	4	49	49	49	2049
50	2206	KILIÇ MEHMET	5C	5	4	3,67	4	3	3,00	2	5	0,33	1	6	-1,00	3	11	-0,67	7	8	4,33	22	37	9,66	153,510	5	50	50	50	2089
51	2270	MERİÇ AŞÇIOĞLU	5B	5	10	1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	28	47	12,33	151,053	20	51	51	51	2122
52	2241	ERDEM GÖRTÜRK	5C	6	9	3,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	23	52	5,67	150,240	6	52	52	52	2134
53	2261	OĞUZHAN KOÇ	5C	4	11	0,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	24	50	7,33	148,790	7	53	53	53	2151
54	2248	ALİ EYMEN AZAKLI	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	24	51	7,01	147,147	8	54	54	54	2184
55	2234	RAVZA ÖZÇINAR	5D	6	9	3,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	9	1,00	25	48	9,00	147,093	5	55	55	55	2185
56	0	YİĞİT TOPAL	5C	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	8	7	5,67	3	12	-1,00	22	53	4,34	144,747	9	56	56	56	2217
57	2299	ASİYE MURTAZAĞLU	5C	3	8	0,33	2	5	0,33	4	6	2,00	3	4	1,67	2	9	-1,00	7	4	5,67	21	36	9,00	143,787	10	57	57	57	2235
58	2238	ÖMER ŞENTÜRK	5C	5	8	2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	51	4,99	142,313	11	58	58	58	2263
59	2235	YUSUF ARDA ÖZCAN	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	7	8	4,33	5	10	1,67	23	52	5,67	141,600	6	59	59	59	2275
60	2271	ADEM ARSLAN	5B	4	11	0,33	4	6	2,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	6	7	3,67	4	11	0,33	22	50	5,33	136,580	21	60	60	60	2371
61	2275	NİSANUR * HAN	5D	3	11	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	6	4,00	4	9	1,00	19	50	2,33	130,960	7	61	61	61	2474
62	2211	BULEM AKÇAY	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	24	51	7,01	128,720	8	62	62	62	2503
63	2269	BUKETEFSAAYYAŞ	5D	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	2	7	-0,33	22	47	6,34	127,147	9	63	63	63	2528
64	2287	MEHMETEFE DOĞAN	5C	3	12	-1,00	2	7	-0,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	10	0,67	20	52	2,68	123,903	12	64	64	64	2582
65	2258	YUNUS EMRE FIRTINA	5C	5	9	2,00	4	4	2,67	2	7	-0,33	0	7	-2,33	2	12	-2,00	6	6	4,00	19	45	4,01	123,543	13	65	65	65	2589
66	2246	CELİL MERDİN	5C	3	11	-0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	2	6	0,00	2	10	-1,33	5	9	2,00	25	43	10,67	122,680	14	66	66	66	2600
67	2286	DUYGU TETİK	5D	1	9	-2,00	3	5	1,33	3	6	1,00	0	1	-0,33	3	6	1,00	5	6	3,00	15	33	4,00	121,420	10	67	67	67	2619
68	2273	MUSTAFA YASİR USTA	5D	8	7	5,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	3,01	119,467	11	68	68	68	2657
69	2202	BUĞLEM METİN	5C	4	7	1,67	6	3	5,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	0	10	-3,33	5	7	2,67	20	39	7,01	116,183	15	69	69	69	2704
70	2224	ELİF KAYA	5D	4	11	0,33	2	7	-0,33	6	4	4,67	3	0	3,00	3	12	-1,00	4	10	0,67	22	44	7,34	115,933	12	70	70	70	2709
71	2222	KADİR AKDENİ	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	54	3,00	115,107	13	71	71	71	2721
72	2290	FERİDE Ö*LP	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	21	54	3,00	114,227	16	72	72	72	2734
73	2281	ENES UMUT ÇİÇEK	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33				4	11	0,33	18	42	3,99	108,203	17	73	73	73	2845
74	2296	YASİR KOCABAY	5D	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	19	56	0,33	106,280	14	74	74	74	2877
75	2242	MERT TOPAL	5D	5	10	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	12	-2,00	6	9	3,00	17	57	-2,00	103,783	15	75	75	75	2914
76	2292	BEDİRHAN BARLAS	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	16	59	-3,67	82,600	18	76	76	76	3181
77	2291	EREN DOĞAN	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	19	56	0,33	81,880	19	77	77	77	3193
78	2297	ECRİN ERVA DİŞLİ	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	15	60	-4,99	75,093	16	78	78	78	3240
79	2262	DENİZ ÖZKAN	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	14	-3,67	5	10	1,67	16	59	-3,66	72,333	17	79	79	79	3260
80	2266	YAĞIZ GÜNEŞ	5D	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	13	62	-7,66	65,093	18	80	80	80	3296
81	2229	ÖMER TALHA SAKA	5D	3	11	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	14	-3,67	2	12	-2,00	17	56	-1,68	60,697	19	81	81	81	3322
82	2227	BERRE ÇİN R	5D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	12	-2,00	2	13	-2,33	14	60	-6,00	59,783	20	82	82	82	3333
83	2208	ESLEM ŞAHİN	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	14	61	-6,32	54,227	21	83	83	83	3350
84	2279	BEDİRHAN YÜCE	5D	3	12	-1,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	10	65	-11,67	36,453	22	84	84	84	3374
85	2288	YİĞİT KESKİN	5C	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	8	67	-14,33	23,440	20	85	85	85	3378

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



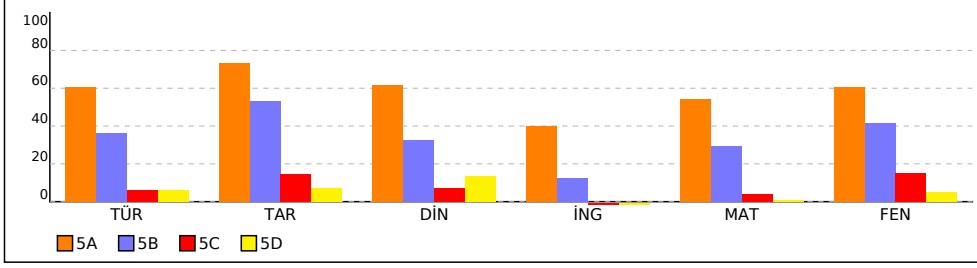
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



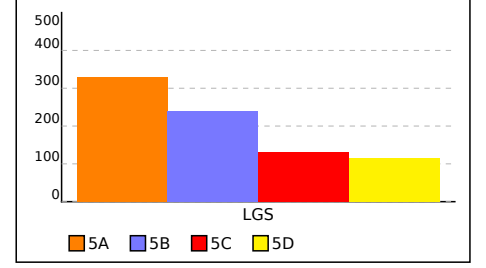
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu			5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023			85	85	85	3391	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler		
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				7 7 4,34	5 4 3,85	5 4 3,62	3 5 1,40	5 7 2,93	6 7 4,14	32 35 20,28	200,970			
Okul Ortalaması				7 7 4,13	5 4 3,73	5 5 2,91	3 6 1,12	6 7 3,35	7 7 4,62	32 37 19,86	204,420			

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



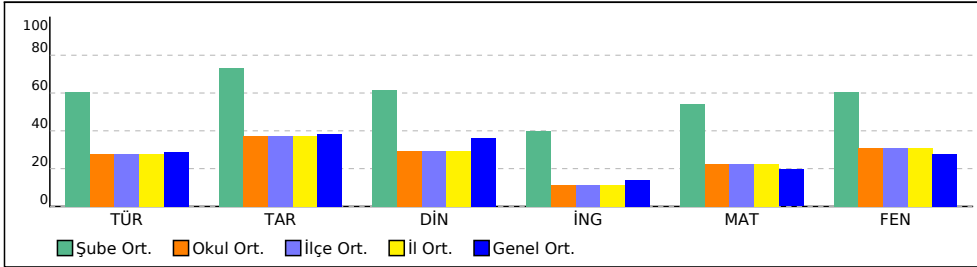
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



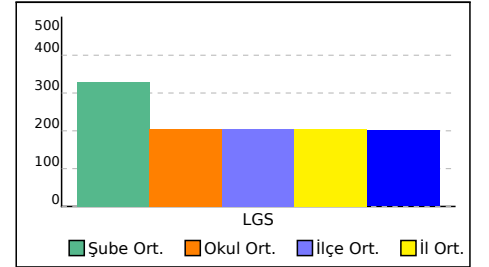
5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				85	85	85	3391																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS		Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı		Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,34	5	4	3,85	5	4	3,62	3	5	1,40	5	7	2,93	6	7	4,14	32	35	20,28	200,970						
Okul Ortalaması				7	7	4,13	5	4	3,73	5	5	2,91	3	6	1,12	6	7	3,35	7	7	4,62	32	37	19,86	204,420						
SINIF: 5A																															
1	2216	KAYRA D ÇAY	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	66	9	63,00	438,547		1	1	1	1	29
2	2228	ENES AVCI	5A	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	4	3,67	10	3	9,00	14	1	13,67	63	9	60,01	419,897		2	2	2	2	53
3	2240	ECRİN SENA SEZGİN	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	2	6,33	12	1	11,67	12	2	11,33	59	12	55,00	398,623		3	3	3	3	102
4	2231	AHMET ESE ALTAY	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	11	3	10,00	12	3	11,00	59	15	54,00	389,090		4	4	4	4	127
5	2212	BİALGÜMÜŞ	5A	11	3	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	1	11,67	11	3	10,00	59	12	55,00	387,783		5	5	5	5	130
6	2219	HÜSEYİN KALKAN	5A	10	5	8,33	10	0	10,00	7	3	6,00	3	5	1,33	13	2	12,33	13	2	12,33	56	17	50,32	383,927		6	6	6	6	140
7	2223	ENSAR HİZARCI A C	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	3	5	1,33	11	2	10,33	12	3	11,00	50	21	42,99	348,640		7	9	9	9	297
8	2280	BÜŞRA KARA	5A	8	3	7,00	5	4	3,67	9	1	8,67	2	6	0,00	12	0	12,00	11	3	10,00	47	17	41,34	343,647		8	10	10	10	314
9	2272	HAMZA IŞIK	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	11	3	10,00	9	6	7,00	51	23	43,33	339,810		9	11	11	11	337
10	2221	TUĞSEM BELİNAY DEİ	5A	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	3	4,00	7	1	6,67	8	5	6,33	51	13	46,67	334,463		10	12	12	12	367
11	2200	ABDÜLSAMED YILMAZ	5A	10	4	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	4	3,67	9	5	7,33	11	4	9,67	51	21	44,01	328,323		11	13	13	13	407
12	2260	YAĞMUR DUMAN	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	4	6,67	10	5	8,33	51	21	44,00	327,297		12	14	14	14	414
13	2225	POYRAZ AKDENİZ	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	3	5,00	8	4	6,67	11	4	9,67	50	21	43,00	321,000		13	15	15	15	440
14	2237	RABİA ZEYİN	5A	10	4	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33	8	2	7,33	9	4	7,67	47	19	40,67	312,110		14	16	16	16	507
15	2265	YUSUF KABATAŞ	5A	9	3	8,00	7	2	6,33	7	2	6,33	4	4	2,67	8	5	6,33	11	4	9,67	46	20	39,33	308,367		15	18	18	18	528
16	2232	ESMA ECRİN YAŞA	5A	9	5	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	2	4,33	8	5	6,33	10	4	8,67	44	24	35,99	294,267		16	20	20	20	616
17	2205	ESİLA ÇEVİK	5A	10	5	8,33	6	3	5,00	7	1	6,67	3	3	2,00	6	4	4,67	11	4	9,67	43	20	36,34	292,360		17	21	21	21	632
18	2277	ULUS AHMET ŞENTÜR	5A	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	5	5,33	9	6	7,00	46	26	37,33	281,577		18	23	23	23	697
19	2220	AYŞE NİHAL ANDI	5A	11	2	10,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	1	4,67	6	7	3,67	42	20	35,34	270,470		19	24	24	24	792
20	2201	BEDİRHA* YILDIZ	5A	8	6	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	5	8	2,33	9	6	7,00	44	28	34,66	254,403		20	27	27	27	925
21	2214	MELEK RANA BIYIK	5A	2	2	1,33	3	4	1,67	6	2	5,33	4	4	2,67	8	2	7,33	9	5	7,33	32	19	25,66	244,917		21	29	29	29	1019
22	2254	ESLEM YAMAN	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	2	1,33				8	7	5,67	33	21	26,00	209,637		22	38	38	38	1375

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



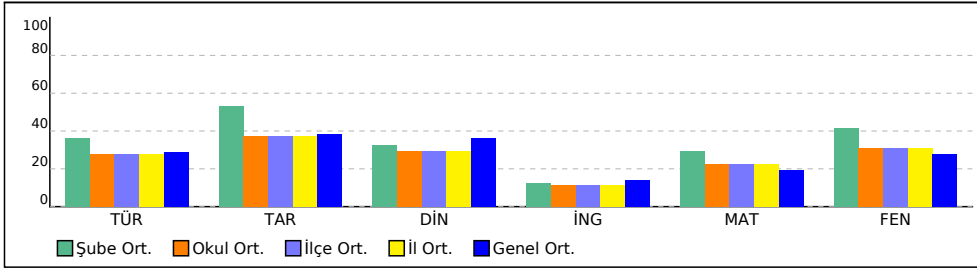
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



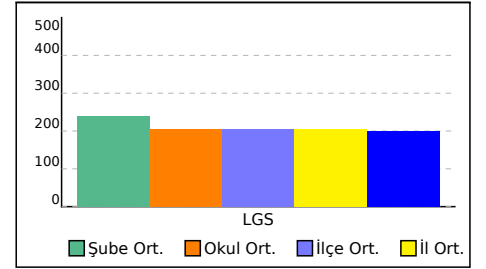
5B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				85	85	85	3391																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)													
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,34	5	4	3,85	5	4	3,62	3	5	1,40	5	7	2,93	6	7	4,14	32	35	20,28	200,970							
Okul Ortalaması				7	7	4,13	5	4	3,73	5	5	2,91	3	6	1,12	6	7	3,35	7	7	4,62	32	37	19,86	204,420							
SINIF: 5B																																
1	2252	EMİRHAN DURAK	5B	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	2	4,33	10	1	9,67	15	0	15,00	55	13	50,66	382,617			1	7	7	7	148
2	2217	YUNUS EMRE KAÇMAZ	5B	10	3	9,00	8	1	7,67	6	2	5,33	3	2	2,33	11	1	10,67	13	2	12,33	51	11	47,33	370,103			2	8	8	8	210
3	2257	BUĞLEM SEYHAN	5B	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	5	4	3,67	11	4	9,67	47	22	39,67	309,487			3	17	17	17	521
4	2209	BURAK EREN	5B	9	4	7,67	10	0	10,00	5	3	4,00	4	4	2,67	7	4	5,67	11	4	9,67	46	19	39,68	304,013			4	19	19	19	551
5	2276	ÖMER ŞÜKRÜ SONAY	5B	9	3	8,00	4	6	2,00	6	4	4,67				8	3	7,00	10	5	8,33	37	21	30,00	283,690			5	22	22	22	682
6	2278	EMİR İSMAİLOĞLU	5B	7	7	4,67	6	4	4,67	7	1	6,67	3	3	2,00	9	2	8,33	7	6	5,00	39	23	31,34	265,757			6	25	25	25	829
7	2251	SÜMEYYE SARAÇ	5B	8	6	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	5	2,33	8	3	7,00	8	6	6,00	38	30	28,00	261,000			7	26	26	26	872
8	2244	HİRANUR KADIOĞLU	5B	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	7	4,67	10	4	8,67	38	35	26,35	253,830			8	28	28	28	933
9	2233	MERVE DEMİR	5B	8	2	7,33	8	2	7,33	5	3	4,00	6	2	5,33	5	5	3,33	6	7	3,67	38	21	30,99	240,600			9	30	30	30	1051
10	2267	NAİM HAKTAN DURAK	5B	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	7	8	4,33	37	38	24,33	233,013			10	31	31	31	1133
11	2256	HAKTAN SARI	5B	7	5	5,33	5	4	3,67	6	4	4,67	3	6	1,00	5	7	2,67	9	4	7,67	35	30	25,01	232,167			11	32	32	32	1142
12	2250	EREN YÜKSEN	5B	4	11	0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	8	4,33	10	5	8,33	37	38	24,33	224,160			12	33	33	33	1210
13	2259	EMİR YÜKSEL ÖZTÜRK	5B	7	4	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	4	3	3,00	6	7	3,67	7	8	4,33	35	31	24,67	223,530			13	34	34	34	1217
14	2292	BERAT TUĞRUL ATEŞ	5B	9	5	7,33	5	4	3,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	7	4,67	7	8	4,33	32	40	18,67	222,543			14	35	35	35	1227
15	2282	BEYZA BAYIL	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	3	7	0,67	2	6	0,00	1	5	-0,67	9	5	7,33	31	32	20,33	211,810			15	37	37	37	1348
16	2199	OSMAN EMİRHAN EKİLİ	5B	6	7	3,67	8	2	7,33	6	3	5,00	2	7	-0,33	2	10	-1,33	8	6	6,00	32	35	20,34	181,627			16	41	41	41	1690
17	2218	ANIL BAKIR	5B	4	10	0,67	8	2	7,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	5	5	3,33	6	9	3,00	30	38	17,33	176,710			17	44	44	44	1756
18	2263	EYMEYEN YILMAZ	5B	5	6	3,00	5	4	3,67	1	7	-1,33	3	7	0,67	6	6	4,00	4	7	1,67	24	37	11,68	171,833			18	45	45	45	1822
19	2268	ARDA KARADERE	5B	2	8	-0,67	6	2	5,33	3	7	0,67	3	3	2,00	5	3	4,00	4	6	2,00	23	29	13,33	162,680			19	48	48	48	1942
20	2270	MERİÇ AŞÇIOĞLU	5B	5	10	1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	28	47	12,33	151,053			20	51	51	51	2122
21	2271	ADEM ARSLAN	5B	4	11	0,33	4	6	2,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	6	7	3,67	4	11	0,33	22	50	5,33	136,580			21	60	60	60	2371

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



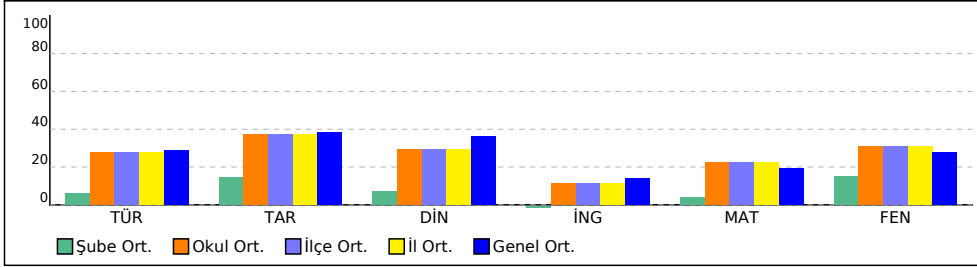
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



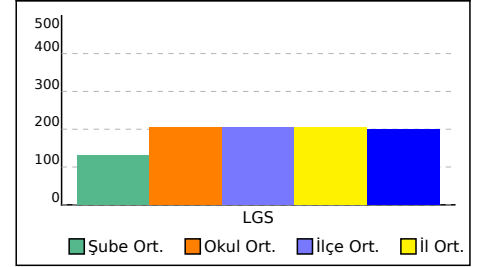
5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				85	85	85	3391															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,34	5	4	3,85	5	4	3,62	3	5	1,40	5	7	2,93	6	7	4,14	32	35	20,28	200,970					
Okul Ortalaması				7	7	4,13	5	4	3,73	5	5	2,91	3	6	1,12	6	7	3,35	7	7	4,62	32	37	19,86	204,420					
SINIF: 5C																														
1	2210	ASYA AZRA AZAKLI	5C	1	6	-1,00	8	0	8,00	4	2	3,33	2	4	0,67	2	2	1,33	8	2	7,33	25	16	19,66	184,523	1	40	40	40	1658
2	2215	ELANUR KILIÇ	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	6	0,00	5	9	2,00	7	8	4,33	29	43	14,66	178,723	2	42	42	42	1733
3	2247	TUĞSEM CENGİZ	5C	7	5	5,33	2	7	-0,33	2	7	-0,33				0	1	-0,33	7	6	5,00	18	26	9,34	165,287	3	47	47	47	1909
4	2213	TÜLAY KAYA	5C	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	7	8	4,33	23	52	5,66	155,267	4	49	49	49	2049
5	2206	KILIÇ MEHMET	5C	5	4	3,67	4	3	3,00	2	5	0,33	1	6	-1,00	3	11	-0,67	7	8	4,33	22	37	9,66	153,510	5	50	50	50	2089
6	2241	ERDEM GÖRTÜRK	5C	6	9	3,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	23	52	5,67	150,240	6	52	52	52	2134
7	2261	OĞUZHAN KOÇ	5C	4	11	0,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	24	50	7,33	148,790	7	53	53	53	2151
8	2248	ALİ EYMEN AZAKLI	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	24	51	7,01	147,147	8	54	54	54	2184
9	0	YİĞİT TOPAL	5C	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	8	7	5,67	3	12	-1,00	22	53	4,34	144,747	9	56	56	56	2217
10	2299	ASİYE MURTAZAĞLU	5C	3	8	0,33	2	5	0,33	4	6	2,00	3	4	1,67	2	9	-1,00	7	4	5,67	21	36	9,00	143,787	10	57	57	57	2235
11	2238	ÖMER ŞENTÜRK	5C	5	8	2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	51	4,99	142,313	11	58	58	58	2263
12	2287	MEHMETEFE DOĞAN	5C	3	12	-1,00	2	7	-0,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	10	0,67	20	52	2,68	123,903	12	64	64	64	2582
13	2258	YUNUS EMRE FIRTINA	5C	5	9	2,00	4	4	2,67	2	7	-0,33	0	7	-2,33	2	12	-2,00	6	6	4,00	19	45	4,01	123,543	13	65	65	65	2589
14	2246	CELİL MERDİN	5C	3	11	-0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	2	6	0,00	2	10	-1,33	5	9	2,00	25	43	10,67	122,680	14	66	66	66	2600
15	2202	BUĞLEM METİN	5C	4	7	1,67	6	3	5,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	0	10	-3,33	5	7	2,67	20	39	7,01	116,183	15	69	69	69	2704
16	2290	FERİDE Ö*LP	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	21	54	3,00	114,227	16	72	72	72	2734
17	2281	ENES UMUT ÇİÇEK	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33				4	11	0,33	18	42	3,99	108,203	17	73	73	73	2845
18	2292	BEDİRHAN BARLAS	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	16	59	-3,67	82,600	18	76	76	76	3181
19	2291	EREN DOĞAN	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	19	56	0,33	81,880	19	77	77	77	3193
20	2288	YİĞİT KESKİN	5C	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	8	67	-14,33	23,440	20	85	85	85	3378

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



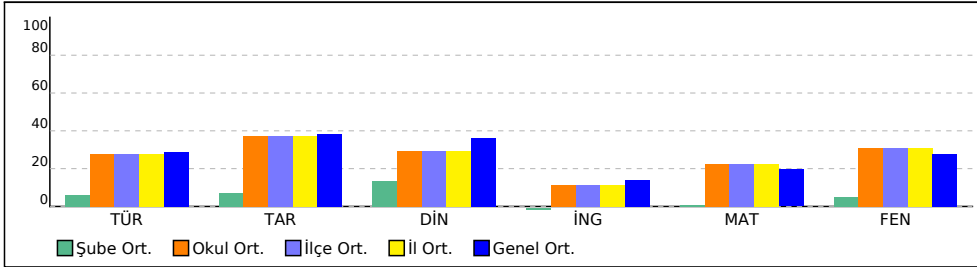
5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

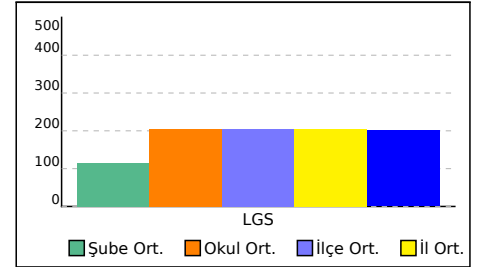
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				85	85	85	3391																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,34	5	4	3,85	5	4	3,62	3	5	1,40	5	7	2,93	6	7	4,14	32	35	20,28	200,970									
Okul Ortalaması				7	7	4,13	5	4	3,73	5	5	2,91	3	6	1,12	6	7	3,35	7	7	4,62	32	37	19,86	204,420									

SINIF: 5D																														
1	2236	NİSA NUR AKTAŞ	5D	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	6	8	3,33	7	8	4,33	33	41	19,33	213,890	1	36	36	36	1318
2	2204	EFE CAN ESEN	5D	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	32	43	17,67	193,373	2	39	39	39	1542
3	2226	MED *E ÖNAL	5D	5	8	2,33	4	6	2,00	7	3	6,00	0	1	-0,33	6	9	3,00	6	9	3,00	28	36	16,00	178,043	3	43	43	43	1739
4	2255	MUSTAFABER T TURA	5D	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	9	3,00	6	9	3,00	30	45	15,00	170,080	4	46	46	46	1843
5	2234	RAVZA ÖZÇINAR	5D	6	9	3,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	9	1,00	25	48	9,00	147,093	5	55	55	55	2185
6	2235	YUSUF ARDA ÖZCAN	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	7	8	4,33	5	10	1,67	23	52	5,67	141,600	6	59	59	59	2275
7	2275	NİSANUR * HAN	5D	3	11	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	6	4,00	4	9	1,00	19	50	2,33	130,960	7	61	61	61	2474
8	2211	BULEM AKÇAY	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	24	51	7,01	128,720	8	62	62	62	2503
9	2269	BUKETEFSAAAYBAŞ	5D	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	2	7	-0,33	22	47	6,34	127,147	9	63	63	63	2528
10	2286	DUYGU TETİK	5D	1	9	-2,00	3	5	1,33	3	6	1,00	0	1	-0,33	3	6	1,00	5	6	3,00	15	33	4,00	121,420	10	67	67	67	2619
11	2273	MUSTAFA YASİR USTA	5D	8	7	5,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	3,01	119,467	11	68	68	68	2657
12	2224	ELİF KAYA	5D	4	11	0,33	2	7	-0,33	6	4	4,67	3	0	3,00	3	12	-1,00	4	10	0,67	22	44	7,34	115,933	12	70	70	70	2709
13	2222	KADİR AKDENİ	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	54	3,00	115,107	13	71	71	71	2721
14	2296	YASİR KOCABAY	5D	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	19	56	0,33	106,280	14	74	74	74	2877
15	2242	MERT TOPAL	5D	5	10	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	12	-2,00	6	9	3,00	17	57	-2,00	103,783	15	75	75	75	2914
16	2297	ECRİN ERVA DİŞLİ	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	15	60	-4,99	75,093	16	78	78	78	3240
17	2262	DENİZ ÖZKAN	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	14	-3,67	5	10	1,67	16	59	-3,66	72,333	17	79	79	79	3260
18	2266	YAĞIZ GÜNEŞ	5D	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	13	62	-7,66	65,093	18	80	80	80	3296
19	2229	ÖMER TALHA SAKA	5D	3	11	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	14	-3,67	2	12	-2,00	17	56	-1,68	60,697	19	81	81	81	3322
20	2227	BERRE ÇİN R	5D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	12	-2,00	2	13	-2,33	14	60	-6,00	59,783	20	82	82	82	3333
21	2208	ESLEM ŞAHİN	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	14	61	-6,32	54,227	21	83	83	83	3350
22	2279	BEDİRHAN YÜCE	5D	3	12	-1,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	10	65	-11,67	36,453	22	84	84	84	3374

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



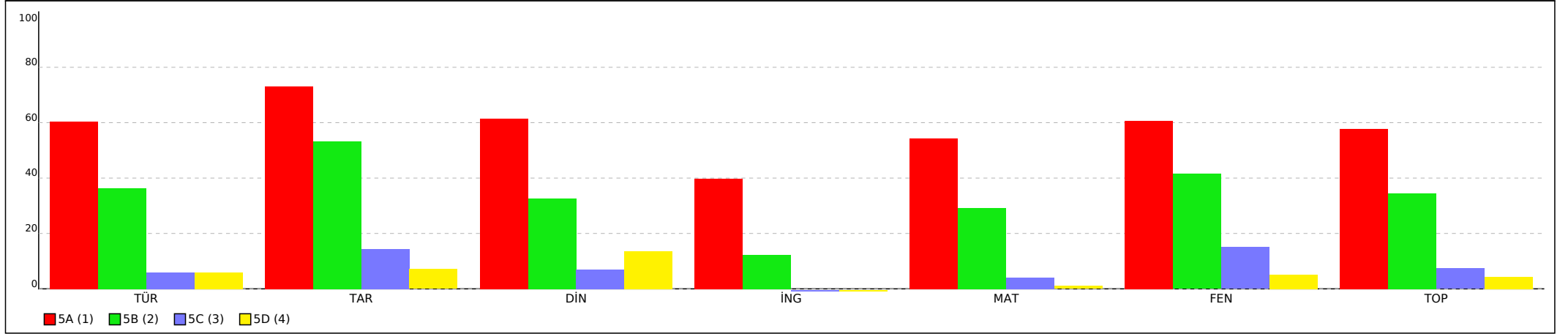
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu									5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023									85	85	85	3391
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,68	7,00	4,34	5,25	4,21	3,85	5,09	4,40	3,62	3,16	5,28	1,40	5,25	6,95	2,93	6,49	7,06	4,14	31,92	34,90	20,28	200,970
İl Ortalaması				6,56	7,29	4,13	5,21	4,45	3,73	4,60	5,07	2,91	3,02	5,72	1,12	5,71	7,10	3,35	7,02	7,21	4,62	32,12	36,84	19,86	204,420
İlçe Ortalaması				6,56	7,29	4,13	5,21	4,45	3,73	4,60	5,07	2,91	3,02	5,72	1,12	5,71	7,10	3,35	7,02	7,21	4,62	32,12	36,84	19,86	204,420
Okul Ortalaması				6,56	7,29	4,13	5,21	4,45	3,73	4,60	5,07	2,91	3,02	5,72	1,12	5,71	7,10	3,35	7,02	7,21	4,62	32,12	36,84	19,86	204,420
1	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu	5A	22	10,27	3,59	9,07	7,91	1,82	7,30	7,05	2,73	6,14	5,14	3,50	3,97	9,14	3,00	8,14	10,45	4,05	9,11	49,96	18,69	43,73	328,600
2	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu	5B	21	7,43	5,95	5,44	6,43	3,29	5,33	4,81	4,62	3,27	3,05	5,50	1,22	6,19	5,48	4,37	8,19	5,90	6,22	36,10	30,74	25,85	238,040
3	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu	5C	20	4,05	9,50	0,88	3,40	5,90	1,43	2,90	6,60	0,70	2,00	6,95	-0,32	3,68	9,21	0,61	5,20	8,85	2,25	21,23	47,01	5,55	130,550
4	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu	5D	22	4,32	10,27	0,89	3,00	6,86	0,71	3,50	6,45	1,35	1,77	7,09	-0,59	3,73	10,73	0,15	4,14	10,14	0,76	20,46	51,54	3,27	115,300

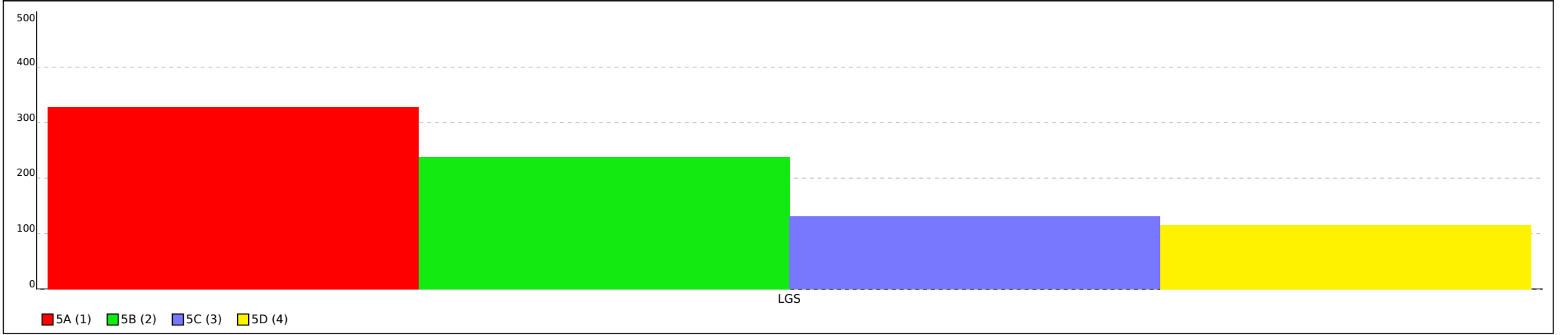
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu									5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023									85	85	85	3391
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	Genel Ortalama			6,68	7,00	4,34	5,25	4,21	3,85	5,09	4,40	3,62	3,16	5,28	1,40	5,25	6,95	2,93	6,49	7,06	4,14	31,92	34,90	20,28	200,970
	İl Ortalaması			6,56	7,29	4,13	5,21	4,45	3,73	4,60	5,07	2,91	3,02	5,72	1,12	5,71	7,10	3,35	7,02	7,21	4,62	32,12	36,84	19,86	204,420
	İlçe Ortalaması			6,56	7,29	4,13	5,21	4,45	3,73	4,60	5,07	2,91	3,02	5,72	1,12	5,71	7,10	3,35	7,02	7,21	4,62	32,12	36,84	19,86	204,420
	Okul Ortalaması			6,56	7,29	4,13	5,21	4,45	3,73	4,60	5,07	2,91	3,02	5,72	1,12	5,71	7,10	3,35	7,02	7,21	4,62	32,12	36,84	19,86	204,420

PUANA GÖRE KIYASLAMA

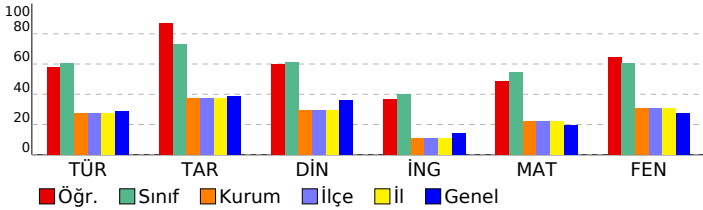


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULSAMED YILMAZ				2200		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,323	200,970	11	13	13	13	407
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	51	21	44,00	59	▲ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cADDcb CCAaBDCd
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCa
Sözel (TAR)	AABDCCDacB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DBBcCDcdBD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	Aa bCAadBB
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	dCDc DABCDaBaab
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCCBb
Sayısal (FEN)	BDACaAAdBBcAc
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



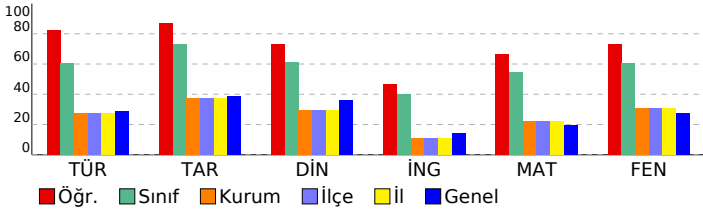
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	4	67
Türkçe				15	10	4	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğininin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	4	50
İngilizce				10	5	4	50
Telling the time				1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	9	5	60
Matematik				15	9	5	60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	11	4	73
Fen				15	11	4	73
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET ESE ALTAY				2231	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,090	200,970	4	4	4	4	127
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	59	15	54,00	72	▲ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBADACbCCBBDDCAA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	BDAAACCDaD
Cevap Anh.	B BDAAACCDDB
Sözel (DİN)	dBCDBBDaAB
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	aCcAdDCbDB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	DCCABCD ADBbaBa
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DABAbDCCACAcDB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



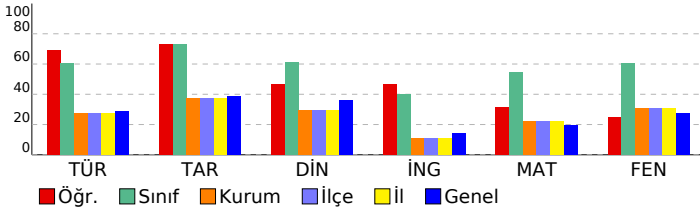
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	13	2	87
Türkçe				15	13	2	87
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verirler. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, unlu daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kıras, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gürdüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	11	3	73
Matematik				15	11	3	73
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	12	3	80
Fen				15	12	3	80
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE NİHAL ANDI				2220		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 270,470	200,970	19	24	24	24	792
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	5	1	4,67	31	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 9,11	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	42	20	35,33	47	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbDACDCCdBDC
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BaAAACCDaD
Cevap Anh.	B BDAAACCBDD
Sözel (DİN)	BcCDacDaAB
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	DdAAbCaBbB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	AB D DB c
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	aA ADDaCddCbcc
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



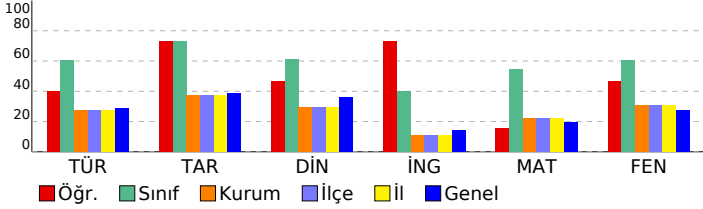
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	11	2	73
Türkçe				15	11	2	73
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Muhabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ilğinin, gürdğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	1	33
Matematik				15	5	1	33
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	6	7	40
Fen				15	6	7	40
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düz yön ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEDİRHA* YILDIZ				2201		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 254,403	200,970	20	27	27	27	925
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 8,14	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	44	28	34,67	46	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBAbAbbaCBBBc A
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BaAcACCDBD
Cevap Anh.	B BDAACCCDBD
Sözel (DİN)	BdbDBcDcAB
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	DCcADCCcBcB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	cCCcabD cad aBC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	bcBAaDBCCAbAbBa
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



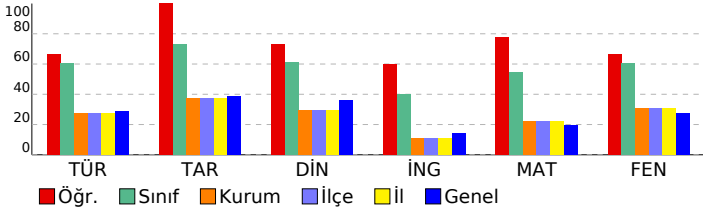
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	6	53
Türkçe				15	8	6	53
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	00
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kıras, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	8	2	80
İngilizce				10	8	2	80
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	8	33
Matematik				15	5	8	33
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	9	6	60
Fen				15	9	6	60
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	00
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BİLALGÜMÜŞ			2212		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,783	200,970	5	5	5	5	130
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	59	12	55,00	73	▲ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACACbCCBBDC A
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BDAAACCCBDB
Cevap Anh.	B BDAAACCCBDB
Sözel (DİN)	BBCDBcDDAd
Cevap Anh.	B BBCDBBDDAB
Sözel (İNG)	aCbAdbCBAB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	DCCABCD ADBd BC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	D aADDaCCACADdB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



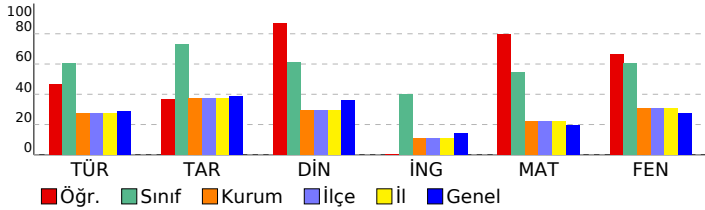
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	11	3	73
Türkçe				15	11	3	73
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olar.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	7	3	70
İngilizce				10	7	3	70
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	12	1	80
Matematik				15	12	1	80
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	11	3	73
Fen				15	11	3	73
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	0	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA KARA				2280		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,647	200,970	8	10	10	10	314
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 7,30	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,97	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	12	0	12,00	80	▲ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	47	17	41,33	55	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c cDC A CA BbCA
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDC A
Sözel (TAR)	AcBa CDbcb
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaBBCCDBABD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	cDda Ab cd
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	CCD ADABCD BC B
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCCB B
Sayısal (FEN)	aD CCAADDBbCBab
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBBCAD



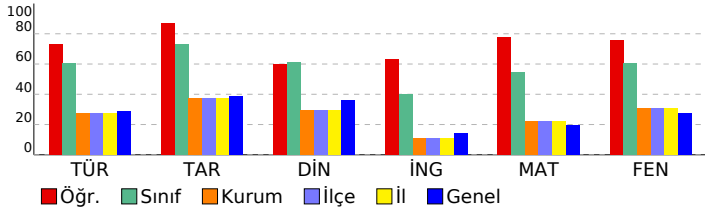
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	3	53
Türkçe				15	8	3	53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	0	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	5	4	50
Tarih				10	5	4	50
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	0	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramlarını açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b.lidiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	6	20
İngilizce				10	2	6	20
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	0	0
Making simple inquiries				2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	12	0	80
Matematik				15	12	0	80
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	11	3	73
Fen				15	11	3	73
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN SENA SEZGİN				2240		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,623	200,970	3	3	3	3	102
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	59	12	55,00	73	▲ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADcCbACCAaBDCA
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC
Sözel (TAR)	AABDCCDA*B
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaBBcDcAcD
Cevap Anh.	A DBBBcDBABD
Sözel (İNG)	AaCCCAa BB
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	CCD ADABbDCBC B
Cevap Anh.	A CCDAADABCDcBCBB
Sayısal (FEN)	DACCcADBBBCAa
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100

Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul ç				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100

Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirdir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğününün ver her şeye gücününün yettiğininin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100

Sözel (İNG)				10	7	2	70
İngilizce				10	7	2	70
Telling the time				1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	1	0	100

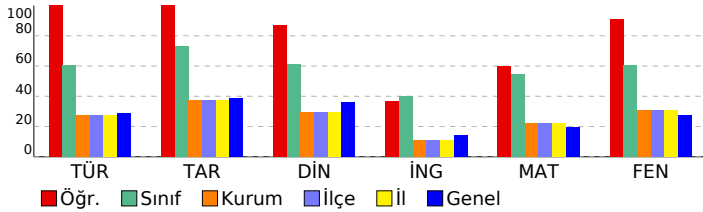
Sayısal (MAT)				15	12	1	80
Matematik				15	12	1	80
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)				15	12	2	80
Fen				15	12	2	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	0	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışğın, yansıyan ışğın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışğın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ENES AVCI			2228		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,897	200,970	2	2	2	2	53
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	63	9	60,00	80	▲ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADDCDACCABBDC A
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AABDCCDADB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DBBBCDcABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cDdCac BB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CdD ADABCDbdc B
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BDACCAADDBBBCac
Cevap Anh.	A



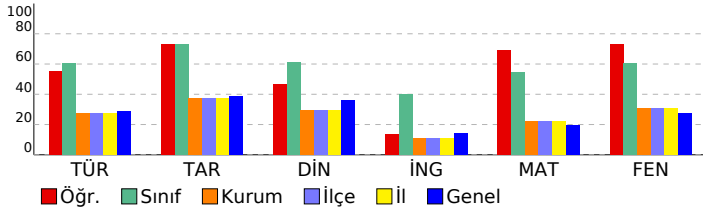
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	15	0	100
Türkçe				15	15	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verirler. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	4	50
İngilizce				10	5	4	50
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	10	3	67
Matematik				15	10	3	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	14	1	93
Fen				15	14	1	93
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENSAR HİZARCI A C				2223		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,640	200,970	7	9	9	9	297
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,97	▲ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	50	21	43,00	57	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdDDCacCCAaBDCb
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCa
Sözel (TAR)	AABDCCDAac
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DdBcCDcABc
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bbb CabbB
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	CbD DABCDbBCBB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBCCB
Sayısal (FEN)	BDACCbADDdBBCAa
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD



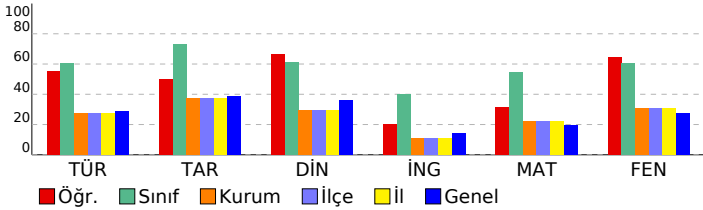
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğününün ver her şeyi gücününün yettiğininin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	5	30
İngilizce				10	3	5	30
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	11	2	73
Matematik				15	11	2	73
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	12	3	80
Fen				15	12	3	80
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA ÇEVİK				2205		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,360	200,970	17	21	21	21	632
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	43	20	36,33	48	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBADACbCCaBbCc
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	DAdBcDDBD
Cevap Anh.	B BDAACDDBD
Sözel (DİN)	BCD cDDAB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	c bAc CB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	cBCD DdbdBC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DABADDDcabbADB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



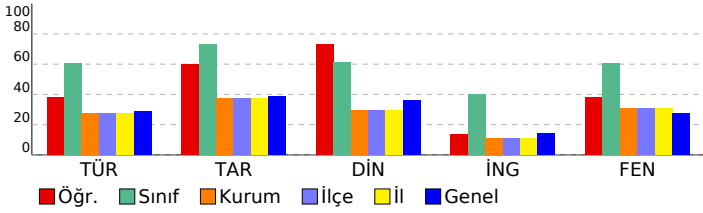
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	1	0	100			
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.	1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100			
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0			
Metni yorumlar.	1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0			
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y	1	1	0	100			
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0			
Sözel (TAR)				10	6	3	60
Tarih				10	6	3	60
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g	1	0	0	0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100			
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100			
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe	1	0	1	0			
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olar.	1	1	0	100			
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100			
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100			
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)				10	7	1	70
Din K.ve A.B.				10	7	1	70
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklar.	1	0	0	0			
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il	1	0	0	100			
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olar.	1	1	0	100			
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el	1	1	0	100			
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0			
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.	1	0	1	0			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100			
Selamlama adabına riayet edilir.	1	1	0	100			
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100			
Sözel (İNG)				10	3	3	30
İngilizce				10	3	3	30
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0			
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0			
Telling the time	1	0	1	0			
Making simple inquiries	2	1	0	50			
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1	0			
Movies	1	0	0	0			
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100			
Telling the days and dates	1	1	0	100			
Greeting and meeting people	1	0	0	0			
Sayısal (MAT)				15	6	4	40
Matematik				15	6	4	40
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0			
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100			
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100			
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı	1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100			
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	1	0	100			
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0			
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100			
Sayısal (FEN)				15	11	4	73
Fen				15	11	4	73
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100			
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100			
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100			
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0			
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100			
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	1	0	100			
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ESLEM YAMAN			2254	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 209,637	200,970	22	38	38	38	1375
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,97	▲ 1,12	▼ 1,40
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	33	21	26,00	35	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbbcCcACCAcBDCc
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDCa
Sözel (TAR)	AABDCCDdca
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DdBBcDBAcD
Cevap Anh.	A DBBBcDBABD
Sözel (İNG)	bD A d
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (FEN)	aDACdAaDcdBCAa
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBcCAD

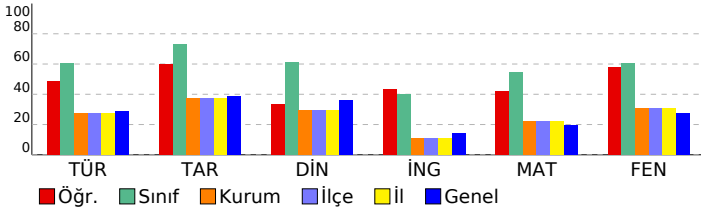


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				
Yazma stratejilerini uygular.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				
Metni yorumlar.				
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekli				
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramlarını açıklar.				
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.				
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				
Selamlaşma adabına riayet edilir.				
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Telling the time				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing likes and dislikes				
Movies				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Making simple inquiries				
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				
Greeting and meeting people				
Telling the days and dates				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESMA ECRİN YAŞA				2232	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,267	200,970	16	20	20	20	616
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,14	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	10	4	8,67	58	▼ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	44	24	36,00	48	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBADACaCbaB Cdc
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BdDAAcDbBD
Cevap Anh.	B BDAACDDBD
Sözel (DİN)	BcCadCdcAB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	DCcAa AB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	cCCABbd cBb BBa
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	aABADbB aACaBBB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



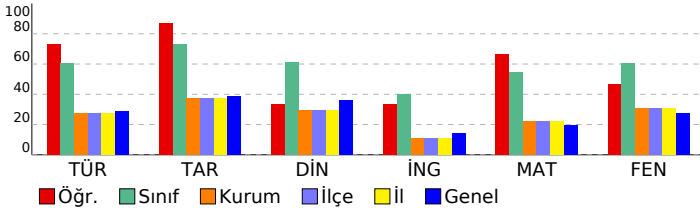
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DESLERLE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	5	60
Türkçe				15	9	5	60
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gürdügünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler işiğında ayrıntıya girilmeden el				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	2	50
İngilizce				10	5	2	50
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	0	0	0
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	8	5	53
Matematik				15	8	5	53
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	10	4	67
Fen				15	10	4	67
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAMZA IŞIK				2272	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,810	200,970	9	11	11	11	337
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,14	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	51	23	43,33	58	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBADbCbCCBBDCAA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDCAA
Sözel (TAR)	BDAAACCDaD
Cevap Anh.	B BDAAACCBDB
Sözel (DİN)	ddCDBBaaAc
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	addADdCbDb
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	DCCABCD ADBbaBa
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DABAbDdCadCacDb
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



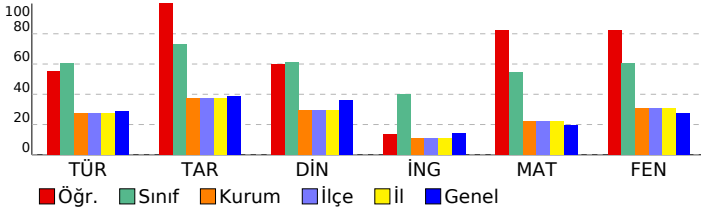
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	1	0	100			
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.	1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100			
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100			
Metni yorumlar.	1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100			
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y	1	1	0	100			
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100			
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul ç	1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100			
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100			
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe	1	1	0	100			
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100			
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirir.	1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100			
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.	1	0	1	0			
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1	0			
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gürdüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100			
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el	1	1	0	100			
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100			
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.	1	1	0	100			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0			
Selamlama adabına riayet edilir.	1	1	0	100			
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0			
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0			
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0			
Telling the time	1	0	1	0			
Making simple inquiries	2	2	0	100			
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0	100			
Movies	1	0	1	0			
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100			
Telling the days and dates	1	1	0	100			
Greeting and meeting people	1	0	1	0			
Sayısal (MAT)				15	11	3	73
Matematik				15	11	3	73
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100			
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100			
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100			
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı	1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100			
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	1	0	100			
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0			
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0			
Sayısal (FEN)				15	9	6	60
Fen				15	9	6	60
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100			
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100			
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100			
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100			
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100			
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	0	1	0			
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN KALKAN				2219		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,927	200,970	6	6	6	6	140
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,97	▲ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	56	17	50,33	67	▲ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcAbACbCCBBcCdA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	BDAAACCCBDB
Cevap Anh.	B BDAAACCCBDB
Sözel (DİN)	BBCDacDDAc
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	b dAaabB B
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	DCdABaDAADBCBCC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBCC
Sayısal (FEN)	DbbADDDCCACADBB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



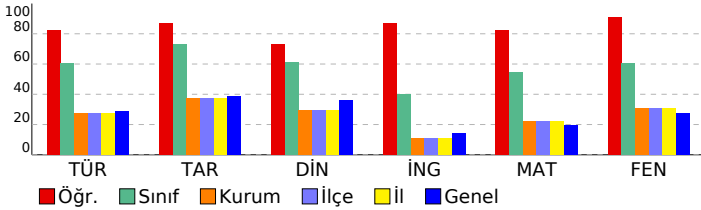
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi vermez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kıras, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ilğinin, gürdğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	5	30
İngilizce				10	3	5	30
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	13	2	87
Matematik				15	13	2	87
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	13	2	87
Fen				15	13	2	87
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAYRA D ÇAY				2216	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,547	200,970	1	1	1	1	29
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	66	9	63,00	84	▲ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBADAbDCCBdDCAA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BDAAcCCDBD
Cevap Anh.	B BDAACCCDBD
Sözel (DİN)	BcCDBBDbAB
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	DCAADCCBdB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	cCCABCDaCDBCBC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBC
Sayısal (FEN)	DABADDBCaACADBB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



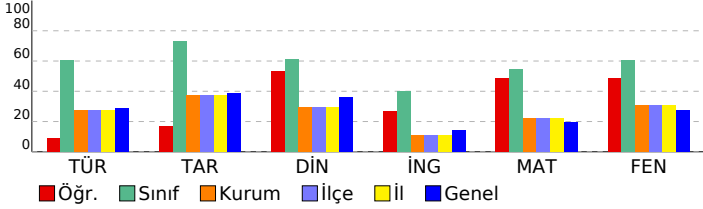
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	13	2	87
Türkçe				15	13	2	87
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	13	2	87
Matematik				15	13	2	87
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Uçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	14	1	93
Fen				15	14	1	93
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK RANA BIYIK				2214		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 244,917	200,970	21	29	29	29	1019
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	2	1,33	9	▼ 9,07	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 7,30	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	8	2	7,33	49	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	32	19	25,67	34	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aa C A
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	Ba dc C Ba
Cevap Anh.	B BDAACCCBDD
Sözel (DİN)	BBCDB cdB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	ab A CbBdB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	D CD ADBaBBd
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	bA AaDcCCACAbdB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



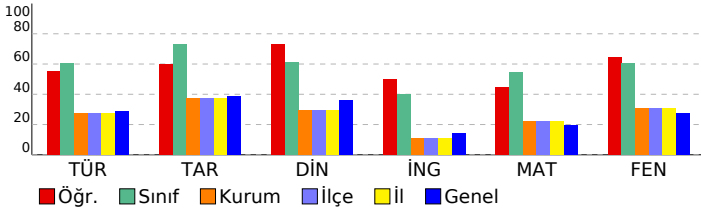
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	2	13
Türkçe				15	2	2	13
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	0	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	4	30
Tarih				10	3	4	30
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	0	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	0	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	6	2	60
Din K.ve A.B.				10	6	2	60
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	4	40
İngilizce				10	4	4	40
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	0	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	8	2	53
Matematik				15	8	2	53
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	9	5	60
Fen				15	9	5	60
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ AKDENİZ				2225		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,000	200,970	13	15	15	15	440
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	8	4	6,67	44	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	50	21	43,00	57	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADDCCbCCcBBaCb
Cevap Anh.	A BADDCCDACCABBDCa
Sözel (TAR)	AABDCCbAcc
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DdBBcDcABD
Cevap Anh.	A DBBBcDBABD
Sözel (İNG)	bDcCdAdGb
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	dC A DABbDaB aB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDcBCBB
Sayısal (FEN)	BDbCaAADDcBBCAc
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBcCAD



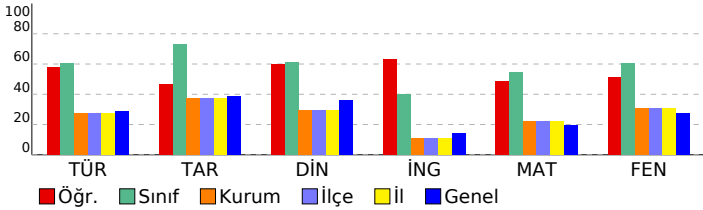
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilginin bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendiren.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	6	3	60
İngilizce				10	6	3	60
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	8	4	53
Matematik				15	8	4	53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	11	4	73
Fen				15	11	4	73
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİA ZEYTİN				2237		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,110	200,970	14	16	16	16	507
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	8	2	7,33	49	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	9	4	7,67	51	▼ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	47	19	40,67	54	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbDaa CCcBDCdA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	BDAAbCCbab
Cevap Anh.	B BDAAACDBD
Sözel (DİN)	BBCcaccDDAB
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	DCbAaCCB B
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	CABCD Dbđ Ba
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DAaADBCC Cđcc
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



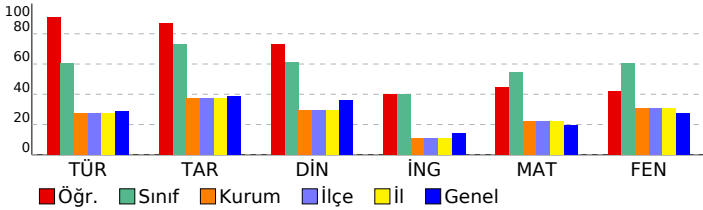
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	4	67
Türkçe				15	10	4	67
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma ş				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gürdügünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler işiğında ayrıntıya girilmeden el				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	7	2	70
İngilizce				10	7	2	70
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	8	2	53
Matematik				15	8	2	53
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	9	4	60
Fen				15	9	4	60
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞSEM BELİNAY DEDE				2221		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,463	200,970	10	12	12	12	367
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	7	1	6,67	44	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	51	13	46,67	62	▲ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cADDCCACABBDC A
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC A
Sözel (TAR)	AABDCCDcB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DBBBCCdBD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	baCCCA cB
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	C BCDbBC B
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB B
Sayısal (FEN)	BD Ca AaDddBCAb
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



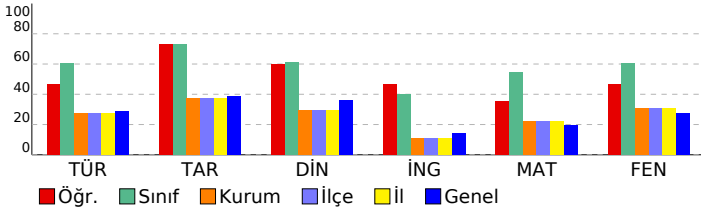
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	14	1	93
Türkçe				15	14	1	93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	3	50
İngilizce				10	5	3	50
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Greeting and meeting people				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	1	47
Matematik				15	7	1	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	8	5	53
Fen				15	8	5	53
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ULUS AHMET ŞENTÜRK			2277		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 281,577	200,970	18	23	23	23	697
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	46	26	37,33	50	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdDDabACCcBDCb
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCa
Sözel (TAR)	AABDCCbAcB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DdBcCDcABD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bDdCAaABB
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	AbcABCDdBacB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCCB
Sayısal (FEN)	BDACabAaDdBaCAc
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



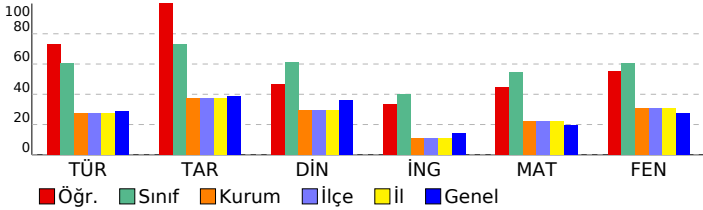
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	6	60
Türkçe				15	9	6	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğününün ver her şeye gücününün yettiğininin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	5	47
Matematik				15	7	5	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	9	6	60
Fen				15	9	6	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR DUMAN				2260		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,297	200,970	12	14	14	14	414
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	8	4	6,67	44	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	51	21	44,00	59	▲ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbbCaACCABBDCA
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDCA
Sözel (TAR)	AABDCCDADB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DdBdCDcdBD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bDdCAaAbc
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	C D ADABda BaaB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBDB
Sayısal (FEN)	BDdCCdAbdBBCAD
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD



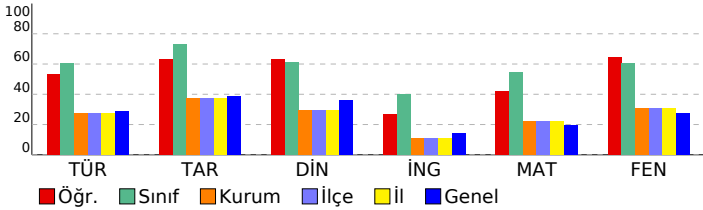
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	8	4	53
Matematik				15	8	4	53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	10	5	67
Fen				15	10	5	67
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF KABATAŞ				2265		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,367	200,970	15	18	18	18	528
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▼ 9,07	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,30	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,14	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,97	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 8,14	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,11	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	46	20	39,33	52	▼ 43,36	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B bcC ACC cBDCA
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDC
Sözel (TAR)	A dB CCbADB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	D BBcDBAc
Cevap Anh.	A DBBBcDBABD
Sözel (İNG)	ca aCAD Bc
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	aDdcDABCDaBd B
Cevap Anh.	A CCDAADABCDcBcBB
Sayısal (FEN)	BDeCCdADDdcBCAD
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD

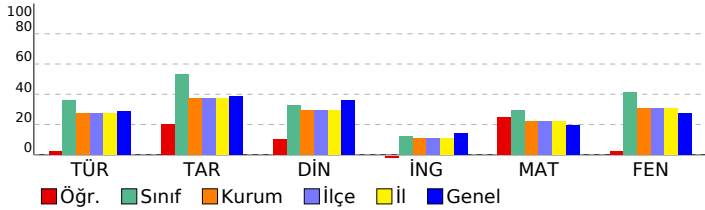


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri	1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.	1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe	1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul ç	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Biliniç bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.	1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğününün ver her şeye gücününün yettiğininin farkında olur.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nelerle okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Telling the time	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Movies	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0	100
Making simple inquiries	2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Greeting and meeting people	1	0	0	0
Telling the days and dates	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	1	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
İşığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ADEM ARSLAN			2271		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 136,580	200,970	21	60	60	60	2371
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,44	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,33	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,27	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,22	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	22	50	5,33	7	▼ 25,79	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdbDCDdaabccbac
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDC
Sözel (TAR)	AbdaCdDaca
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	Daa *Ddbcd
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	caaCbdcdda
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	CdcAbd aCc BadB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB
Sayısal (FEN)	ccbCCdAbbadaCcb
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



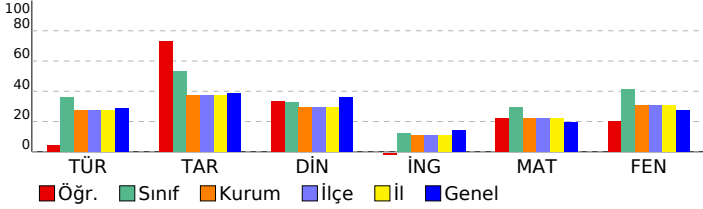
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	4	11	27
Türkçe				15	4	11	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Biliniçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	6	30
Din K.ve A.B.				10	3	6	30
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramlarını açıklar.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-î şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	0	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	7	40
Matematik				15	6	7	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ANIL BAKIR			2218		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,710	200,970	17	44	44	44	1756
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 5,44	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,27	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 4,37	▼ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,22	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	30	38	17,33	23	▼ 25,79	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaccAbcabaB acA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BDAAACCDab
Cevap Anh.	B BDAAACCDDB
Sözel (DİN)	BcCDacDDda
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	cCcAbbadb
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	Daa aC bbBC B
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	adcdDcdCabCAaBB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



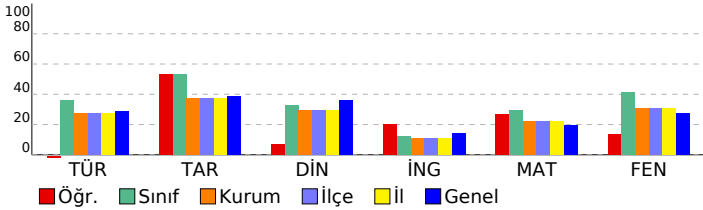
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	10	27
Türkçe		15	4	10	27
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel		1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y		1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.		1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1	1	0	100
Nüfus dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe		1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.		1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	5	5	50
Din K.ve A.B.		10	5	5	50
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.		1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il		1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	00
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	1	0	100
Selamlama adabına riayet edilir.		1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	7	20
İngilizce		10	2	7	20
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Telling the time		1	0	1	0
Making simple inquiries		2	1	0	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Movies		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Telling the days and dates		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	5	33
Matematik		15	5	5	33
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.		1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı		1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim		1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.		1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver		1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA KARADERE				2268		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,680	200,970	19	48	48	48	1942
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	8	-0,67	-4	▼ 5,44	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	6	2	5,33	53	◆ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,27	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,22	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	5	3	4,00	27	▼ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	4	6	2,00	13	▼ 6,22	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	23	29	13,33	18	▼ 25,79	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a abAaa dB dc
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC
Sözel (TAR)	AcBa CDA B
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DadcaccABC
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	cDd Cb B
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	Cac c B D B B
Cevap Anh.	A CCDAADABDCBCBB
Sayısal (FEN)	aD CdAdcdc b
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD



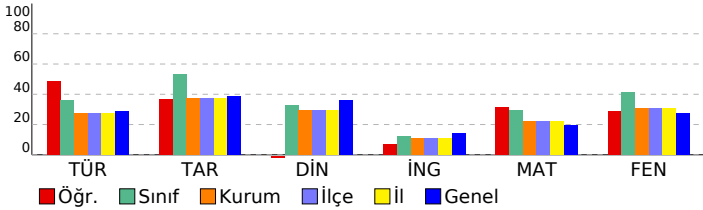
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	8	13
Türkçe				15	2	8	13
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	6	2	60
Tarih				10	6	2	60
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	0	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	00
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	3	30
İngilizce				10	3	3	30
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	0	1	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Greeting and meeting people				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	5	3	33
Matematik				15	5	3	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	4	6	27
Fen				15	4	6	27
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	0	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERAT TUĞRUL ATEŞ				2292	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 222,543	200,970	14	35	35	35	1227
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,33	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,27	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,22	▼ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	32	40	18,67	25	▼ 25,79	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdcccDACCaAb Cb
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCa
Sözel (TAR)	A BadbDAbB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	Dadcabacaa
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	ADdddBaccB
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	CCD baAadaddCBB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBCCB
Sayısal (FEN)	BacbCdAbDaBBcbb
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD

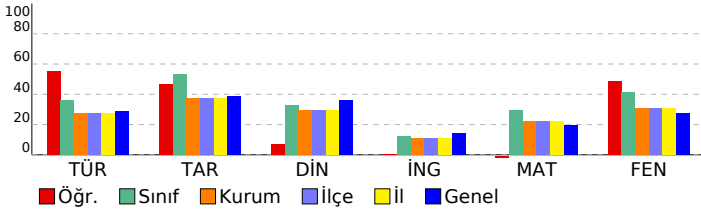


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verirler. Resim ve karikatürleri	1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.	1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma	1	0	0	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Bilinci bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Telling the time	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Movies	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Making simple inquiries	2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Greeting and meeting people	1	0	1	0
Telling the days and dates	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA BAYIL				2282		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 211,810	200,970	15	37	37	37	1348
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,27	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ 4,37	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	31	32	20,33	27	▼ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBACACDCCcDCAc
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BDAACcCbcc
Cevap Anh.	B BDAACCBDD
Sözel (DİN)	dcBDAcDDdc
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	baAc aC dC
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	add cC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DABAaba aACaBB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



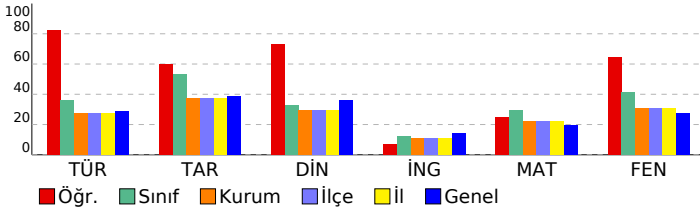
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma ş				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ilidinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olar.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	6	20
İngilizce				10	2	6	20
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	0	0	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	1	5	7
Matematik				15	1	5	7
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	9	5	60
Fen				15	9	5	60
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM SEYHAN				2257		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,487	200,970	3	17	17	17	521
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	47	22	39,67	53	▲ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCDBcACCABBDCa
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDCa
Sözel (TAR)	AcBDCCbDDB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DBBcCDcABD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bcCdaAbbBa
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	dbcAbAB D B
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBDB
Sayısal (FEN)	aDAdCAADDdBCaD
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD



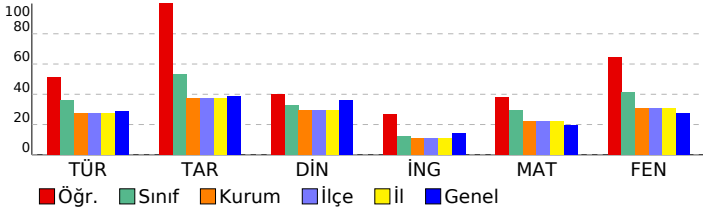
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	13	2	87
Türkçe				15	13	2	87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	4	33
Matematik				15	5	4	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	11	4	73
Fen				15	11	4	73
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK EREN				2209		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,013	200,970	4	19	19	19	551
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,22	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	46	19	39,67	53	▲ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bd DcbAbCdBBDC
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDC
Sözel (TAR)	AABDCCDADB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaB CD dBa
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	b CbC DbBc
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	CD b A CDbBdaB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCCB
Sayısal (FEN)	aDbCCdADDdBBBCAD
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBBBCAD



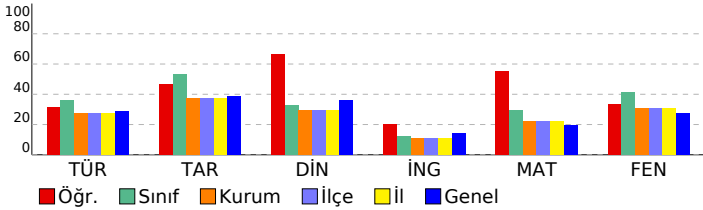
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	4	60
Türkçe				15	9	4	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	3	50
Din K.ve A.B.				10	5	3	50
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-ı şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	0	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğününün ver her şeye gücününün yettiğininin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nelerinde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	4	4	40
İngilizce				10	4	4	40
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	1	0	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	7	4	47
Matematik				15	7	4	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeden açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	11	4	73
Fen				15	11	4	73
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR İSMAİLOĞLU				2278		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,757	200,970	6	25	25	25	829
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,22	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	39	23	31,33	42	▲ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbaAbcCCaBaCdA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BDACACdDab
Cevap Anh.	B BDAAACDDBD
Sözel (DİN)	BBCC dDDA
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	AAbd dB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	CCABCD BdBDb
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DbBADbaCd CAaa
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



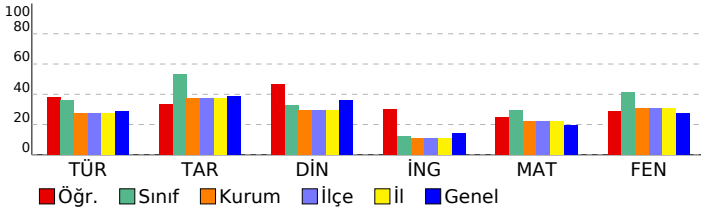
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	7	47
Türkçe				15	7	7	47
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi vermez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	7	1	70
Din K.ve A.B.				10	7	1	70
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Muhabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,iliginin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	0	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	3	3	30
İngilizce				10	3	3	30
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Telling the time				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	0	0	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	9	2	60
Matematik				15	9	2	60
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	6	47
Fen				15	7	6	47
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR YÜKSEL ÖZTÜRK				2259		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 223,530	200,970	13	34	34	34	1217
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,22	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,22	▼ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	35	31	24,67	33	▼ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BA CcdCdA BDb
Cevap Anh.	A BADDCCDACCABBDBCA
Sözel (TAR)	AABaCdbbcB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaBBdDccBD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bb ADABc
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	abA ccBbDbcCBB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBCCB
Sayısal (FEN)	BbACdcdcbBdBCAb
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



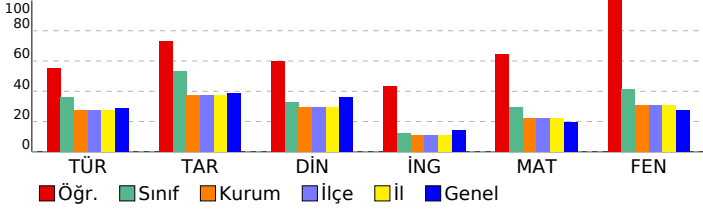
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	4	47
Türkçe				15	7	4	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	0	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramlarını açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştigalini, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	3	40
İngilizce				10	4	3	40
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Movies				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	0	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	7	40
Matematik				15	6	7	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	7	8	47
Fen				15	7	8	47
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİRHAN DURAK				2252	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,617	200,970	1	7	7	7	148
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,22	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	55	13	50,67	68	▲ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBAaACbCCaBcCAb
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	BDAaACaDaD
Cevap Anh.	B BDAaACDDBD
Sözel (DİN)	BcCDBdDDdB
Cevap Anh.	B BCCDBDDDB
Sözel (İNG)	aC Aa C AB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	DCCABCD D BBa
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DABADDBCCACADBB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



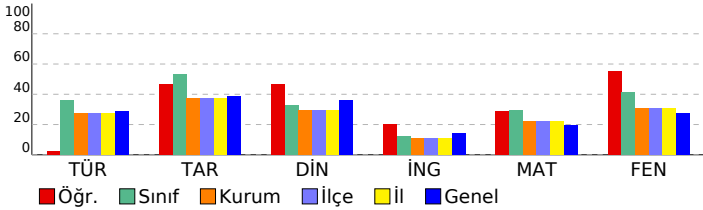
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklar.				1	1	0	100
Muhabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gürdüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	2	50
İngilizce				10	5	2	50
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	0	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	0	0	0
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	10	1	67
Matematik				15	10	1	67
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılı oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açığı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	15	0	100
Fen				15	15	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100
Işığın düzünü ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN YÜKSEN				2250		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 224,160	200,970	12	33	33	33	1210
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,44	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,22	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbbbcdCdCbcdcdA
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDC A
Sözel (TAR)	AABDCdbbDa
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaBcCDacBD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	dDCdaAdDaa
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	CCaAcBABCbdcaab
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB B
Sayısal (FEN)	BDACaAcDDaBaCaA
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD

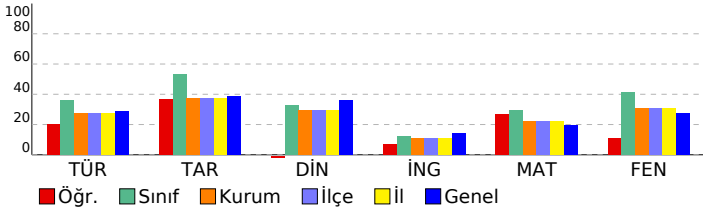


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri	1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.	1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şer	1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul ç	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.	1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Telling the time	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Movies	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Making simple inquiries	2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Greeting and meeting people	1	0	1	0
Telling the days and dates	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
İşığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN YILMAZ				2263		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,833	200,970	18	45	45	45	1822
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 5,44	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,33	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,27	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 6,22	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	24	37	11,67	16	▼ 25,79	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBcD daC da dA
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	aaAcAdC BD
Cevap Anh.	B BDAACCCBDD
Sözel (DİN)	aca dd bbB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	DaddbbCcAa
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	ab cBCD aBdBBd
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	ccADb bd CAcc
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



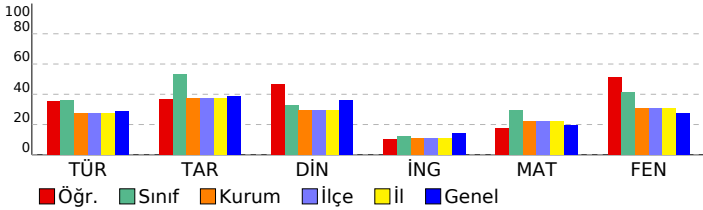
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	6	33
Türkçe				15	5	6	33
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	5	4	50
Tarih				10	5	4	50
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	00
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	1	7	10
Din K.ve A.B.				10	1	7	10
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirasi, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	6	6	40
Matematik				15	6	6	40
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılı oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açığı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	7	27
Fen				15	4	7	27
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzünü ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKTAN SARI				2256		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 232,167	200,970	11	32	32	32	1142
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,33	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,37	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	35	30	25,00	33	▼ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c abCDACC aB Cd
Cevap Anh.	A BADDCCDACCABBDC A
Sözel (TAR)	AdBaCCDc d
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaBcCDcABc
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bcCadA dBd
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	db bccBCDbBa B
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB B
Sayısal (FEN)	BD dC AdbddBCAD
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD

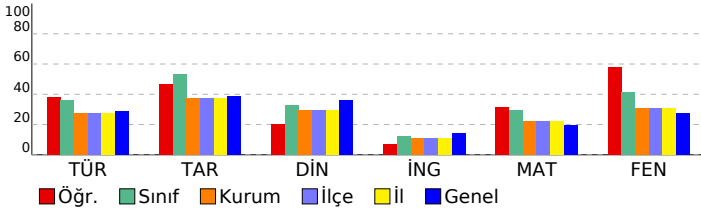


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1	0	1
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1
Metni yorumlar.	1	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri	1	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.	1	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma	1	0	1
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1
Biliniçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.	1	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	0	1
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Telling the time	1	0	1
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1
Expressing likes and dislikes	1	1	0
Movies	1	0	1
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1
Making simple inquiries	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	0
Greeting and meeting people	1	0	1
Telling the days and dates	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır	1	0	1
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	1	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR KADIOĞLU				2244		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 253,830	200,970	8	28	28	28	933
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,27	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	38	35	26,33	35	▲ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbbACDdCcDdCbB
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	BaAAcCbBBD
Cevap Anh.	B BDAACCBDB
Sözel (DİN)	BcaDacDcdB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	bCbAcdaCbB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	bCbBbDddBCBBa
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	cABADbBCCcCAcB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB

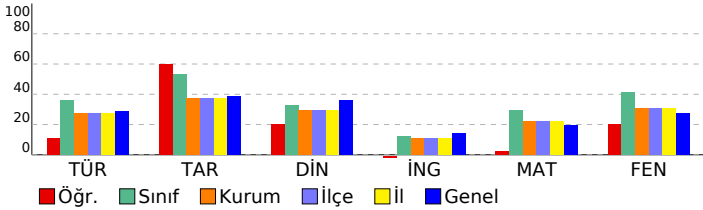


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazma stratejilerini uygular.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel			
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.			
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.			
Metni yorumlar.			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.			
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi vermez. Resim ve karikatürleri y			
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			
Sözel (TAR)			
Tarih			
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.			
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.			
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma ş			
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.			
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.			
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.			
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.			
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.			
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.			
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kırma, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il			
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gürdügünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahîh kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el			
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.			
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.			
Selamlama adabına riayet edilir.			
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Making/accepting/refusing simple suggestions			
Expressing likes and dislikes			
Telling the time			
Making simple inquiries			
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			
Movies			
Expressing illnesses, needs and feelings			
Telling the days and dates			
Greeting and meeting people			
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.			
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.			
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.			
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim			
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.			
Uçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.			
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.			
Sayısal (FEN)			
Fen			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b			
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.			
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.			
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.			
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver			
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.			
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERİÇ AŞÇIOĞLU				2270		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 151,053	200,970	20	51	51	51	2122
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,44	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,27	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,37	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,22	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 25,79	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdbbDCCaBaacc
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BaAdACCDBc
Cevap Anh.	B BDAACDDBD
Sözel (DİN)	BcbDBcDbda
Cevap Anh.	B BCBDBDDAB
Sözel (İNG)	abccDbaBda
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	aCabBbDA*acddab
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DAdAabBCaAbbadd
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



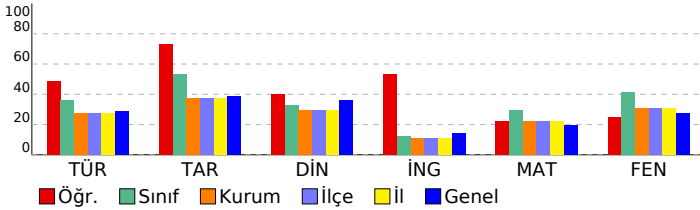
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ilğinin, gürdğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE DEMİR				2233		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 240,600	200,970	9	30	30	30	1051
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	2	7,33	49	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,22	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 4,37	▼ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 6,22	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	38	21	31,00	41	▲ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B aACDC dBDC
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BDAcbCCDBD
Cevap Anh.	B DAAACCCBDD
Sözel (DİN)	Bd DBcD dB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	CdA CCBbB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	aCC BaD bacC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DdcAD dC cCbbBc
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



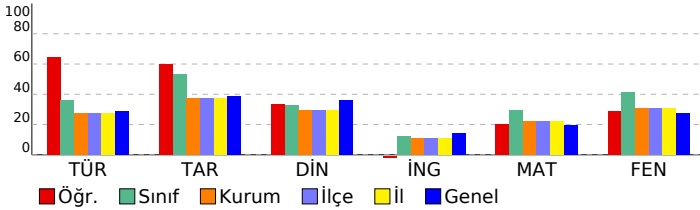
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	2	53
Türkçe				15	8	2	53
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	3	50
Din K.ve A.B.				10	5	3	50
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	0	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	0	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	6	2	60
İngilizce				10	6	2	60
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	5	33
Matematik				15	5	5	33
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	6	7	40
Fen				15	6	7	40
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	0	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAİM HAKTAN DURAK				2267		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 233,013	200,970	10	31	31	31	1133
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,27	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,37	▼ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,22	▼ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBAbAbDCCaBDCdA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BdDAAACCaBc
Cevap Anh.	B BDAAACCBDD
Sözel (DİN)	BcCDacDDba
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	cdAcbbacc
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	bAdABCDcbddABC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	aAaAbbdCCdCdCb
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



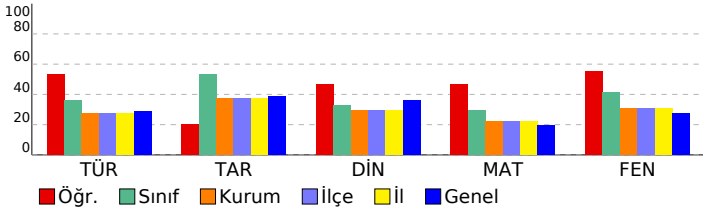
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	11	4	73
Türkçe				15	11	4	73
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, unlu daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	00
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirasi, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	7	8	47
Fen				15	7	8	47
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	00
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER ŞÜKRÜ SONAY				2276	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,690	200,970	5	22	22	22	682
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,33	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	37	21	30,00	40	▲ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B aDCD CCAdBcC
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC A
Sözel (TAR)	ddBaCCbcDa
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DBBcDCdBc
Cevap Anh.	A DBBCCDBABD
Sayısal (MAT)	Cbc DABCDca B
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCCB B
Sayısal (FEN)	BDbCbCADDDBcAc
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD

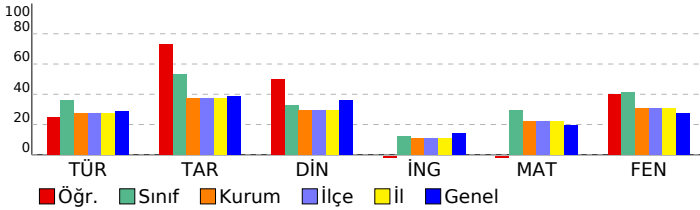


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)	15	9	3	60
Türkçe	15	9	3	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Noktalamaya yazma kurallarına dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtılır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilir. Resim ve karikatürleri	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtılır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilir. Resim ve karikatürleri	1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	0	0
Sözel (TAR)	10	4	6	40
Tarih	10	4	6	40
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma ş	1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanır.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Bilinci bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.	1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	8	3	53
Matematik	15	8	3	53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açlı	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	10	5	67
Fen	15	10	5	67
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OSMAN EMİRHAN EKİNCİ				2199		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,627	200,970	16	41	41	41	1690
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,44	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,22	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 4,37	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	32	35	20,33	27	▼ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B DDa AaCbCbCdd
Cevap Anh.	A BADDCCACABBCCA
Sözel (TAR)	AABDCdbADB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaB CDDABb
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	cbbdCacc d
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	b c bcbBCad bac
Cevap Anh.	A CCDAADABDCBCBB
Sayısal (FEN)	BDACacADD cdacD
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



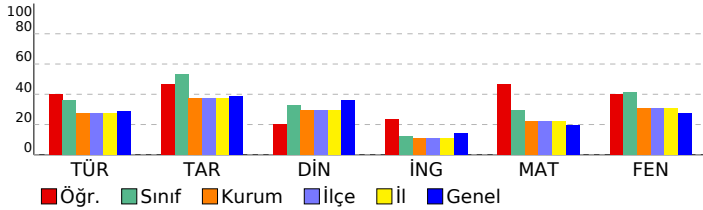
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	7	40
Türkçe				15	6	7	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	3	60
Din K.ve A.B.				10	6	3	60
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramlarını açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	0	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğünün ver her şeye gücününun yettiğininin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	7	20
İngilizce				10	2	7	20
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	1	0	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	10	13
Matematik				15	2	10	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	8	6	53
Fen				15	8	6	53
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	0	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜMEYYE SARAÇ				2251		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,000	200,970	7	26	26	26	872
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,27	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,22	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	38	30	28,00	37	▲ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cADbdcACCbaBDC
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC
Sözel (TAR)	AABaCaDdbB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DBdcbDcdcd
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	c dCCAbbBc
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	CC c D B DaBdB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB
Sayısal (FEN)	aDb CAADDdCaCab
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



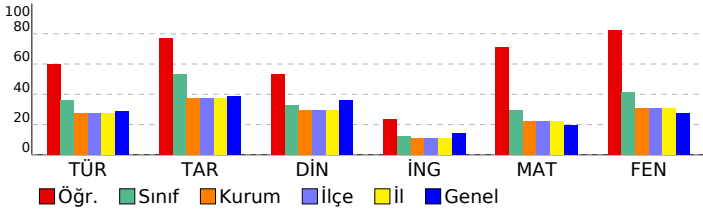
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	6	53
Türkçe				15	8	6	53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	5	40
İngilizce				10	4	5	40
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	8	3	53
Matematik				15	8	3	53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	0	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeden açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	8	6	53
Fen				15	8	6	53
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE KAÇMAZ				2217		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,103	200,970	2	8	8	8	210
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			21	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,44	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,33	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,27	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,22	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	11	1	10,67	71	▲ 4,37	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,22	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	51	11	47,33	63	▲ 25,79	▲ 19,75	▲ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B bDcbACCAaB CA
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC A
Sözel (TAR)	AABDdCDAD
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DBd CDc BD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	c C Cb B
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	CCD DABCDbBC B
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCCB B
Sayısal (FEN)	BDACCAAdBdBCAD
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBBBCAD

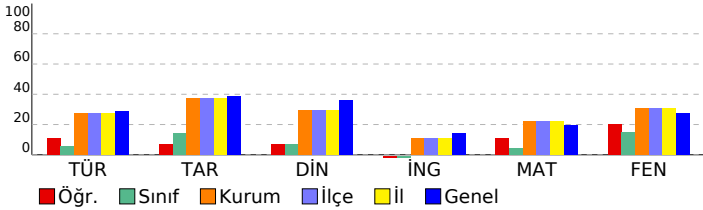


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	0 0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.	1	0	0 0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0 100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0 0
Metni yorumlar.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0 0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verirler. Resim ve karikatürleri	1	1	0 100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.	1	1	0 100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma	1	1	0 100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	1	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	1	0 100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0 100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklar.	1	0	0 0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il	1	0	0 0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.	1	0	0 0
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	0	0 0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Telling the time	1	0	0 0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Movies	1	0	0 0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	1	0 100
Making simple inquiries	2	1	0 50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	0 0
Greeting and meeting people	1	0	0 0
Telling the days and dates	1	0	0 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0 100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0 100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0 100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	1	0 100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0 0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	1	0 100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0 100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	1	0	0 0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)			
Fen			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0 100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EYMEN AZAKLI				2248		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,147	200,970	8	54	54	54	2184
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadcdbcbCBcDCAd
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	accbAdCbBc
Cevap Anh.	B BDAAACCCBDD
Sözel (DİN)	dabDdcbaAB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	adbbbaCBbc
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	aaCdcbAabcdCaBC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	cABAaDcCacdcBba
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



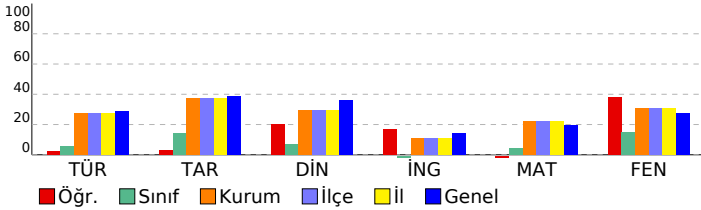
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Uzun düşmesi, uzun daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfus dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ASİYE MURTAZAOĞLU			2299		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,787	200,970	10	57	57	57	2235
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ -0,32	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 2,25	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	21	36	9,00	12	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d DCad acdcDb
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDBCA
Sözel (TAR)	AbB db b a
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	bBadCDBdac
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	b CCaA cc
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	dbccdbd D cC d
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBDB
Sayısal (FEN)	aD dCdADDBB b
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBDBAD



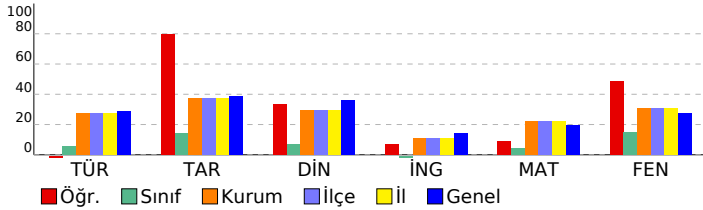
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	8	20
Türkçe				15	3	8	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	2	5	20
Tarih				10	2	5	20
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	0	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-ı şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	4	30
İngilizce				10	3	4	30
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	2	9	13
Matematik				15	2	9	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.				1	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	4	47
Fen				15	7	4	47
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	0	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASYA AZRA AZAKLI				2210	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,523	200,970	1	40	40	40	1658
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	6	-1,00	-7	▼ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 1,43	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 0,70	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▲ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	2	2	1,33	9	▲ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	8	2	7,33	49	▲ 2,25	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	25	16	19,67	26	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	c Ab d aa d						
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA						
Sözel (TAR)	BDAAAC DB						
Cevap Anh.	B BDAAACDBD						
Sözel (DİN)	B D cD dB						
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB						
Sözel (İNG)	d d C ccB						
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB						
Sayısal (MAT)	aA c B						
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC						
Sayısal (FEN)	DABAaD b CAD						
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB						



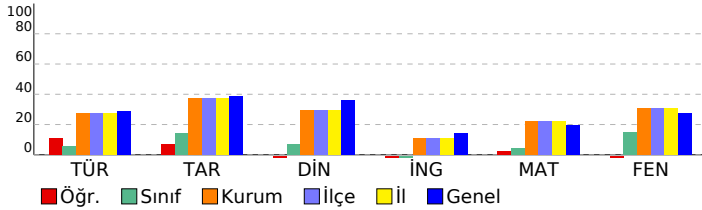
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	1	6	7
Türkçe				15	1	6	7
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	8	0	80
Tarih				10	8	0	80
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	0	0
Sözel (DİN)				10	4	2	40
Din K.ve A.B.				10	4	2	40
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	0	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	0	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	0	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	0	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	4	20
İngilizce				10	2	4	20
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	0	0
Making simple inquiries				2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	2	13
Matematik				15	2	2	13
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılı oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açısı bulur.				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	8	2	53
Fen				15	8	2	53
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BEDİRHAN BARLAS			2292		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	82,600	200,970	18	76	76	76	3181
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	0,88	4,13	4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	1,43	3,73	3,85
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	0,70	2,91	3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	-0,32	1,12	1,40
Matematik	15	4	11	0,33	2	0,61	3,35	2,93
Fen	15	1	14	-3,67	-24	2,25	4,62	4,14
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	5,55	19,75	19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbaCadCCAcdbdA
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC A
Sözel (TAR)	cABDbbabbbd
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	bBcddb*dcb
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bbbCabDdca
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	bCadbadabDdBaBa
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB B
Sayısal (FEN)	acddbbcabacbcd
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



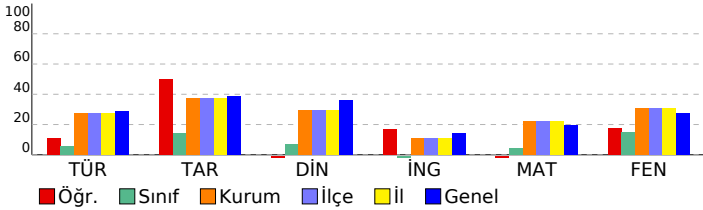
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	1	9	10
Din K.ve A.B.				10	1	9	10
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğünün ver her şey gücününun yettiğininin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	1	14	7
Fen				15	1	14	7
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM METİN				2202		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 116,183	200,970	15	69	69	69	2704
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▲ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 1,43	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ -0,32	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	0	10	-3,33	-22	▼ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	20	39	7,00	9	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBca Cbaacd C
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	daAAadCCDB
Cevap Anh.	B BDAAACCCBDD
Sözel (DİN)	cBaaadacAa
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	Da A Cadb
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	bd cc cbaaac
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	cdBcDb CA ccBd
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



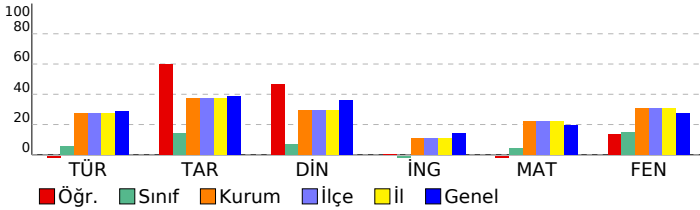
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	4	7	27
Türkçe				15	4	7	27
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	6	3	60
Tarih				10	6	3	60
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	0	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirasi, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ilidinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	4	30
İngilizce				10	3	4	30
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	0	0
Making simple inquiries				2	1	0	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	0	10	0
Matematik				15	0	10	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	5	7	33
Fen				15	5	7	33
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddelerin, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırılır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzünü ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
CELİL MERDİN			2246		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 122,680	200,970	14	66	66	66	2600
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 1,43	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 0,70	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▲ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	25	43	10,67	14	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDcCa abbaDdb
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC
Sözel (TAR)	AbBDCCbAbB
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaBBbDcABa
Cevap Anh.	A DBBBDCBDBD
Sözel (İNG)	c dCaAcc c
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	ddad Dca cdBa c
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB
Sayısal (FEN)	a AbaddaDcaBbAD
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD

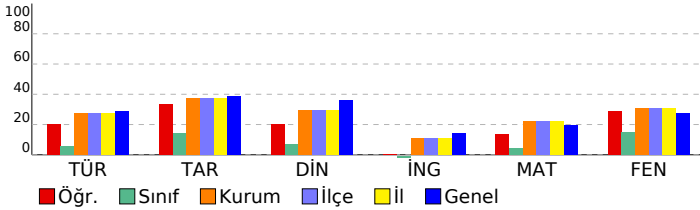


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)	15	3	11	20
Türkçe	15	3	11	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri	1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih	10	7	3	70
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.	1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe	1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.	1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-ı şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	2	6	20
İngilizce	10	2	6	20
Telling the time	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Movies	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Making simple inquiries	2	1	0	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Greeting and meeting people	1	0	1	0
Telling the days and dates	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	2	10	13
Matematik	15	2	10	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	1	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	1	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	5	9	33
Fen	15	5	9	33
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELANUR KILIÇ			2215		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,723	200,970	2	42	42	42	1733
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▲ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,25	▼ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	29	43	14,67	20	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACDacbaCAaBbac
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCa
Sözel (TAR)	AAcAcCdDAac
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaBcdbadBD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bb bbAcCb
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	aCbcdcbCb BaBB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBbB
Sayısal (FEN)	cDACbcAbDcdDaAD
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



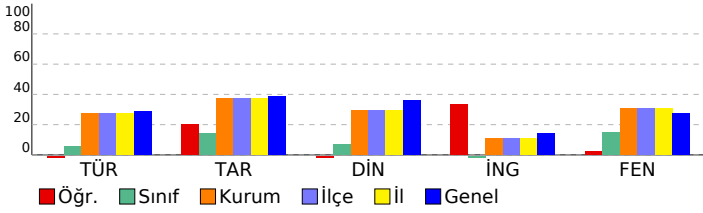
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şer				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Biliniş bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramlarını açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğününün ver her şeye gücününün yettiğininin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	6	20
İngilizce				10	2	6	20
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	5	9	33
Matematik				15	5	9	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	0	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	7	8	47
Fen				15	7	8	47
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES UMUT ÇİÇEK				2281		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 108,203	200,970	17	73	73	73	2845
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ -0,32	▲ 1,12	▲ 1,40
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	18	42	4,00	5	▼ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbacCcAdaAadcbd
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCDA
Sözel (TAR)	AbcaCbDaca
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	ccBcdaaccD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	cbCCbADbaB
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (FEN)	aDbadccDDcBddda
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD

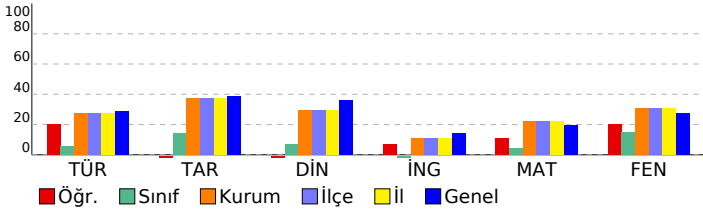


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri	1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımı analiz eder.	1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma ş	1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Bilinci bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.	1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Telling the time	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Movies	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Making simple inquiries	2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Greeting and meeting people	1	0	1	0
Telling the days and dates	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM GÖRTÜRK				2241		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,240	200,970	6	52	52	52	2134
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBAAbbDbCdbCbCb
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	Badcbdbbac
Cevap Anh.	B BDAAACDDBD
Sözel (DİN)	cabDaacDba
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	aacAcdaBAa
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	cbbdcaDdcDdCBBb
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	bAdAbDcDbdACbDcd
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



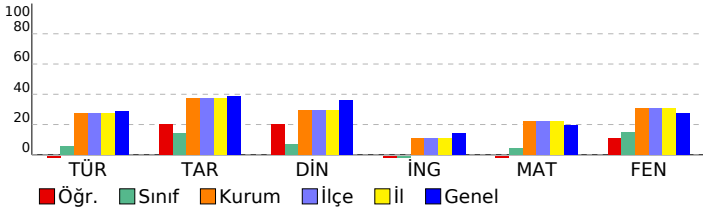
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Ünlü düşünce, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	1	9	10
Tarih				10	1	9	10
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kıras, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ilğinin, gürdğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Taahhüt duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Uçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EREN DOĞAN			2291		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	81,880	200,970	19	77	77	77	3193
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	0,88	4,13	4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	1,43	3,73	3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	0,70	2,91	3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	-0,32	1,12	1,40
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	0,61	3,35	2,93
Fen	15	5	10	1,67	11	2,25	4,62	4,14
Toplam:	75	19	56	0,33	0	5,55	19,75	19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbaCcAabdcBcbb
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC A
Sözel (TAR)	accDCbcAca
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	aBBdCbdcad
Cevap Anh.	A DBBBDCBBD
Sözel (İNG)	bcbaAccaB
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	aacbcababbCddac
Cevap Anh.	A CCDAADABDCBCBB
Sayısal (FEN)	BcAbacAacBcBbbc
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



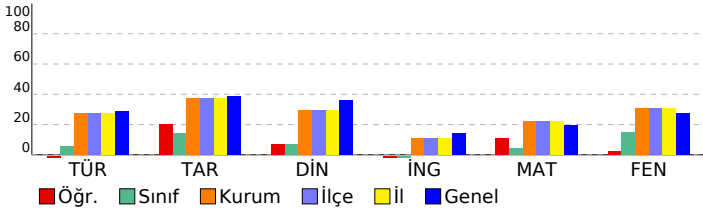
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramlarını açıklar.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-î şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b.lidiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	1	0	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FERİDE Ö*LP			2290		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 114,227	200,970	16	72	72	72	2734
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbaCccbCAcabdd
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC
Sözel (TAR)	AAaDbCacbd
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	acBdCcBcdb
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	AbdCbdbcaa
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	CacbcadcCaaBCcB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB
Sayısal (FEN)	dcbCCcAbcBcabba
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD

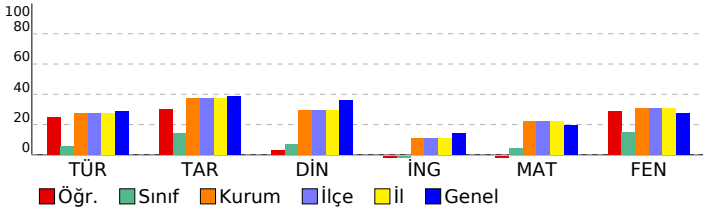


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri	1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	4	6	40
Tarih	10	4	6	40
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.	1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe	1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Hız, Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	0	1	0
Hız, Muhammed'in (s.a.v) eli fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.	1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-ı şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğünün ver her şeyi gücününun yettiğininin farkında olur.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Telling the time	1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Movies	1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Making simple inquiries	2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Greeting and meeting people	1	0	1	0
Telling the days and dates	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KILIÇ MEHMET			2206		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,510	200,970	5	50	50	50	2089
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	4	3,67	24	▲ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	3	3,00	30	▲ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,25	▼ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	22	37	9,67	13	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bdb bb C BB C
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC A
Sözel (TAR)	AAAdC ca
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	Daccb aA
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bbadbbd
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	aCcbCdcabbdA Ba
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB B
Sayısal (FEN)	cDAbacADDcacCAc
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD

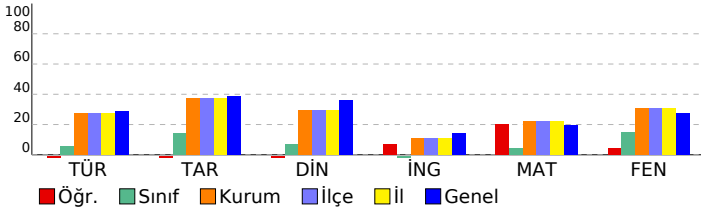


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri	1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.	1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe	1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	0	0	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklar.	1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-î şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Telling the time	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Movies	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Making simple inquiries	2	0	1	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Greeting and meeting people	1	0	0	0
Telling the days and dates	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMETEFE DOĞAN				2287		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 123,903	200,970	12	64	64	64	2582
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,61	▼ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	20	52	2,67	4	▼ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cabccabCdBdcdca
Cevap Anh.	B DBADACCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	BaAbcbcd cb
Cevap Anh.	B BDAAACCCBDB
Sözel (DİN)	BcdDacaa d
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	DacAbCbcca
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	aaCAaCDbcDdacBb
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	a cAaDcbCAddaaa
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



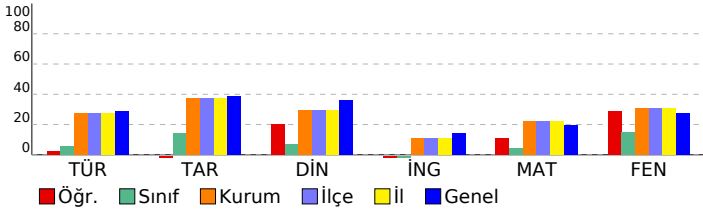
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	2	7	20
Tarih				10	2	7	20
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	7	20
Din K.ve A.B.				10	2	7	20
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	0	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	10	27
Fen				15	4	10	27
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OĞUZHAN KOÇ				2261	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 148,790	200,970	7	53	53	53	2151
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,25	▼ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdacCcAaCACAadd
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC
Sözel (TAR)	bcBbd bAcCd
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	aBcdaDBcBc
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bcbbCbcdab
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	aaccDbBaDCBaca
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB
Sayısal (FEN)	BDAdCadabBdBdda
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



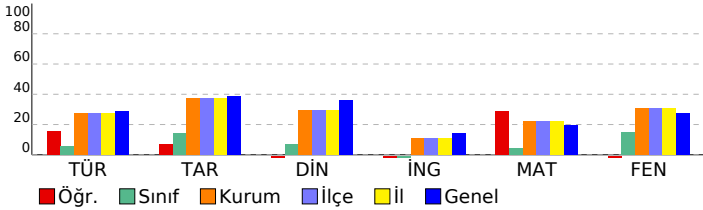
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel		1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verirler. Resim ve karikatürleri		1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	2	7	20
Tarih		10	2	7	20
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.		1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekli		1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul ç		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.		1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramlarını açıklar.		1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-î şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il		1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b.lidiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.		1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Telling the time		1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Movies		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	1	0	100
Making simple inquiries		2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
Telling the days and dates		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.		1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı		1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	1	0	100
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim		1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.		1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ŞENTÜRK				2238		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,313	200,970	11	58	58	58	2263
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▲ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,61	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	22	51	5,00	7	▼ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d acdb CbbdBDCa
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDCa
Sözel (TAR)	AddaCbaAaa
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	cBdBabcba
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	cDCbbdabac
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	dCaAccAaCDBcCdB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBCCB
Sayısal (FEN)	BabbbbaDcBaac*
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



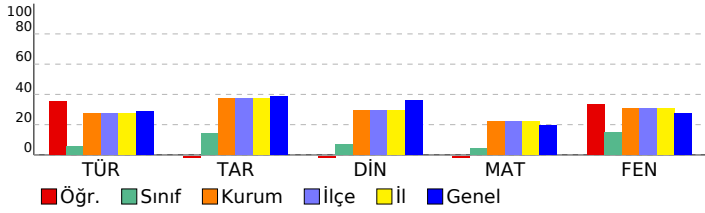
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	8	33
Türkçe				15	5	8	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekli				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul ç				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramlarını açıklar.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-ı şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	100
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b.İdiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	7	8	47
Matematik				15	7	8	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	3	12	20
Fen				15	3	12	20
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TUĞSEM CENGİZ			2247		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,287	200,970	3	47	47	47	1909
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 0,88	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,25	▲ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	18	26	9,33	12	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBcDACDa dB bd
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDCAA
Sözel (TAR)	caAdbaa aD
Cevap Anh.	B BDAAACDDBD
Sözel (DİN)	aaccaDcAd
Cevap Anh.	B BCBDBDDAB
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	B DCCABCDAAADBCBBC
Sayısal (FEN)	DAaADDB a accBa
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB

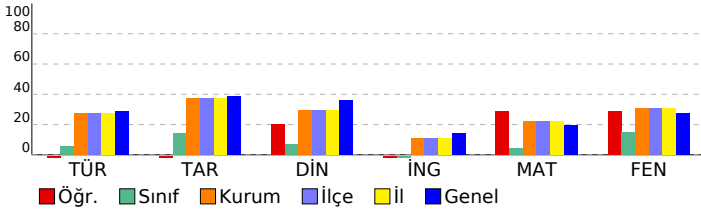


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	1 0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	0	0 0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
Metni yorumlar.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0 0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y	1	0	1 0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g	1	0	1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1 0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0 100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	0	0 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1 0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.			
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kirası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1 0
Allah in (c.c) her şeyi işittiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1 0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahîh kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1 0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	0	1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	1	0 100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0 0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	0 0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	0 0
90°' lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0 0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çizimler yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	0 0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0 0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0 0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	0 0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0 100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0 0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1 0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	0	1 0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TÜLAY KAYA				2213		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 155,267	200,970	4	49	49	49	2049
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,61	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,25	▼ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▲ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccdaAddCbddcacb
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	Bcdbcabdc
Cevap Anh.	B BDAAACCCBDD
Sözel (DİN)	acaDBcDDdd
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	abcdcbaBcd
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	DCbABCDcbaaCdcb
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DcBAbcdCbAbcDcB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



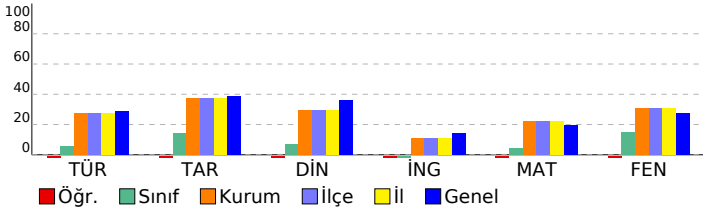
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	1	9	10
Tarih				10	1	9	10
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul ç				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanıtılır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfus dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirasi, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	7	8	47
Matematik				15	7	8	47
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	8	47
Fen				15	7	8	47
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100
Işığın düzünü ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YİĞİT KESKİN			2288		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 23,440	200,970	20	85	85	85	3378
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	8	67	-14,33	-19	▼ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdbcdadaaaacacA
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	*Dbddabada
Cevap Anh.	B BDAAACCCBDD
Sözel (DİN)	acabacDcca
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	edcbDdbadd
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	adaAdbcbcbdaacb
Cevap Anh.	B DCCABCDAADBCBC
Sayısal (FEN)	aAcdbaabcadDca
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



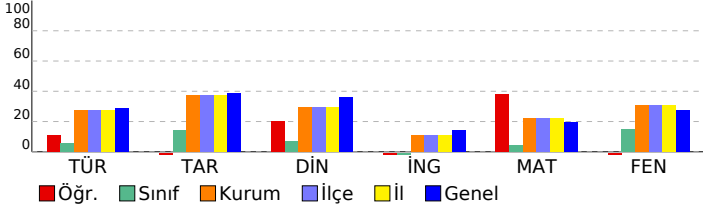
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	13	13
Türkçe				15	2	13	13
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	1	9	10
Tarih				10	1	9	10
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	1	9	10
Din K.ve A.B.				10	1	9	10
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gürdüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	1	14	7
Matematik				15	1	14	7
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	2	13	13
Fen				15	2	13	13
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddelerin, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırılır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT TOPAL				0		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,747	200,970	9	56	56	56	2217
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,61	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbcAbcdCBabCdA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BabAcbabab
Cevap Anh.	B BDAAACDDBD
Sözel (DİN)	aBCDcBabbd
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	babdcddabc
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	DCbABCDcbaBCdcb
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	abcdcbabCdCbaBc
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



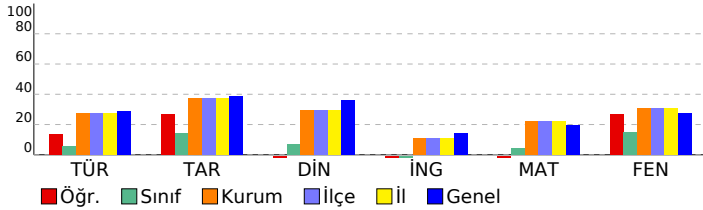
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfus dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	0	10	0
İngilizce				10	0	10	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	8	7	53
Matematik				15	8	7	53
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	3	12	20
Fen				15	3	12	20
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE FIRTINA				2258		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 123,543	200,970	13	65	65	65	2589
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			20	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▲ 0,88	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	4	2,67	27	▲ 1,43	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,70	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ -0,32	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,61	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,25	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	19	45	4,00	5	▼ 5,55	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbDcbbbCaB acA
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BDddA b Bc
Cevap Anh.	B BDAACCCBDD
Sözel (DİN)	ccbDa Dada
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	abbaa c c
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	adacaa dbaadCBC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DAdAdB Cb Ccb d
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



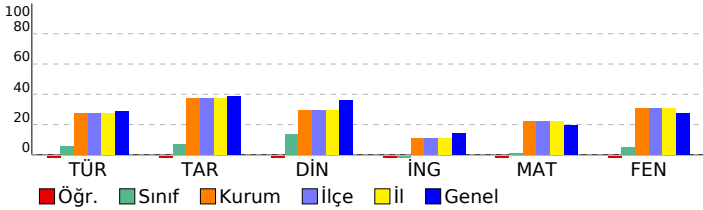
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	9	33
Türkçe				15	5	9	33
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	4	4	40
Tarih				10	4	4	40
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	0	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	7	20
Din K.ve A.B.				10	2	7	20
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Taahhüt duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	0	7	0
İngilizce				10	0	7	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	2	12	13
Matematik				15	2	12	13
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	6	6	40
Fen				15	6	6	40
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BEDİRHAN YÜCE			2279		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 36,453	200,970	22	84	84	84	3374
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	10	65	-11,67	-16	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DabcAdbdadcadAb
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	cacbddabBa
Cevap Anh.	B BDAAACCCBDD
Sözel (DİN)	cadaBaDcca
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	aacdbabcAd
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	badcdbaccBCadd
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	bbdbabcdbddAbda
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



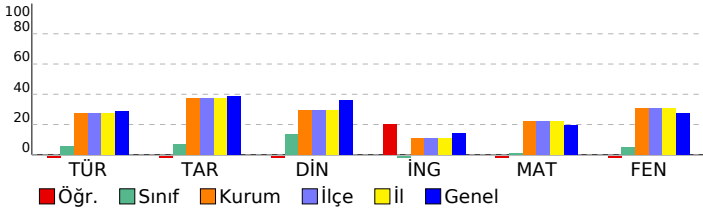
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	1	9	10
Tarih				10	1	9	10
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigalini, b,iliginin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	2	13	13
Matematik				15	2	13	13
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	1	14	7
Fen				15	1	14	7
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERRE ÇIN R			2227		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 59,783	200,970	20	82	82	82	3333
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,59	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	14	60	-6,00	-8	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdAcdbaCbBacabb
Cevap Anh.	B DBADACCCBBDCAA
Sözel (TAR)	dacbcCdaBb
Cevap Anh.	B BDAAACCCBBD
Sözel (DİN)	adacddaacB
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	DbAbadCBcd
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	cCadBac bcaddaa
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DdadcbcaCcadada
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



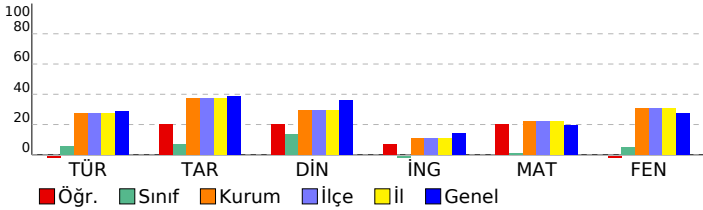
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	100	
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	1	9	10
Din K.ve A.B.				10	1	9	10
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigalinden, b,idiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Taahhüt duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	12	13
Matematik				15	2	12	13
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	2	13	13
Fen				15	2	13	13
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddelerin, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırılır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzünü ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BUKETEFSAAAYBAŞ			2269		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 127,147	200,970	9	63	63	63	2528
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,15	▼ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	22	47	6,33	8	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dADadbcabddabCd
Cevap Anh.	A BADDCCACCABBDC
Sözel (TAR)	AABbCbaccd
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DadabDccBD
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	ADadabcdBd
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	abbcADdBaDdddBB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB
Sayısal (FEN)	Bb d A b adda
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



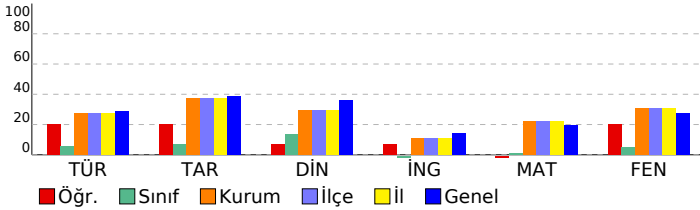
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel		1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri		1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.		1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe		1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.		1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.		1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-ı şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il		1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.		1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.		1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Telling the time		1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Movies		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Making simple inquiries		2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
Telling the days and dates		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı		1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.		1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı		1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.		1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	2	7	13
Fen		15	2	7	13
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	0	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BULEM AKÇAY				2211		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 128,720	200,970	8	62	62	62	2503
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAcDbCdAdAdacCd
Cevap Anh.	A BADDCCDACCABBDDCA
Sözel (TAR)	cbBDbdDAaa
Cevap Anh.	A AABDDCCDADB
Sözel (DİN)	bcBaCcBddb
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	AadbCacbcc
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	abbcbadaCDbcdec
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBDB
Sayısal (FEN)	aDcadbAbDcdaCAD
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



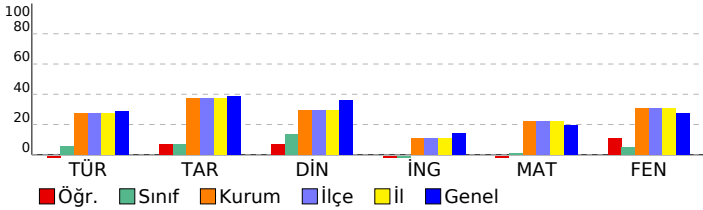
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramlarını açıklar.				1	0	1	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-î şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyatı duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Telling the time				1	1	0	100
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	13	13
Matematik				15	2	13	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DENİZ ÖZKAN			2262		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	72,333	200,970	17	79	79	79	3260
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	0,89	4,13	4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	0,71	3,73	3,85
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	1,35	2,91	3,62
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	-0,59	1,12	1,40
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	0,15	3,35	2,93
Fen	15	5	10	1,67	11	0,76	4,62	4,14
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	3,27	19,75	19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abacbbcbbaAcBaCb
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCBA
Sözel (TAR)	AbBaCabbaa
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	aBaaaDabBc
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	cabbabbbBc
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	bbbcbcbBbabdbaa
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBCCBB
Sayısal (FEN)	aDcaCbAbaacBaAa
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



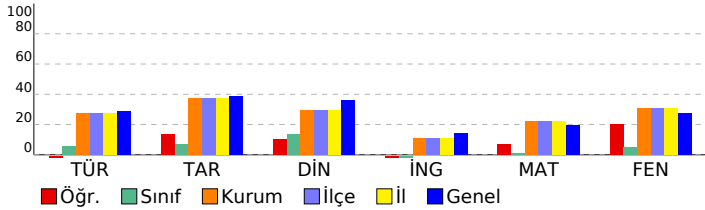
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramlarını açıklar.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-ı şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	7
Matematik				15	5	10	7
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktasının B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DUYGU TETİK			2286		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 121,420	200,970	10	67	67	67	2619
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	9	-2,00	-13	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	3	5	1,33	13	▲ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▲ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	3	6	1,00	7	▲ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	15	33	4,00	5	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcb aab C a ab
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC
Sözel (TAR)	AAcaC daa
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DadBCbcc c
Cevap Anh.	A DBBBCCDABD
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	C ac ad dB dB
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB
Sayısal (FEN)	dbA d A b ddCAD
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD

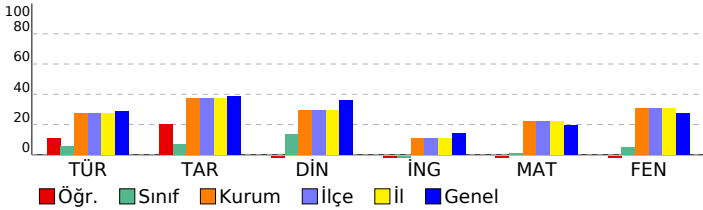


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	1
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.	1	0	1
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0
Metni yorumlar.	1	0	1
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verirler. Resim ve karikatürleri	1	0	1
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.	1	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma	1	0	1
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	0	1
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	0	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	0	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramlarını açıklar.	1	0	1
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il	1	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.	1	0	1
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	0	1
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Telling the time	1	0	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0
Expressing likes and dislikes	1	0	0
Movies	1	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0
Making simple inquiries	2	0	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	0
Greeting and meeting people	1	0	1
Telling the days and dates	1	0	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	1
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN ERVA DIŞLI			2297		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 75,093	200,970	16	78	78	78	3240
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbbbDcdacBBdac
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCa
Sözel (TAR)	AdBDCdaBa
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	accdacacBa
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	dbadabccad
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	aCbcbdbBbcaadac
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBCCB
Sayısal (FEN)	cDAadcboddaCbc
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



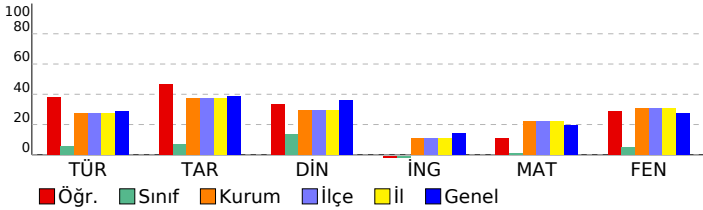
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	1	9	10
Din K.ve A.B.				10	1	9	10
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-î şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	0	10	0
İngilizce				10	0	10	0
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	13	13
Matematik				15	2	13	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	3	12	20
Fen				15	3	12	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE CAN ESEN				2204		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,373	200,970	2	39	39	39	1542
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 0,89	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 0,71	▲ 3,73	▲ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,35	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,76	▼ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccAabCcdCBbCAA
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	BDdAAdbDBc
Cevap Anh.	B BDAACDDBD
Sözel (DİN)	BBbDBaccdB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	aCcbadaaca
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	ababdabcADBCBaa
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	aABADD*baCccaB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



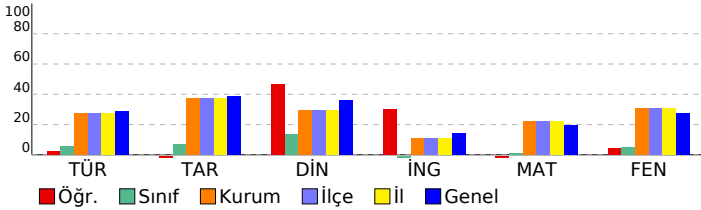
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	7	53
Türkçe				15	8	7	53
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	100	
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	00
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kıras, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ilğinin, gürdğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılı oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	1	0	100
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	1	0	100
Uçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	8	47
Fen				15	7	8	47
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF KAYA				2224		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 115,933	200,970	12	70	70	70	2709
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,35	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▲ -0,59	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	22	44	7,33	10	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdbadaDCCacbbdb
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	cabddb DaD
Cevap Anh.	B BDAACCCBDD
Sözel (DİN)	BBCDCbCccAd
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	A C B
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	cdadBCDcdcdaccd
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DAaA cddbbcbcdB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



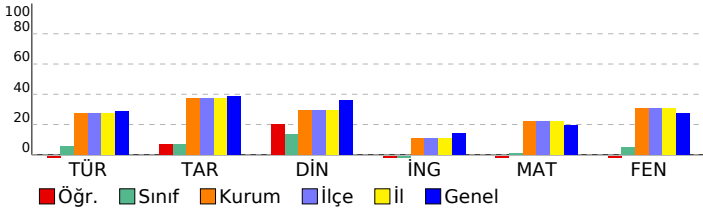
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	4	11	27
Türkçe				15	4	11	27
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	2	7	20
Tarih				10	2	7	20
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirir.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	00
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	0	30
İngilizce				10	3	0	30
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Telling the time				1	0	0	0
Making simple inquiries				2	1	0	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	0	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	10	27
Fen				15	4	10	27
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	00
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ESLEM ŞAHİN			2208		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 54,227	200,970	21	83	83	83	3350
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdbcbbaCBdadAd
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	dbcAbCdccD
Cevap Anh.	B BDAACDDBD
Sözel (DİN)	aBCDcBaabc
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	bacdcabdca
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	abCdBaadcbdacad
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	abadbcaadbCdcaB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



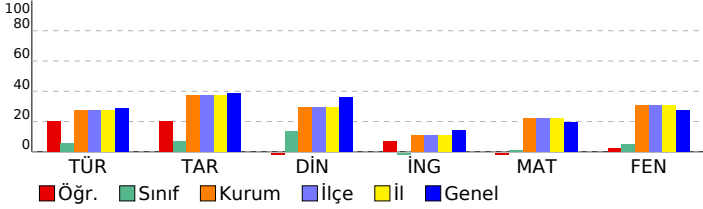
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	3	12	20
Türkçe					15	3	12	20
Yazma stratejilerini uygular.					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel					1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.					1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.					1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.					1	1	0	100
Metni yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.					1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y					1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	3	7	30
Tarih					10	3	7	30
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g					1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.					1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.					1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe					1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.					1	1	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.					1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.					1	1	0	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.					1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.					1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	4	6	40
Din K.ve A.B.					10	4	6	40
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.					1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kırası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il					1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştigalini, b,İdiginin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.					1	1	0	100
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el					1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.					1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.					1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.					1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.					1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.					1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					1	0	1	0
Sözel (İNG)					10	0	10	0
İngilizce					10	0	10	0
Making/accepting/refusing simple suggestions					1	0	1	0
Expressing likes and dislikes					1	0	1	0
Telling the time					1	0	1	0
Making simple inquiries					2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)					1	0	1	0
Movies					1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings					1	0	1	0
Telling the days and dates					1	0	1	0
Greeting and meeting people					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					15	2	13	13
Matematik					15	2	13	13
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı					1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.					1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.					1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı					1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren					1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar					1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.					1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim					1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.					1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.					1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.					1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					15	2	13	13
Fen					15	2	13	13
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.					2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b					1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.					1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.					1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.					1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.					1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.					1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.					1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.					1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver					1	0	1	0
Işığın düz yön ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.					1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADİR AKDENİ				2222		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 115,107	200,970	13	71	71	71	2721
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cabDACDbacacCad
Cevap Anh.	B DBADACCCBDDCAA
Sözel (TAR)	dDAAbdacBa
Cevap Anh.	B BDAACCCBDD
Sözel (DİN)	acCbdcbbada
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	bCbdbadBAd
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	bdacadbAdcBdBda
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	aABdbDdadCdacd
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



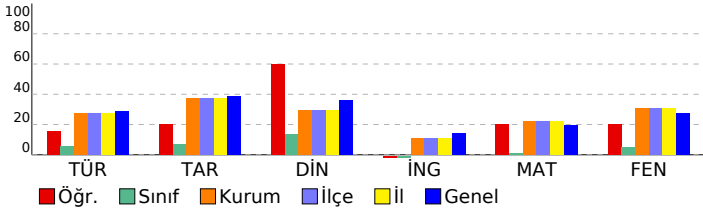
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	1	9	10
Din K.ve A.B.				10	1	9	10
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ilidinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MED *E ÖNAL				2226	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,043	200,970	3	43	43	43	1739
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▲ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,35	▲ 2,91	▲ 3,62
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▲ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,15	▼ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	28	36	16,00	21	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	accbCbA ABaDab
Cevap Anh.	A BADDCCDACCABBDC
Sözel (TAR)	AcBbCbDcDc
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DdBBCDBdBa
Cevap Anh.	A DBBCCDBABD
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	aCcAbbABaDcDdaa
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB
Sayısal (FEN)	dcdCCdAdABbabc
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



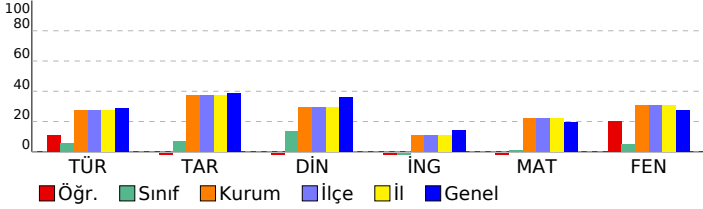
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	8	33
Türkçe				15	5	8	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	0	0	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	0	1	0	0	0	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.	1	0	1	0	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100			
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	0	0	0	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100			
Metni yorumlar.	1	0	1	0	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100			
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri	1	0	1	0	0	0	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1	0	0	0	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.	1	1	0	100			
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe	1	0	1	0	0	0	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100			
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0	0	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	0	1	0	0	0	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0	0	0	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0	0	0	0
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0	100			
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0	0	0	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.	1	1	0	100			
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	1	0	100			
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğünün ver her şey gücününun yettiğininin farkında olur.	1	1	0	100			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100			
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.	1	1	0	100			
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	0	1	0	0	0	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0	0	0	0
Sözel (İNG)				10	0	1	0
İngilizce				10	0	1	0
Telling the time	1	0	1	0	0	0	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	0	0	0	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0	0	0	0
Movies	1	0	0	0	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	0	0	0	0	0
Making simple inquiries	2	0	0	0	0	0	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	0	0	0	0	0
Greeting and meeting people	1	0	0	0	0	0	0
Telling the days and dates	1	0	0	0	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100			
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0	100			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100			
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100			
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0	0	0	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	1	0	100			
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100			
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktasının B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	1	0	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100			
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	1	0	1	0	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0	0	0	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	2	0	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100			
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100			
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100			
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	0	0	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0	0	0	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	0	1	0	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MERT TOPAL			2242		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 103,783	200,970	15	75	75	75	2914
Puani Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdDAbACCdacbAb
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	Bcdcbadaaac
Cevap Anh.	B BDAAACDDBD
Sözel (DİN)	BabDcabcbda
Cevap Anh.	B BCCDBBDDAB
Sözel (İNG)	bdcAbbbcbda
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	baCcadabdcaadB
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	cAaADaBabcbADdc
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



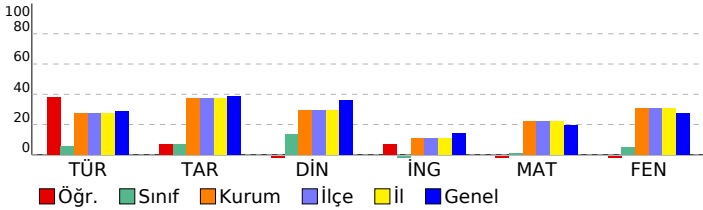
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel		1	0	1	0
Unutma (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y		1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	1	9	10
Tarih		10	1	9	10
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul ç		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.		1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe		1	0	1	0
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.		1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.		1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il		1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ilğinin, gürdğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.		1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Telling the time		1	0	1	0
Making simple inquiries		2	1	50	
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Movies		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Telling the days and dates		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	2	12	13
Matematik		15	2	12	13
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.		1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim		1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	1	0	100
Maddelerin, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırılır.		1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	1	0	100
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver		1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA YASİR USTA				2273	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 119,467	200,970	11	68	68	68	2657
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 0,89	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBADbdaCbBaDCAb
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	cabbdCaBD
Cevap Anh.	B BDAACDDBD
Sözel (DİN)	cadbadcbAa
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	aCbdbaCadB
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	cabdaCbcdAdbd
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	bAdcbdaCAbdacd
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



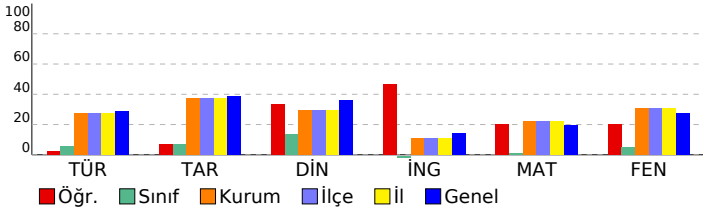
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	7	53
Türkçe				15	8	7	53
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfus dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	1	0	100
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	1	9	10
Din K.ve A.B.				10	1	9	10
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kırası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,idiğinin, gürdüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	1	1	50
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Telling the days and dates				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	3	12	20
Fen				15	3	12	20
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzünü ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFABER T TURAN				2255		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,080	200,970	4	46	46	46	1843
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,35	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ -0,59	▲ 1,12	▲ 1,40
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,15	▼ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcabbAaCdaacCc
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC
Sözel (TAR)	AcaDbdabDa
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DaBcbDBAcB
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	dDCCCAabBd
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	aaDcADAcbaDBacB
Cevap Anh.	A CCDAAADBCDCB
Sayısal (FEN)	aDAbbbbaDBcBacD
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



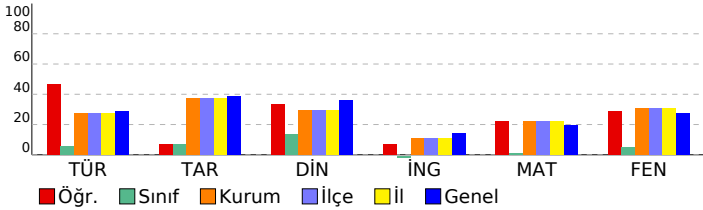
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	4	11	27
Türkçe				15	4	11	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şey gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	2	0	100
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA NUR AKTAŞ				2236		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 213,890	200,970	1	36	36	36	1318
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 0,89	▲ 4,13	▲ 4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,35	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,15	▼ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,76	▼ 4,62	▲ 4,14
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCaCDACCdBcaCb
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCBA
Sözel (TAR)	AdBabaDcac
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DcacCDBdBa
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	bDCabbbAca
Cevap Anh.	A ADCCCADABB
Sayısal (MAT)	CbcbAcdBcdAdCd
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCBCCBB
Sayısal (FEN)	aDAaCcAdBddBbdD
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD

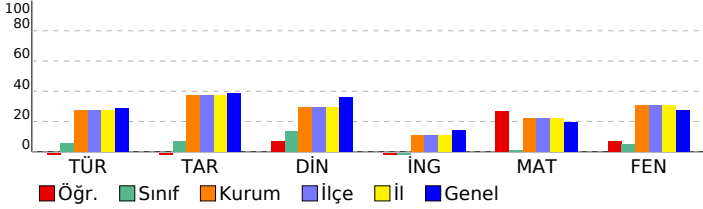


5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel	1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri	1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	3	7	30
Tarih	10	3	7	30
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.	1	1	0	100
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şer	1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.	1	1	0	100
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Hız, Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.	1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il	1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğününün ver her şeyi gücününün yettiğininin farkında olur.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Tahiyatı duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Telling the time	1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Movies	1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings	1	0	1	0
Making simple inquiries	2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Greeting and meeting people	1	1	0	100
Telling the days and dates	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	6	8	40
Matematik	15	6	8	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktasının B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİSANUR * HAN			2275		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 130,960	200,970	7	61	61	61	2474
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 0,15	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	4	9	1,00	7	▲ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	19	50	2,33	3	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	addcAacCbBcbac
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	accAbaCccb
Cevap Anh.	B BDAACCCBDD
Sözel (DİN)	dBaDcccDdd
Cevap Anh.	B BCCDBDDDB
Sözel (İNG)	cadccbacAd
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	D dbBCD bcB daC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	c dAabdCCdCc da
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



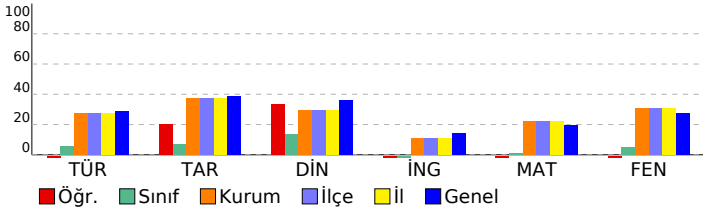
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	11	20
Türkçe		15	3	11	20
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel		1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y		1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	0	0
Sözel (TAR)		10	2	8	20
Tarih		10	2	8	20
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe		1	1	0	100
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirir.		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.		1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.		1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il		1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	1	0	100
Selamlama adabına riayet edilir.		1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Telling the time		1	0	1	0
Making simple inquiries		2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Movies		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Telling the days and dates		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	6	6	40
Matematik		15	6	6	40
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.		1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim		1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	4	9	27
Fen		15	4	9	27
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	1	0	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver		1	0	0	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER TALHA SAKA				2229		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 60,697	200,970	19	81	81	81	3322
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,35	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	17	56	-1,67	-2	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbcabDbdb BaDbb
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDC
Sözel (TAR)	cAdaCCabDd
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	DBBcaDBdca
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	cbdaCbDcd
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	aCadcbccaaddbca
Cevap Anh.	A CCDAADABCDCB
Sayısal (FEN)	dcbdaccaDc aCca
Cevap Anh.	A BDACCAADBBBCAD



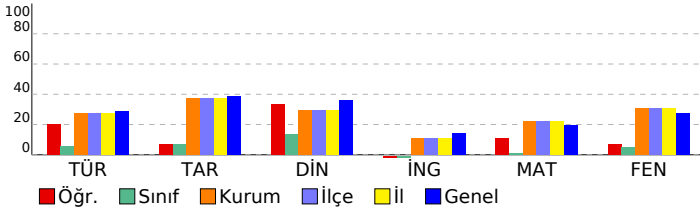
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	11	20
Türkçe				15	3	11	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri				1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımını analiz eder.				1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	1	0	100
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Bilinişi bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden eli				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravîh ve fitre kavramları açıklanır.				1	0	1	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Telling the time				1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Movies				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				1	1	0	100
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	1	14	7
Matematik				15	1	14	7
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	2	12	13
Fen				15	2	12	13
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RAVZA ÖZÇINAR				2234	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,093	200,970	5	55	55	55	2185
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	3378	
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,35	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	4	9	1,00	7	▲ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	25	48	9,00	12	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBAcdCcCbcdDbAd
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BaAdcbdcad
Cevap Anh.	B BDAACDDBD
Sözel (DİN)	BBdacBDadB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	bdcdacCbBda
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	adadBCbAcacdaBC
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	bAdA bd dACbadd
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



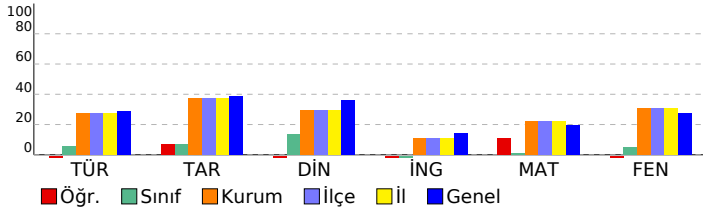
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				1	1	0	100
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				1	0	1	0
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Nüfus dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				1	0	1	0
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				1	1	0	100
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diğ kırası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				1	0	1	00
Allah in (c.c) her şeyi iştigalini, b,idiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olar.				1	0	1	0
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Tahiyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.				1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Making/accepting/refusing simple suggestions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Telling the time				1	0	1	0
Making simple inquiries				2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Movies				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				1	0	1	0
Telling the days and dates				1	1	0	100
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	00
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	4	9	27
Fen				15	4	9	27
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	00
Maddelerin, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırılır.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞIZ GÜNEŞ			2266		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	65,093	200,970	18	80	80	80	3296
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	0,89	4,13	4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	0,71	3,73	3,85
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	1,35	2,91	3,62
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	-0,59	1,12	1,40
Matematik	15	5	10	1,67	11	0,15	3,35	2,93
Fen	15	2	13	-2,33	-16	0,76	4,62	4,14
Toplam:	75	13	62	-7,67	-10	3,27	19,75	19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbacacddacadbda
Cevap Anh.	A BADDCCACABBDCBA
Sözel (TAR)	dAcaCacAad
Cevap Anh.	A AABDCCDADB
Sözel (DİN)	acBdabaAdb
Cevap Anh.	A DBBBCCDBABD
Sözel (İNG)	ccaadcbcbda
Cevap Anh.	A DCCCADABB
Sayısal (MAT)	aCbdcabBCbacabb
Cevap Anh.	A CCDAADABDCBCBB
Sayısal (FEN)	aDAdaddcbaccdca
Cevap Anh.	A BDACCAADDBBCCAD



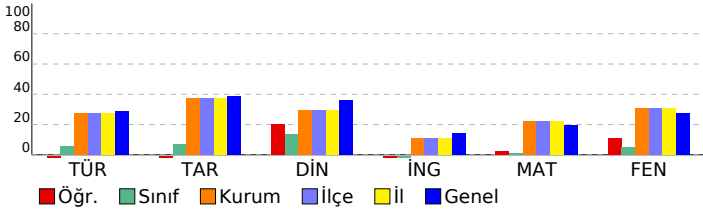
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	1	14	7
Türkçe		15	1	14	7
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel		1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilemez. Resim ve karikatürleri		1	0	1	0
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder.		1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe		1	0	1	0
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.		1	0	1	0
Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
Bilinci bir tüketici olarak haklarını kullanır.		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Hız, Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin'in (r.a) hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıyla girilmeden		1	0	1	0
Hız, Muhammed'in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.		1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kıras, tekne orucu gibi konulara yer verilir. Ramazan ve oruçla il		1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyi iştiiğininin, b,ldiğininin, gördüğününün ver her şeyi gücününün yettiğininin farkında olur.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verilir.		1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet edilir.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	0	10	0
İngilizce		10	0	10	0
Telling the time		1	0	1	0
Making/accepting/refusing simple suggestions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Movies		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		1	0	1	0
Making simple inquiries		2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
Telling the days and dates		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı		1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.		1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı		1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	0	1	0
Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktasının B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açlarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.		1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	0	10	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyler keşfeder.		1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YASİR KOCABAY			2296		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 106,280	200,970	14	74	74	74	2877
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,35	▼ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,15	▼ 3,35	▼ 2,93
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdbdbaCbdcbCAc
Cevap Anh.	B DBADACDCCBBDDCAA
Sözel (TAR)	aDbdbdacac
Cevap Anh.	B BDAACDDBD
Sözel (DİN)	adCaDbDbAd
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	DCbdbdbdbd
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	DaCdBdadbdbdaBca
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	cdcaDbdbdACdacB
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



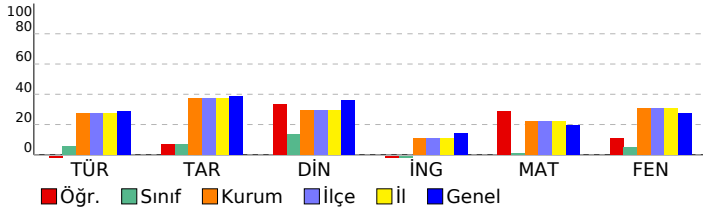
5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	3	12	20
Türkçe					15	3	12	20
Yazma stratejilerini uygular.					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel					1	0	1	0
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.					1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.					1	1	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.					1	0	1	0
Metni yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.					1	0	1	0
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtlar. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verirler. Resim ve karikatürleri y					1	1	0	100
Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	1	9	10
Tarih					10	1	9	10
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g					1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.					1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.					1	0	1	0
Nüfusun dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe					1	0	1	0
Sanal ortama ulaştırma bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.					1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.					1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.					1	0	1	0
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçlar araştırılarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirilir.					1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.					1	0	1	0
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.					1	0	1	0
Sözel (DİN)					10	4	6	40
Din K.ve A.B.					10	4	6	40
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.					1	0	1	0
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verirler. Ramazan ve oruçla il					1	0	1	0
Allah in (c.c) her şeyi iştigatinin, b,idiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.					1	0	1	000
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.					1	0	1	0
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verirler.					1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.					1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.					1	0	1	0
Selamlama adabına riayet edilir.					1	1	0	100
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					1	0	1	0
Sözel (İNG)					10	2	8	20
İngilizce					10	2	8	20
Making/accepting/refusing simple suggestions					1	1	0	100
Expressing likes and dislikes					1	1	0	100
Telling the time					1	1	0	100
Making simple inquiries					2	0	2	0
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)					1	0	1	0
Movies					1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings					1	0	1	0
Telling the days and dates					1	0	1	0
Greeting and meeting people					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					15	4	11	27
Matematik					15	4	11	27
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı					1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.					1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.					1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı					1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren					1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar					1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.					1	0	1	0
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim					1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.					1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.					1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.					1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					15	5	10	33
Fen					15	5	10	33
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.					2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b					1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.					1	0	1	0
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.					1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.					1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.					1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.					1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.					1	0	1	0
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver					1	0	1	0
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.					1	0	1	0
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ARDA ÖZCAN				2235		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 141,600	200,970	6	59	59	59	2275
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	3378
Katılımlar:			22	85	85	85	3391

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,89	▼ 4,13	▼ 4,34
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 3,73	▼ 3,85
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,35	▲ 2,91	▼ 3,62
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,59	▼ 1,12	▼ 1,40
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,15	▲ 3,35	▲ 2,93
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,76	▼ 4,62	▼ 4,14
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▲ 3,27	▼ 19,75	▼ 19,97

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBcDdbbCdcdbbdc
Cevap Anh.	B DBADACDCCBDDCAA
Sözel (TAR)	BaAcdbCacb
Cevap Anh.	B BDAAACDBD
Sözel (DİN)	BcdaaBDDbB
Cevap Anh.	B BCCDBDDAB
Sözel (İNG)	abdcbabddc
Cevap Anh.	B DCAADCCBAB
Sayısal (MAT)	bCdABCDcbDabcBd
Cevap Anh.	B DCCABCDADBCBBC
Sayısal (FEN)	DbcAbcdCCbbbbbBd
Cevap Anh.	B DABADDBCCACADBB



5. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Yazma stratejilerini uygular.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler,abartma, nesnel				
Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verir.				
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				
Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				
Metni yorumlar.				
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				
Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi veremez. Resim ve karikatürleri y				
Unlu düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde duru				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul g				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				
Nüfus dağılımına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şe				
Sanal ortama ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örneklerle açıklar.				
Değişen toplumsal ilgi ve ihtiyaçları araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler geliştirir.				
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.				
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Ramazan ve oruçla ilgili sahur, imsak, iftar, teravih ve fitre kavramları açıklanır.				
Muhabebe okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verir. Ramazan ve oruçla il				
Allah in (c.c) her şeyi iştiiğinin, b,ldiğinin, gördüğünün ver her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				
Hz. Hasan (r.a) ve Hz. Hüseyin in (r.a) hayatı, şahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden el				
Hz. Muhammed in (s.a.v) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				
Tahiyyat duası ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere yer verir.				
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				
Selamlaşma adabına riayet edilir.				
Allah in (c.c) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Making/accepting/refusing simple suggestions				
Expressing likes and dislikes				
Telling the time				
Making simple inquiries				
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				
Movies				
Expressing illnesses, needs and feelings				
Telling the days and dates				
Greeting and meeting people				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				
90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açılara oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				
Kareli, noktali kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. Örneğin A noktası B noktasının 3 birim sağında/ solunda; 2 birim				
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.				
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Maddelerin, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırılır.				
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				
İsı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				
Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler ver				
Işığın düzgen ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				
Işın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				