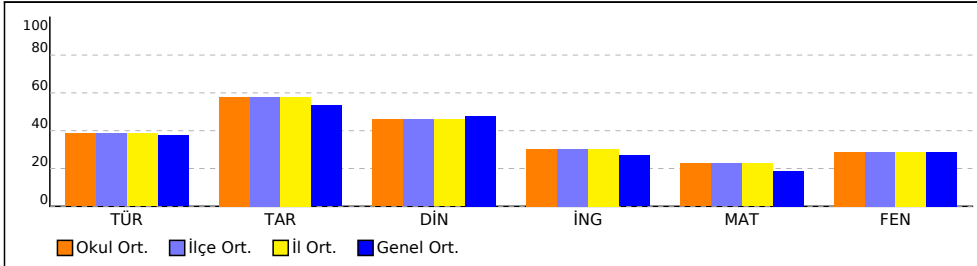


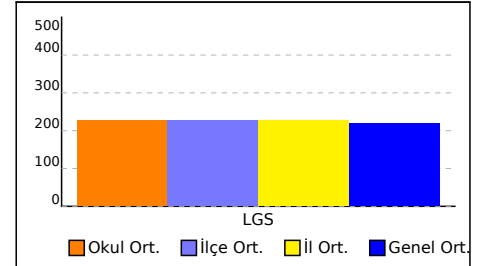
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				76	76	76	2999																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,63	6	3	5,34	6	3	4,79	4	4	2,68	5	7	2,81	7	7	4,31	36	30	25,56	218,710						
Okul Ortalaması				8	6	5,79	7	3	5,77	6	4	4,59	4	4	3,04	6	7	3,40	7	7	4,31	37	31	26,90	227,080						
48	2058	EYMEYEN AY	6C	4	5	2,33	9	1	8,67	7	3	6,00	2	4	0,67	1	4	-0,33	5	7	2,67	28	24	20,01	165,673	7	48	48	48	1939	
49	0	ALİ EFE ÇELİK	6D	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	9	6	7,00	6	9	3,00	23	52	5,67	161,853	3	49	49	49	1990	
50	3017	EMRE KESKİN	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	7	4,67	4	11	0,33	25	49	8,67	161,183	4	50	50	50	1998	
51	3080	KADER GÖKCAN	6D	5	9	2,00	7	2	6,33	6	4	4,67	3	5	1,33	0	2	-0,67	6	8	3,33	27	30	16,99	159,103	1	51	51	51	2028	
52	2114	YUSUF TÜRİT	6B	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	29	41	15,33	156,050	19	52	52	52	2063	
53	3069	BÜŞRA ÖZKUL	6B	7	5	5,33	7	3	6,00	4	3	3,00	4	4	2,67	2	10	-1,33	4	10	0,67	28	35	16,34	154,887	20	53	53	53	2082	
54	3034	IRMAK RÜYA KAYA	6C	3	8	0,33	9	1	8,67	4	3	3,00	0	3	-1,00	0	1	-0,33	7	8	4,33	23	24	15,00	153,877	8	54	54	54	2092	
55	3029	SÜMEYYE İNCEL	6D	6	9	3,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	27	48	11,00	153,387	5	55	55	55	2096	
56	3015	YAĞMUR YILMAZ	6D	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	27	48	11,00	151,813	6	56	56	56	2123	
57	3025	KEREM SÖNMEZ	6B	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	6	0,00	2	12	-2,00	2	11	-1,67	30	39	16,99	147,640	21	57	57	57	2180	
58	3030	KEREM ALİ KOCABAŞ	6C	8	7	5,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	23	52	5,67	147,013	9	58	58	58	2191	
59	3033	EREN GÜLER	6C	5	10	1,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	31	44	16,33	144,920	10	59	59	59	2220	
60	3021	UMUT ŞENGÜL	6D	9	6	7,00	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	27	48	10,99	143,613	7	60	60	60	2230	
61	3016	ZEHRA DER İŞ	6C	5	9	2,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	0	10	-3,33	4	7	1,67	5	7	2,67	21	45	6,01	143,603	11	61	61	61	2231	
62	3064	AYŞEGÜL KAVUN	6D	8	7	5,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	26	49	9,68	140,827	8	62	62	62	2281	
63	3078	UFUK BALCI	6D	9	6	7,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	3,00	123,933	9	63	63	63	2511	
64	3036	MUHAMMET ARSLAN	6C	5	7	2,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	5	1,33	2	11	-1,67	5	9	2,00	20	46	4,67	121,650	12	64	64	64	2529	
65	3020	SALİH ARDA GÖKMEYEN	6C	1	14	-3,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	53	4,32	118,107	13	65	65	65	2578	
66	3014	BÜŞRA AYSU	6D	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	57	-1,01	110,240	10	66	66	66	2679	
67	3028	YUŞA EDİZ BİLEK	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	21	54	3,01	108,733	14	67	67	67	2694	
68	3023	ŞEYMAKOLSUZ	6D	6	7	3,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	11	-1,67	3	10	-0,33	18	50	1,33	105,963	11	68	68	68	2718	
69	3077	ENSARGÖKAYGÖKMEYEN	6C	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	19	56	0,33	102,680	15	69	69	69	2758	
70	2284	SI A NUR ÇAM	6D	8	6	6,00	6	3	5,00	1	7	-1,33	0	9	-3,00	1	10	-2,33	1	12	-3,00	17	47	1,34	97,543	12	70	70	70	2799	
71	3032	ASLI TETİK	6D	3	5	1,33	7	2	6,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	10	-2,33	2	10	-1,33	16	40	2,67	90,260	13	71	71	71	2863	
72	3083	FETTULLAH AKIN	6D	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	6	9	3,00	16	59	-3,66	86,933	14	72	72	72	2884	
73	3088	KEREM AZAKLI	6D	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	7	8	4,33	18	57	-1,01	86,693	15	73	73	73	2886	
74	3093C	İSM AİL ŞİRİN	6D	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	18	57	-1,00	84,093	16	74	74	74	2899	
75	3067	SUDENUR ÖZALP	5D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	3	12	-1,00	14	60	-6,01	73,263	1	75	75	75	2940	
76	3096	YİĞİT GÖKDAĞ	6D	2	13	-2,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	0	15	-5,00	9	66	-12,99	20,613	17	76	76	76	2993	

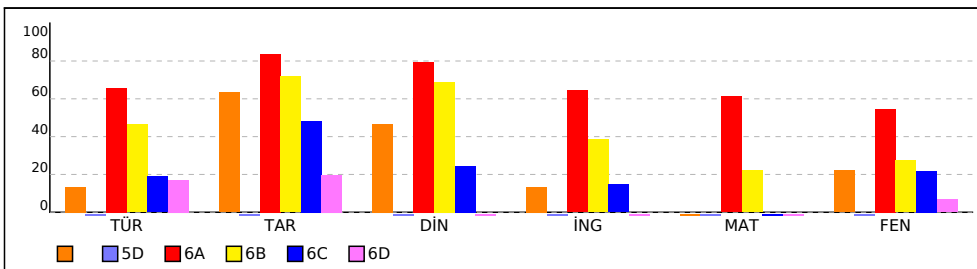
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



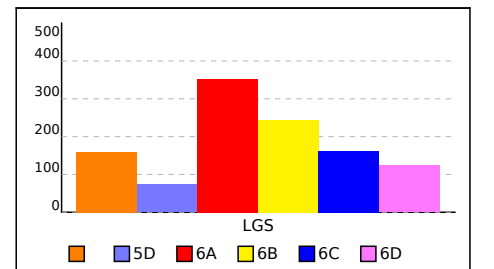
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



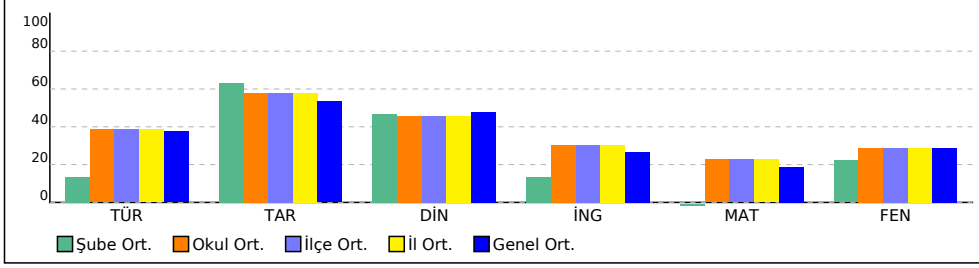
PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



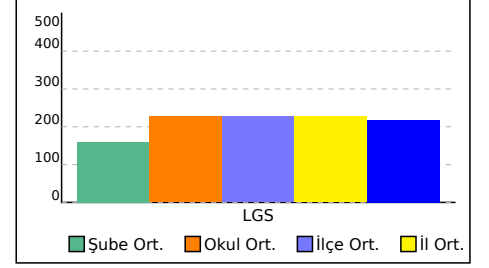
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																							
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu			6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023			76	76	76	2999																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,63	6	3	5,34	6	3	4,79	4	4	2,68	5	7	2,81	7	7	4,31	36	30	25,56	218,710								
Okul Ortalaması				8	6	5,79	7	3	5,77	6	4	4,59	4	4	3,04	6	7	3,40	7	7	4,31	37	31	26,90	227,080								
SINIF:																																	
1	3080	KADER GÖKCAN		5	9	2,00	7	2	6,33	6	4	4,67	3	5	1,33	0	2	-0,67	6	8	3,33	27	30	16,99	159,103			1	51	51	51	2028	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



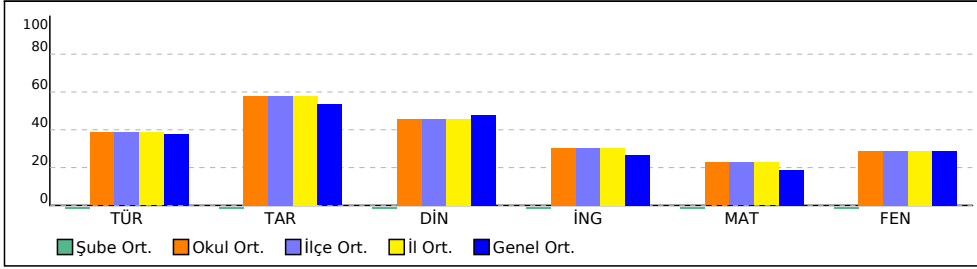
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



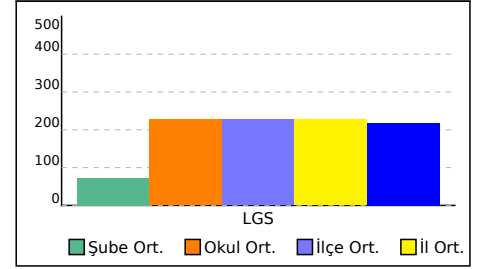
5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE	OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
SAKARYA	GEYVE	Osmangazi Ortaokulu				6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				76	76	76	2999																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			Dereceler																	
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen																					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
Genel Ortalama				8	6	5,63	6	3	5,34	6	3	4,79	4	4	2,68	5	7	2,81	7	7	4,31	36	30	25,56	218,710					
Okul Ortalaması				8	6	5,79	7	3	5,77	6	4	4,59	4	4	3,04	6	7	3,40	7	7	4,31	37	31	26,90	227,080					
SINIF: 5D																														
1	3067	SUDENUR ÖZALP	5D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	3	12	-1,00	14	60	-6,01	73,263	1	75	75	75	2940

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



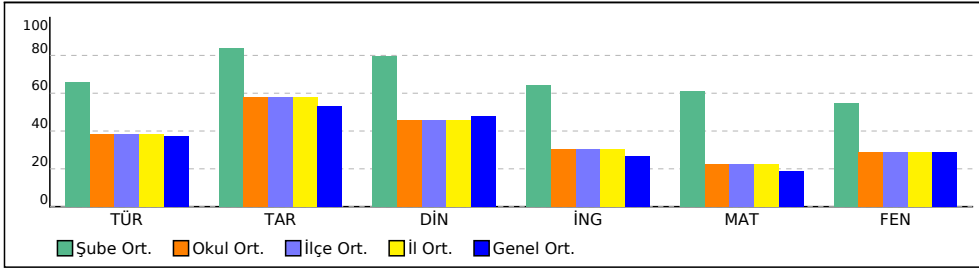
6A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

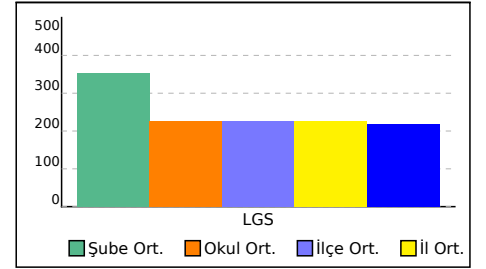
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				76	76	76	2999

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,63	6	3	5,34	6	3	4,79	4	4	2,68	5	7	2,81	7	7	4,31	36	30	25,56	218,710									
Okul Ortalaması				8	6	5,79	7	3	5,77	6	4	4,59	4	4	3,04	6	7	3,40	7	7	4,31	37	31	26,90	227,080									
SINIF: 6A																																		
1	3035	ERDEM ÖZDEMİR	6A	13	0	13,00	10	0	10,00	8	0	8,00	9	0	9,00	14	1	13,67	11	0	11,00	65	1	64,67	440,323	1	1	1	1	38				
2	3051	ELİF ERDOĞAN	6A	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	1	13,67	12	3	11,00	67	8	64,34	436,627	2	2	2	2	48				
3	3039	BERAT PEŞLİ	6A	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	14	1	13,67	9	6	7,00	63	12	59,01	414,720	3	3	3	3	95				
4	3057	MEHMETALİ ATAR	6A	10	4	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	3	11,00	14	1	13,67	62	12	58,01	403,343	4	4	4	4	129				
5	3038	HÜMEYRA ŞAHİN	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	11	3	10,00	12	2	11,33	62	11	58,33	401,577	5	5	5	5	136				
6	3052	BEYTULLAH SAKARYA	6A	10	4	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	8	1	7,67	14	1	13,67	11	4	9,67	60	12	56,02	395,900	6	6	6	6	153				
7	3018	EMİR ÖRENCİK	6A	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	11	4	9,67	10	4	8,67	62	12	58,01	391,087	7	7	7	7	173				
8	3040	BATIN DOĞAN	6A	12	3	11,00	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	12	1	11,67	9	6	7,00	60	12	56,01	380,660	8	8	8	8	208				
9	3000	RECEP ÇAL	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	2	8,33	12	3	11,00	59	12	55,00	376,013	9	9	9	9	228				
10	3058	DAMLA DEMİRKOL	6A	11	4	9,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	12	3	11,00	10	5	8,33	60	15	55,00	375,053	10	10	10	10	231				
11	3056	YALÇIN ONUR BİÇER	6A	10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	4	9,67	11	4	9,67	62	13	57,67	374,640	11	11	11	11	233				
12	3044	ALİKEREM DOĞAN	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	3	3	2,00	10	3	9,00	13	2	12,33	52	17	46,33	354,713	12	12	12	12	315				
13	3027	MUSTAFA ALİ AŞÇIOĞ	6A	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	10	4	8,67	8	7	5,67	55	19	48,68	348,290	13	13	13	13	348				
14	3055	GÖZDENUR TUFAN	6A	10	4	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	3	9,00	7	5	5,33	54	15	49,00	330,503	14	14	14	14	428				
15	3095	TOLGA GEYİK	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	5	8,33	8	7	5,67	54	21	47,00	327,320	15	15	15	15	446				
16	3043	İSMAIL KIRANCI	6A	7	6	5,00	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	10	3	9,00	10	4	8,67	52	18	46,01	323,407	16	17	17	17	469				
17	3065	YİĞİT ALİ TAŞ	6A	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	8	6	6,00	52	21	45,00	307,990	17	19	19	19	573				
18	3062	TUĞRUL TUFAN	6A	13	2	12,33	8	1	7,67	7	1	6,67	0	4	-1,33	5	0	5,00	6	2	5,33	39	10	35,67	286,690	18	24	24	24	726				
19	3007	PUSAT ÖNDER	6A	8	6	6,00	8	1	7,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	8	7	5,67	43	25	34,67	254,037	19	28	28	28	974				
20	3053	CEREN GÜLŞEN	6A	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	8	4,33	39	31	28,66	233,877	20	33	33	33	1175				
21	3046	FATMA ZEHRA KAYA	6A	6	6	4,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	3	2,00	7	6	5,00	7	6	5,00	36	28	26,67	232,290	21	35	35	35	1182				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



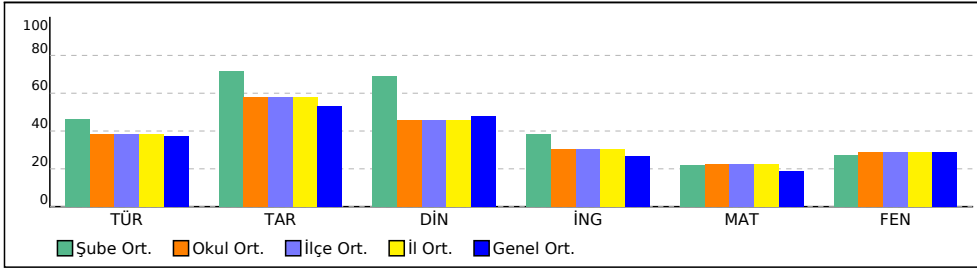
6B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

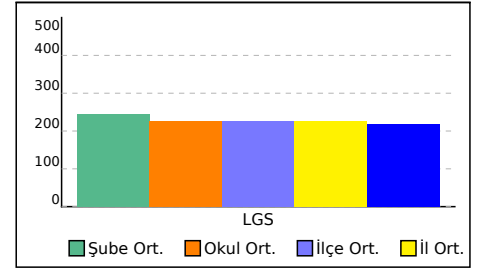
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				76	76	76	2999

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,63	6	3	5,34	6	3	4,79	4	4	2,68	5	7	2,81	7	7	4,31	36	30	25,56	218,710									
Okul Ortalaması				8	6	5,79	7	3	5,77	6	4	4,59	4	4	3,04	6	7	3,40	7	7	4,31	37	31	26,90	227,080									
SINIF: 6B																																		
1	3082	MİRAÇ BALCI	6B	12	2	11,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	10	5	8,33	6	8	3,33	54	17	48,32	324,637	1	16	16	16	464				
2	3005	NACİFE TOPRAK	6B	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	8	4	6,67	10	5	8,33	51	20	44,33	317,587	2	18	18	18	505				
3	3071	METEHAN TÜRKER	6B	9	5	7,33	7	3	6,00	7	2	6,33	9	0	9,00	7	5	5,33	10	5	8,33	49	20	42,32	302,623	3	20	20	20	603				
4	3013	ELA AKKUŞ	6B	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	5	5,33	9	6	7,00	49	23	41,32	296,537	4	21	21	21	654				
5	3008	MELİH ÖZTÜRK	6B	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	2	1	1,67	8	7	5,67	10	5	8,33	47	21	40,01	294,577	5	22	22	22	668				
6	3060	BERAT ÇAVDAR	6B	9	5	7,33	10	0	10,00	7	2	6,33	8	1	7,67	8	6	6,00	7	5	5,33	49	19	42,66	292,343	6	23	23	23	680				
7	3041	ABDURAHMAN KARAK	6B	8	7	5,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	5	4,33	9	6	7,00	47	24	39,00	274,093	7	25	25	25	815				
8	3012	BETÜL ŞENGÜL	6B	11	4	9,67	8	2	7,33	9	0	9,00	0	2	-0,67	8	3	7,00	2	1	1,67	38	12	34,00	266,440	8	26	26	26	873				
9	3002	KEREM ENES	6B	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	4	2,67	8	7	5,67	45	23	37,33	265,203	9	27	27	27	884				
10	3079	ENSAR KERSÜ	6B	7	7	4,67	8	1	7,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	8	4,33	7	8	4,33	46	27	37,00	253,813	10	29	29	29	976				
11	3011	KENAN AŞIK	6B	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	0	5,00	6	9	3,00	5	8	2,33	45	23	37,33	249,917	11	30	30	30	1014				
12	3054	ZEYNEP ESLEM KALAY	6B	7	6	5,00	9	1	8,67	8	1	7,67	4	2	3,33	7	3	6,00	5	6	3,00	40	19	33,67	248,950	12	31	31	31	1028				
13	3076	TUĞRA YILMAZ	6B	7	7	4,67	6	3	5,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	7	6	5,00	38	28	28,67	237,930	13	32	32	32	1130				
14	3003	YASİN AKKAYA	6B	9	3	8,00	8	2	7,33	7	2	6,33	2	3	1,00	3	9	0,00	7	4	5,67	36	23	28,33	224,443	14	36	36	36	1269				
15	3024	EYMEYEN BAYRAM	6B	7	5	5,33	5	5	3,33	7	3	6,00	2	6	0,00	4	7	1,67	7	7	4,67	32	33	21,00	201,763	15	39	39	39	1516				
16	3037	MELİSA BÜYÜKKURT	6B	9	5	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	9	1,00	5	9	2,00	36	35	24,33	201,703	16	40	40	40	1518				
17	3031	BERRE YILDIZ	6B	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	1	10	-2,33	6	7	3,67	36	33	25,01	200,280	17	41	41	41	1533				
18	3074	ONUR TÜMEN	6B	6	8	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	8	4,33	3	9	0,00	37	34	25,66	199,750	18	42	42	42	1544				
19	2114	YUSUF TÜRİT	6B	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	29	41	15,33	156,050	19	52	52	52	2063				
20	3069	BÜŞRA ÖZKUL	6B	7	5	5,33	7	3	6,00	4	3	3,00	4	4	2,67	2	10	-1,33	4	10	0,67	28	35	16,34	154,887	20	53	53	53	2082				
21	3025	KEREM SÖNMEZ	6B	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	6	0,00	2	12	-2,00	2	11	-1,67	30	39	16,99	147,640	21	57	57	57	2180				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



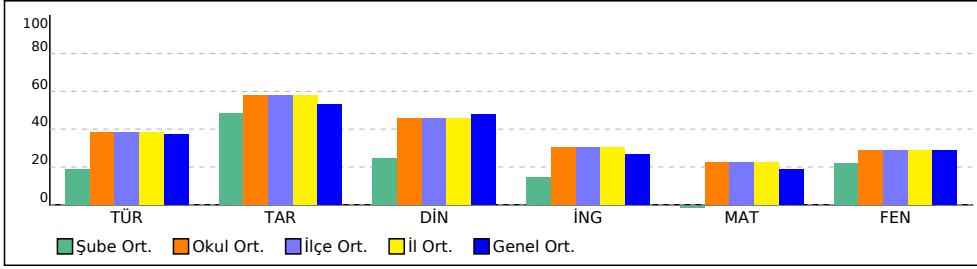
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



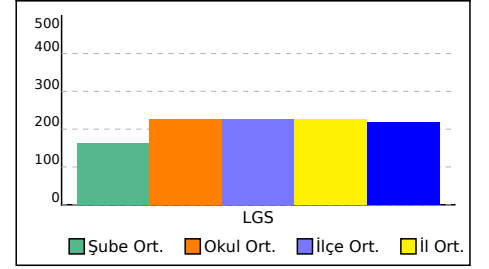
6C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				76	76	76	2999																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,63	6	3	5,34	6	3	4,79	4	4	2,68	5	7	2,81	7	7	4,31	36	30	25,56	218,710						
Okul Ortalaması				8	6	5,79	7	3	5,77	6	4	4,59	4	4	3,04	6	7	3,40	7	7	4,31	37	31	26,90	227,080						
SINIF: 6C																															
1	3010	NIDANUR TEMEL	6C	8	6	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	2	4,33	1	6	-1,00	10	4	8,67	39	23	31,34	233,260	1	34	34	34	1177	
2	3045	ESLEM YILDIRIM	6C	7	8	4,33	8	2	7,33	3	7	0,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	10	5	8,33	38	37	25,66	213,120	2	37	37	37	1403	
3	3081	NAZLI GÖKCAN	6C	7	6	5,00	8	2	7,33	7	1	6,67	4	1	3,67	1	5	-0,67	6	6	4,00	33	21	26,00	195,847	3	43	43	43	1584	
4	3073	ZEHİRANUR KARAKOÇ	6C	5	5	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	4	4	2,67	2	5	0,33	7	6	5,00	31	26	22,33	191,603	4	44	44	44	1623	
5	3048	DİLARA YILDIZ	6C	9	5	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	7	3	6,00				5	8	2,33	30	27	20,99	191,440	5	45	45	45	1629	
6	3026	TUANA TEKİN	6C	5	4	3,67	8	2	7,33	4	2	3,33	2	3	1,00	1	1	0,67	7	6	5,00	27	18	21,00	191,280	6	46	46	46	1633	
7	2058	EYMEY AY	6C	4	5	2,33	9	1	8,67	7	3	6,00	2	4	0,67	1	4	-0,33	5	7	2,67	28	24	20,01	165,673	7	48	48	48	1939	
8	3034	IRMAK RÜYA KAYA	6C	3	8	0,33	9	1	8,67	4	3	3,00	0	3	-1,00	0	1	-0,33	7	8	4,33	23	24	15,00	153,877	8	54	54	54	2092	
9	3030	KEREM ALİ KOCABAŞ	6C	8	7	5,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	23	52	5,67	147,013	9	58	58	58	2191	
10	3033	EREN GÜLER	6C	5	10	1,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	31	44	16,33	144,920	10	59	59	59	2220	
11	3016	ZEHRA DER İŞ	6C	5	9	2,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	0	10	-3,33	4	7	1,67	5	7	2,67	21	45	6,01	143,603	11	61	61	61	2231	
12	3036	MUHAMMET ARSLAN	6C	5	7	2,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	5	1,33	2	11	-1,67	5	9	2,00	20	46	4,67	121,650	12	64	64	64	2529	
13	3020	SALİH ARDA GÖKMEN	6C	1	14	-3,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	53	4,32	118,107	13	65	65	65	2578	
14	3028	YUŞA EDİZ BİLEK	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	21	54	3,01	108,733	14	67	67	67	2694	
15	3077	ENSARGÖKAYGÖKMEİ	6C	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	19	56	0,33	102,680	15	69	69	69	2758	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



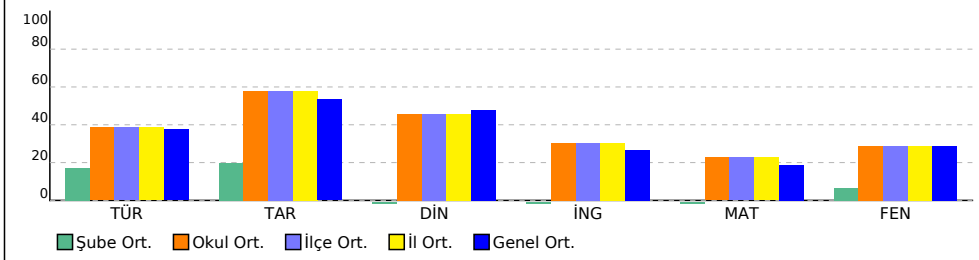
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



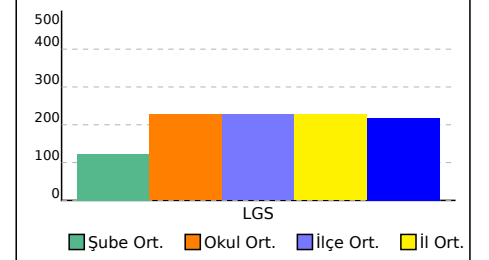
6D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu				6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023				76	76	76	2999																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,63	6	3	5,34	6	3	4,79	4	4	2,68	5	7	2,81	7	7	4,31	36	30	25,56	218,710						
Okul Ortalaması				8	6	5,79	7	3	5,77	6	4	4,59	4	4	3,04	6	7	3,40	7	7	4,31	37	31	26,90	227,080						
SINIF: 6D																															
1	3063	ELİF NAZLI AKAN	6D	5	8	2,33	6	3	5,00	5	4	3,67	1	9	-2,00	5	7	2,67	9	4	7,67	31	35	19,34	205,880	1	38	38	38	1477	
2	3042	ZEYNEP KARASU	6D	4	6	2,00	3	4	1,67	3	4	1,67	3	4	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	23	28	13,68	178,067	2	47	47	47	1780	
3	0	ALİ EFE ÇELİK	6D	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	9	6	7,00	6	9	3,00	23	52	5,67	161,853	3	49	49	49	1990	
4	3017	EMRE KESKİN	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	7	4,67	4	11	0,33	25	49	8,67	161,183	4	50	50	50	1998	
5	3029	SÜMEYYE İNCEL	6D	6	9	3,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	27	48	11,00	153,387	5	55	55	55	2096	
6	3015	YAĞMUR YILMAZ	6D	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	27	48	11,00	151,813	6	56	56	56	2123	
7	3021	UMUT ŞENGÜL	6D	9	6	7,00	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	27	48	10,99	143,613	7	60	60	60	2230	
8	3064	AYŞEGÜL KAVUN	6D	8	7	5,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	26	49	9,68	140,827	8	62	62	62	2281	
9	3078	UFUK BALCI	6D	9	6	7,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	3,00	123,933	9	63	63	63	2511	
10	3014	BÜŞRA AYSU	6D	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	57	-1,01	110,240	10	66	66	66	2679	
11	3023	ŞEYMAKOLSUZ	6D	6	7	3,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	11	-1,67	3	10	-0,33	18	50	1,33	105,963	11	68	68	68	2718	
12	2284	SI A NUR ÇAM	6D	8	6	6,00	6	3	5,00	1	7	-1,33	0	9	-3,00	1	10	-2,33	1	12	-3,00	17	47	1,34	97,543	12	70	70	70	2799	
13	3032	ASLI TETİK	6D	3	5	1,33	7	2	6,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	10	-2,33	2	10	-1,33	16	40	2,67	90,260	13	71	71	71	2863	
14	3083	FETTULLAH AKIN	6D	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	6	9	3,00	16	59	-3,66	86,933	14	72	72	72	2884	
15	3088	KEREM AZAKLI	6D	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	7	8	4,33	18	57	-1,01	86,693	15	73	73	73	2886	
16	3093C	İSM AİL ŞİRİN	6D	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	18	57	-1,00	84,093	16	74	74	74	2899	
17	3096	YİĞİT GÖKDAĞ	6D	2	13	-2,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	0	15	-5,00	9	66	-12,99	20,613	17	76	76	76	2993	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



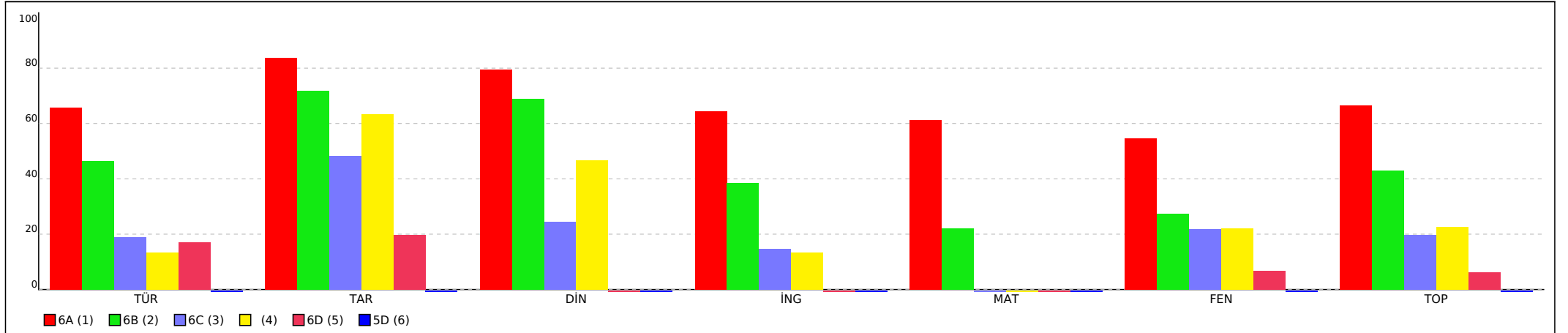
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu									6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023									76	76	76	2999
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				7,63	6,01	5,63	6,38	3,12	5,34	5,93	3,44	4,79	4,09	4,24	2,68	5,02	6,64	2,81	6,53	6,67	4,31	35,58	30,12	25,56	218,710
İl Ortalaması				7,84	6,14	5,79	6,79	3,05	5,77	5,83	3,72	4,59	4,47	4,32	3,04	5,65	6,75	3,40	6,68	7,13	4,31	37,26	31,11	26,90	227,080
İlçe Ortalaması				7,84	6,14	5,79	6,79	3,05	5,77	5,83	3,72	4,59	4,47	4,32	3,04	5,65	6,75	3,40	6,68	7,13	4,31	37,26	31,11	26,90	227,080
Okul Ortalaması				7,84	6,14	5,79	6,79	3,05	5,77	5,83	3,72	4,59	4,47	4,32	3,04	5,65	6,75	3,40	6,68	7,13	4,31	37,26	31,11	26,90	227,080
1	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu	6A	21	11,00	3,48	9,84	8,76	1,14	8,38	8,38	1,33	7,94	7,14	2,10	6,45	10,19	3,05	9,18	9,67	4,38	8,21	55,14	15,48	50,00	351,860
2	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu	6B	21	8,76	5,33	6,98	7,86	2,05	7,17	7,57	2,05	6,89	4,90	3,19	3,84	5,57	6,71	3,33	6,38	6,81	4,11	41,04	26,14	32,32	243,390
3	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu	6C	15	5,40	7,67	2,84	6,13	3,87	4,84	4,13	5,07	2,45	3,13	5,00	1,47	2,50	7,64	-0,05	5,93	7,93	3,29	27,22	37,18	14,84	161,520
4	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu		1	5,00	9,00	2,00	7,00	2,00	6,33	6,00	4,00	4,67	3,00	5,00	1,33	0,00	2,00	-0,67	6,00	8,00	3,33	27,00	30,00	16,99	159,100
5	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu	6D	17	5,41	8,59	2,55	3,88	5,71	1,98	2,29	7,24	-0,12	2,06	7,59	-0,47	3,24	10,65	-0,31	4,29	9,88	1,00	21,17	49,66	4,63	123,700
6	SAKARYA / GEYVE Osmangazi Ortaokulu	5D	1	3,00	12,00	-1,00	2,00	8,00	-0,67	1,00	9,00	-2,00	2,00	8,00	-0,67	3,00	11,00	-0,67	3,00	12,00	-1,00	14,00	60,00	-6,01	73,260

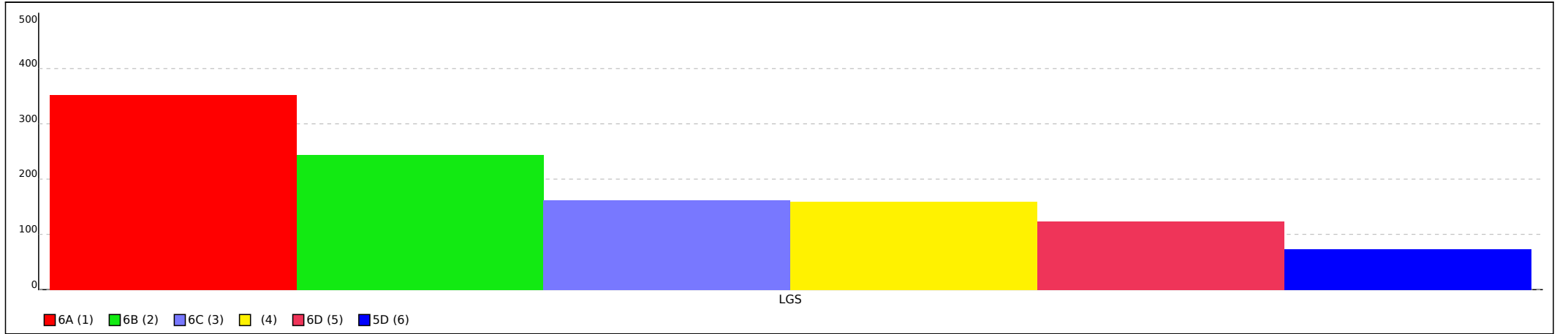
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
SAKARYA		GEYVE		Osmangazi Ortaokulu									6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023									76	76	76	2999
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				7,63	6,01	5,63	6,38	3,12	5,34	5,93	3,44	4,79	4,09	4,24	2,68	5,02	6,64	2,81	6,53	6,67	4,31	35,58	30,12	25,56	218,710
İl Ortalaması				7,84	6,14	5,79	6,79	3,05	5,77	5,83	3,72	4,59	4,47	4,32	3,04	5,65	6,75	3,40	6,68	7,13	4,31	37,26	31,11	26,90	227,080
İlçe Ortalaması				7,84	6,14	5,79	6,79	3,05	5,77	5,83	3,72	4,59	4,47	4,32	3,04	5,65	6,75	3,40	6,68	7,13	4,31	37,26	31,11	26,90	227,080
Okul Ortalaması				7,84	6,14	5,79	6,79	3,05	5,77	5,83	3,72	4,59	4,47	4,32	3,04	5,65	6,75	3,40	6,68	7,13	4,31	37,26	31,11	26,90	227,080

PUANA GÖRE KIYASLAMA

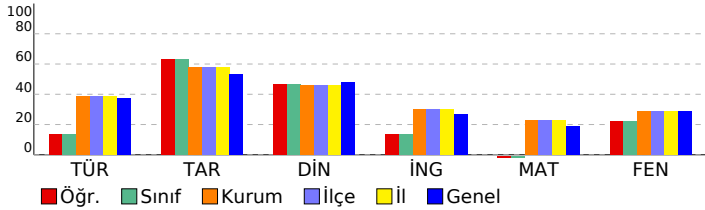


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADER GÖKCAN				3080			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,103	218,710	1	51	51	51	2028
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			1	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	2,00	5,79	5,63
Tarih	10	7	2	6,33	63	6,33	5,77	5,34
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	4,67	4,59	4,79
İngilizce	10	3	5	1,33	13	1,33	3,04	2,68
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	-0,67	3,40	2,81
Fen	15	6	8	3,33	22	3,33	4,31	4,31
Toplam:	75	27	30	17,00	23	17,00	26,86	25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaaBc adCccCDba
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BdCbDA DDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BcabDCdADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	Baa AAba c
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	d b
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	bbcAcDDad ABcAa
Cevap Anh.	A CCDAADEBCDABBAC



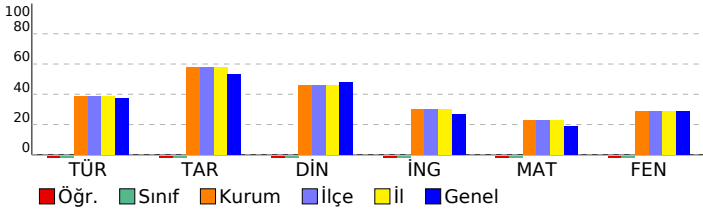
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	9	33
Türkçe		15	5	9	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	7	2	70
Tarih		10	7	2	70
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplumsal hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	3	5	30
İngilizce		10	3	5	30
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15	0	2	0
Matematik		15	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	8	40
Fen		15	6	8	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDENUR ÖZALP				3067		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	73,263	218,710	1	75	75	75	2940
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			1	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	-1,00	5,79	5,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	5,77	5,34
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	-2,00	4,59	4,79
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	3,04	2,68
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	-0,67	3,40	2,81
Fen	15	3	12	-1,00	-7	-1,00	4,31	4,31
Toplam:	75	14	60	-6,00	-8	-6,00	26,86	25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdabdAbcdCbda
Cevap Anh.	B DBCDDBAABCDADC
Sözel (TAR)	CbcCbaddbd
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	Dcadbbddcb
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DBbacbdbca
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cbdacbAcaDbCa d
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	acaDbd*bccaCbda
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



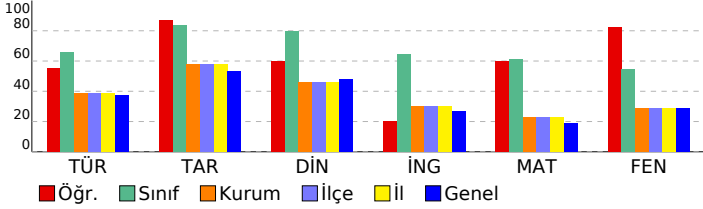
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.		1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	2	8	20
Tarih		10	2	8	20
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.		1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	1	9	10
Din K.ve A.B.		10	1	9	10
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	0	2	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Expressing emotions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	3	11	20
Matematik		15	3	11	20
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Ordinal ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Bir açıya eş bir açı çizer.		1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİKEREM DOĞAN				3044		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,713	218,710	12	12	12	12	315
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 6,45	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	10	3	9,00	60	▼ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	52	17	46,33	62	▼ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDbDbBAABBCCDdDC
Cevap Anh.	B DBCCDBAABBCCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBADc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	abDBDACABa
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	DdCCab
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	BcACcCABCbD DC
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	CcCDAAbABBBDCDA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBDCDA



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
------------------------------	--	--	--	---	---	---	----

Sözel (TÜR)	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.	1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı	2	1	1	50

Sözel (İNG)	10	3	3	30
İngilizce	10	3	3	30
Expressing emotions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about occupations	1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Accepting and refusing	1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0

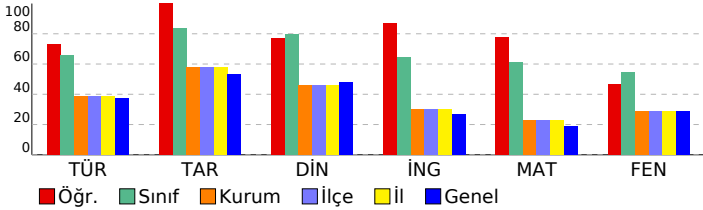
Sayısal (MAT)	15	10	3	67
Matematik	15	10	3	67
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	0	1	0
Ortalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	15	13	2	87
Fen	15	13	2	87
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Sûrat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATIN DOĞAN				3040		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,660	218,710	8	8	8	8	208
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	60	12	56,00	75	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCDCBbCBBCDADb
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DADB ACdBD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	DBCCBDAaAC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	AACACdBCDD DCB
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	dcCDcbDcBBBCDbA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCDCA



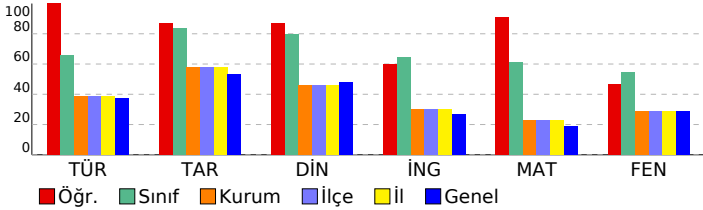
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	1	80
Din K.ve A.B.				10	8	1	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	0	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	12	1	80
Matematik				15	12	1	80
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandır.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımlar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	9	6	60
Fen				15	9	6	60
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT PEŞLİ				3039		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,720	218,710	3	3	3	3	95
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDDBABCCBACDAD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCCADdCDDb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BaDADCAADB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BdAbAACCBc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AACcCABABCCDDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CdDAcbDcCDABBcb
Cevap Anh.	A



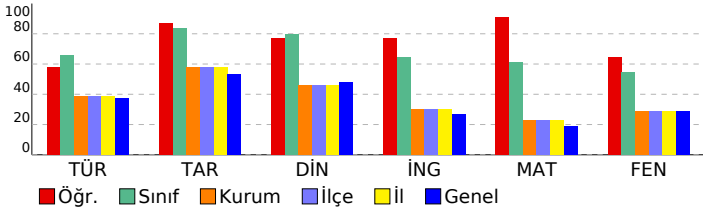
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	15	0	100
Türkçe		15	15	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	14	1	93
Matematik		15	14	1	93
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	9	6	60
Fen		15	9	6	60
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYTULLAH SAKARYA				3052	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,900	218,710	6	6	6	6	153
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	60	12	56,00	75	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aB DCBAbaaCDADC
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBaCa
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	ADBaACABD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	DBCCBaAA C
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	BAAbACABCDCCDCB
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	CDCDAccABBcCDbA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



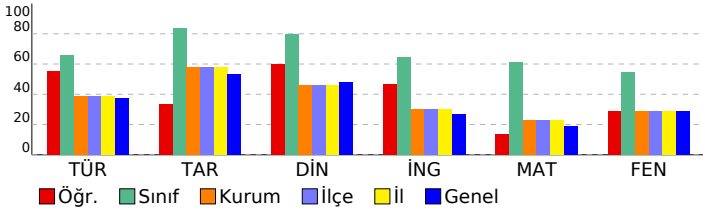
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	4	67
Türkçe				15	10	4	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	1	80
Din K.ve A.B.				10	8	1	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	0	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	8	1	80
İngilizce				10	8	1	80
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	1	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	14	1	93
Matematik				15	14	1	93
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	11	4	73
Fen				15	11	4	73
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN GÜLŞEN				3053		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 233,877	218,710	20	33	33	33	1175
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 8,38	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 9,18	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	39	31	28,67	38	▼ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCDCaAbBcaDADb
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	dCBCDaaAbd
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	adDBaACABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DBbCaDaDbC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	AA b BdaDbab
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	bDCaCacABcBacCc
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



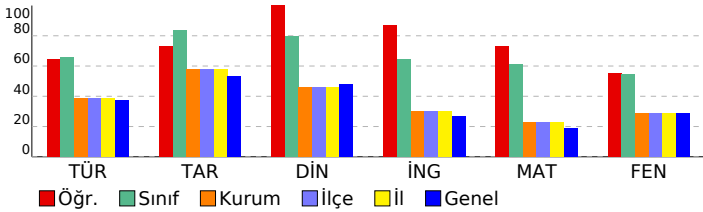
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	1	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	4	6	27
Matematik				15	4	6	27
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	7	8	47
Fen				15	7	8	47
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLA DEMİRKOL				3058	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,053	218,710	10	10	10	10	231
	Puanı Hesaplanan:		76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbDCBAAbcaCDADC
Cevap Anh.	B DBCCBAABBCCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBAbb
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DADBDACABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DBCCBDAaAc
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cAACACaCcdDaCDBC
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDBC
Sayısal (FEN)	CDCDAccABdBcDcb
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



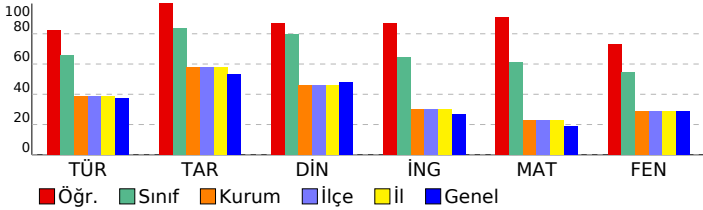
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	11	4	73
Türkçe				15	11	4	73
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	12	3	80
Matematik				15	12	3	80
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımlar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	10	5	67
Fen				15	10	5	67
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini dene				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ERDOĞAN				3051		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,627	218,710	2	2	2	2	48
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	67	8	64,33	86	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCDCBbABBCDADb
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DADBaACABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DBCCBDAaAC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	BAACcCABCDDCDBC
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDBC
Sayısal (FEN)	dDCDcDABBBcDbA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBcDCA



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	13	2	87
Türkçe				15	13	2	87

Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100

İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90

Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı	2	2	0	100

Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90

Expressing emotions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Talking about occupations	1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Accepting and refusing	1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Talking about past events	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				15	14	1	93
Matematik				15	14	1	93

Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	0	1	0
Ortalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılann özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100

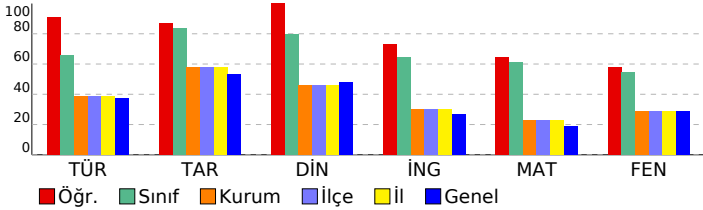
Sayısal (FEN)				15	12	3	80
Fen				15	12	3	80

Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sûrat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİR ÖRENCİK				3018	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,087	218,710	7	7	7	7	173
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	62	12	58,00	77	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCDCBAcBBCCDADC
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBADc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DADBDACABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DcCCBDAaAc
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	dAACdCbBCDDdDCB
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	CDCDAbDABBBbab
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBDCDA



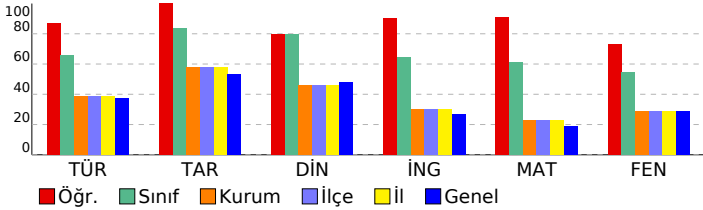
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	14	1	93
Türkçe				15	14	1	93
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	8	2	80
İngilizce				10	8	2	80
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	11	4	73
Matematik				15	11	4	73
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	10	4	67
Fen				15	10	4	67
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERDEM ÖZDEMİR				3035	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,323	218,710	1	1	1	1	38
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	0	13,00	87	▲ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	11	0	11,00	73	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	65	1	64,67	86	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDBA BCCBACDAD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADACDDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	B ADCAADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BD CAACCB
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AACBaABABCCDDCDC
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	C DAÄ DBCD BBA
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



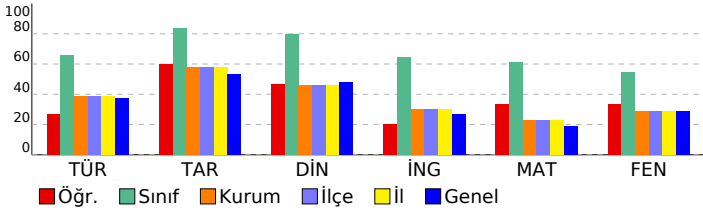
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	13	0	87
Türkçe				15	13	0	87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Konuşurma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	0	80
Din K.ve A.B.				10	8	0	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	0	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	9	0	90
İngilizce				10	9	0	90
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	14	1	93
Matematik				15	14	1	93
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	11	0	73
Fen				15	11	0	73
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA ZEHRA KAYA				3046		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 232,290	218,710	21	35	35	35	1182
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 9,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,94	▲ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 6,45	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	36	28	26,67	36	▼ 49,98	▼ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcDBbB dBbaDc
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	ddCcDACDDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BacADadADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	D bdCC a
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AAd CABc CcDacB
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	Cbc AbDBC AadAa
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



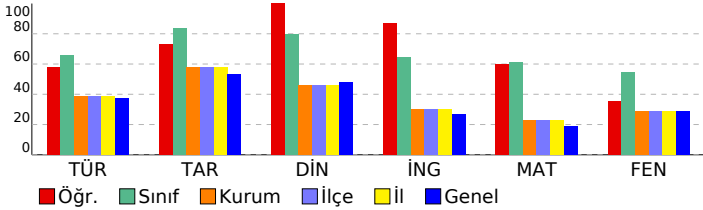
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	6	40
Türkçe				15	6	6	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Konuşurma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin topluma hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	3	3	30
İngilizce				10	3	3	30
Talking about locations of things and people				1	0	0	0
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	2	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	7	6	47
Matematik				15	7	6	47
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Bir açya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	6	47
Fen				15	7	6	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	0	1	00
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖZDENUR TUFAN				3055		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,503	218,710	14	14	14	14	428
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	10	3	9,00	60	▼ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	54	15	49,00	65	▼ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbDCBAAbdaCD DC
Cevap Anh.	B DBCDCAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDaADb
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DADBDACABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DBCCDAADC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cAAAdAdA CDD DCB
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDBC
Sayısal (FEN)	bDCD c cBd CDbA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



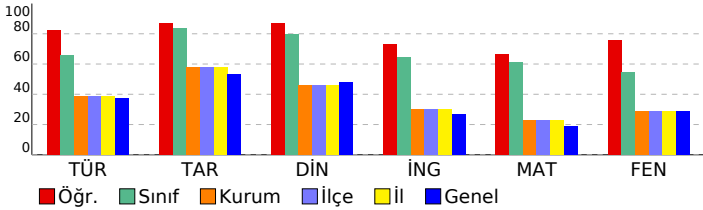
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	4	67
Türkçe				15	10	4	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	10	3	67
Matematik				15	10	3	67
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	7	5	47
Fen				15	7	5	47
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜMEYRA ŞAHİN				3038		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,577	218,710	5	5	5	5	136
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDDBAcBCCBACDAD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCAbACDDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BaDADCAADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BDAcAACCAD
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AACB ABdBcBdBDC
Cevap Anh.	A ACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	CCD cDDBCDABaAC
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



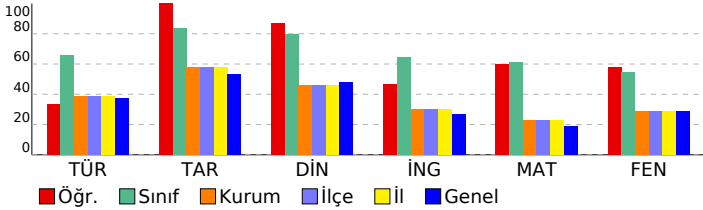
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	13	2	87
Türkçe				15	13	2	87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	8	2	80
İngilizce				10	8	2	80
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	11	3	73
Matematik				15	11	3	73
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	12	2	80
Fen				15	12	2	80
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL KIRANCI				3043		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,407	218,710	16	17	17	17	469
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 9,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	10	3	9,00	60	▼ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	52	18	46,00	61	▼ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDDdAcBaCBAb d
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADACDDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BaDADCAADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	aaDCAACCaa
Cevap Anh.	A BDDCAACCBd
Sayısal (MAT)	AA c dABdBCDD DC
Cevap Anh.	A ACBCABABCCDDC
Sayısal (FEN)	CdD bDDcCDABBAb
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



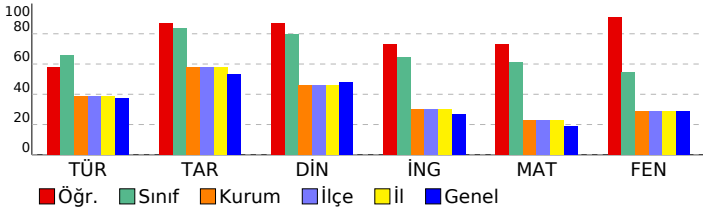
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	6	47
Türkçe		15	7	6	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
Sözel (TAR)		10	10	0	100
Tarih		10	10	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin topluma hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	10	3	67
Matematik		15	10	3	67
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	0	50
Bir açya eş bir açı çizer.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	10	4	67
Fen		15	10	4	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMETALİ ATAR				3057		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,343	218,710	4	4	4	4	129
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	62	12	58,00	77	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCDaBdbBBCCD Db
Cevap Anh.	B DBCCBBAABCCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBADc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DADBDACABc
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DaCCBDAaCC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cAACcCABCDDdDCB
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	CDCDAADABBBcBCA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBcDCA



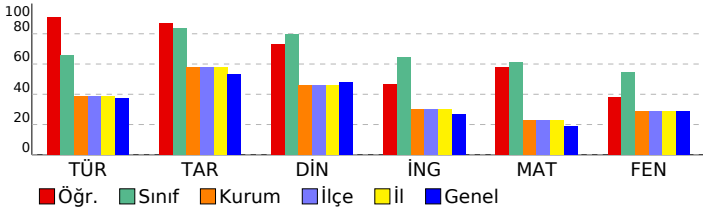
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	4	67
Türkçe				15	10	4	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	1	1	50
Sözel (İNG)				10	8	2	80
İngilizce				10	8	2	80
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	12	3	80
Matematik				15	12	3	80
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılann özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	14	1	93
Fen				15	14	1	93
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ALİ AŞÇIOĞLU				3027		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,290	218,710	13	13	13	13	348
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	10	4	8,67	58	▼ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	55	19	48,67	65	▼ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDDbCBCCBACDAD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCCADACDDa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BaDAbCAADB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDbCAACdab
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AACdCABdBC DbDd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CbcAAbDbDdAcDAb
Cevap Anh.	A



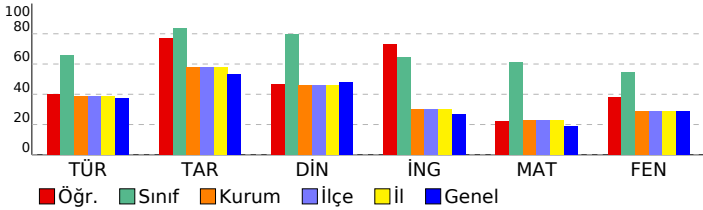
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	14	1	93
Türkçe				15	14	1	93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin topluma hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	1	50
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Accepting and refusing				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	10	4	67
Matematik				15	10	4	67
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	8	7	53
Fen				15	8	7	53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
PUSAT ÖNDER				3007	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 254,037	218,710	19	28	28	28	974
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,94	▲ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 9,18	▼ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	43	25	34,67	46	▼ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDaBABBaCBbCb c
Cevap Anh.	A CDDBABBCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCAD CaDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BDbADCdbab
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BDaCAACCBb
Cevap Anh.	A BDDCAACCBd
Sayısal (MAT)	AAd C Bdb D b
Cevap Anh.	A ACBCABABCDDCDC
Sayısal (FEN)	CCDccbcbbABBAC
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



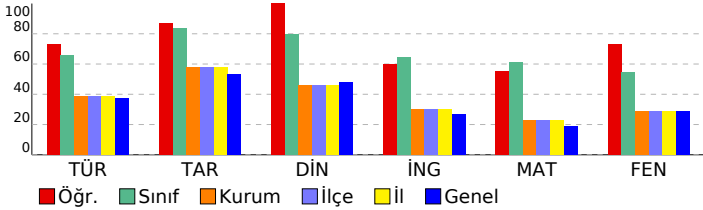
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	6	53
Türkçe				15	8	6	53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.	1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100			
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100			
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.	1	1	0	100			
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.	1	0	1	0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100			
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0			
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	0	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0			
Sözel (TAR)				10	8	1	80
Tarih				10	8	1	80
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100			
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100			
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.	1	1	0	100			
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100			
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100			
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0			
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100			
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100			
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100			
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100			
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0			
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100			
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	0	1	0			
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0			
Hz. Muhammed in Hayatı	2	1	1	50			
Sözel (İNG)				10	8	2	80
İngilizce				10	8	2	80
Talking about locations of things and people	1	1	0	100			
Expressing emotions	1	1	0	100			
Talking about past events	1	0	1	0			
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100			
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	1	0	100			
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	1	1	50			
Talking about occupations	1	1	0	100			
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100			
Accepting and refusing	1	1	0	100			
Sayısal (MAT)				15	5	5	33
Matematik				15	5	5	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0			
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100			
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	0	1	0			
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0			
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0			
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0			
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100			
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0			
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0			
Sayısal (FEN)				15	8	7	53
Fen				15	8	7	53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100			
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.	1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0			
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0			
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	0	1	0			
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	0	1	0			
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0			
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0			
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	0	1	0			
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100			
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100			
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100			
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RECEP ÇAL				3000	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,013	218,710	9	9	9	9	228
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	9	2	8,33	56	▼ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	59	12	55,00	73	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDDbBdCCbCDAD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADbCCDBB
Cevap Anh.	A BCCADACDBB
Sözel (DİN)	BDDADCAADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	cDaCAACCAD
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AA BdBCCDCDb
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDCDC
Sayısal (FEN)	CCDAAcDBCDcBBAb
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



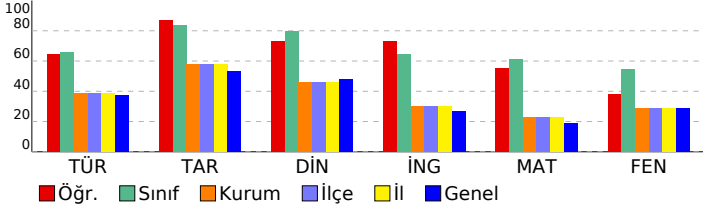
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	10	0	100
Din K.ve A.B.		10	10	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	2	0	100
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	9	2	60
Matematik		15	9	2	60
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	12	3	80
Fen		15	12	3	80
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOLGA GEYİK				3095		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,320	218,710	15	15	15	15	446
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	54	21	47,00	63	▼ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaDBcBCCBbCdD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADACD*B
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BacADCAADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BDbCAACCaD
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AACcCAadBCDDbDb
Cevap Anh.	A ACBCABABCCDDC
Sayısal (FEN)	CaccbDDcCDABaAb
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



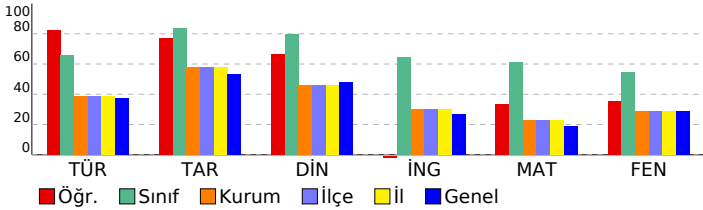
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşurma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	8	2	80
Din K.ve A.B.		10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	2	0	100
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	10	5	67
Matematik		15	10	5	67
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞRUL TUFAN				3062		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,690	218,710	18	24	24	24	726
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 6,45	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	5	0	5,00	33	▼ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	6	2	5,33	36	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	39	10	35,67	48	▼ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDDBABBCaBbCDAD
Cevap Anh.	A CDDBABBCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADcCD B
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BaDA CA DB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	dddc
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AA B C D
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCC
Sayısal (FEN)	C cAc D C AB
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşurma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	8	1	80
Tarih		10	8	1	80
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	7	1	70
Din K.ve A.B.		10	7	1	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	0	4	0
İngilizce		10	0	4	0
Talking about locations of things and people		1	0	0	0
Expressing emotions		1	0	0	0
Talking about past events		1	0	0	0
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	0	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	0	1	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	0	33
Matematik		15	5	0	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	6	2	40
Fen		15	6	2	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	0	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

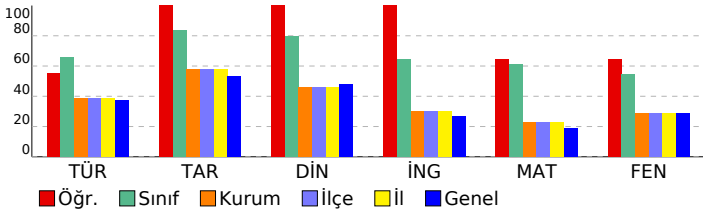
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YALÇIN ONUR BİÇER	3056	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,640	218,710	11	11	11	11	233
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	62	13	57,67	77	▲ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbcCBAACaCDcDC
Cevap Anh.	B DBCDcBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DADBDACABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DBCCBDAADC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cAACACABCbDCabB
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	bDcDAcbABBBCDaA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

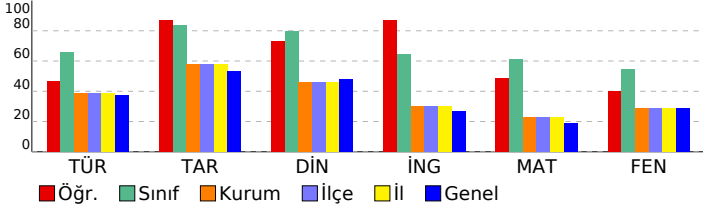
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	5	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.	1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	10	0	100
Tarih	10	10	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı	2	2	0	100
Sözel (İNG)	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Expressing emotions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Talking about occupations	1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Accepting and refusing	1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	1	0	100
Ordinal ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımlar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	11	4	73
Fen	15	11	4	73
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sûrat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ALİ TAŞ				3065		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,990	218,710	17	19	19	19	573
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,38	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,94	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 9,18	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,21	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	52	21	45,00	60	▼ 49,98	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acDBABaCCbBbDAa
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADbCCDBB
Cevap Anh.	A BCCADACDBB
Sözel (DİN)	daDADCAADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BDAACAACBD
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AAC dABcBaDDaDb
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	C ccbccBCaABBAC
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	6	60
Türkçe				15	9	6	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Konuşurma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin topluma hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	9	5	60
Matematik				15	9	5	60
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açının eş bir açısı çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	8	6	53
Fen				15	8	6	53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

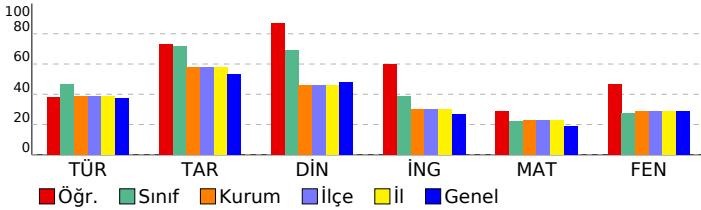
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDURAHMAN KARAKAŞ	3041	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,093	218,710	7	25	25	25	815
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,98	▼ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	47	24	39,00	52	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCDCBccaBaaADb
Cevap Anh.	B DBCCBBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBbba
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	bADBACABD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	baCCBDAaCC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	AA c d dbDaDCB
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	CDbDdAcABaBCaaA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

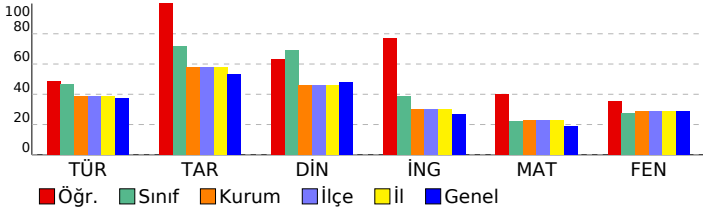
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	7	53
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı	2	2	0	100
Sözel (İNG)	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Expressing emotions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about occupations	1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Accepting and refusing	1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Talking about past events	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	6	5	40
Matematik	15	6	5	40
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	9	6	60
Fen	15	9	6	60
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Sûrat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT ÇAVDAR				3060		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,343	218,710	6	23	23	23	680
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	49	19	42,67	57	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBaaCBAd aDADC
Cevap Anh.	B DBCDDBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	ADBadCABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	D CCaDAADC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	aAAacCAB DDaDdd
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	CcC Accb BB DaA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



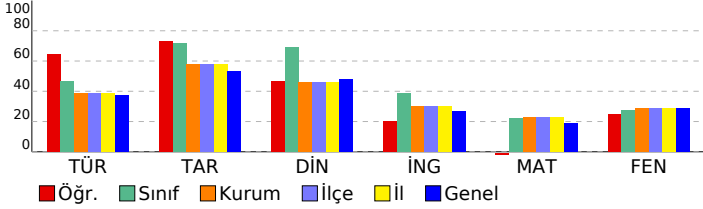
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	5	60
Türkçe				15	9	5	60
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	2	70
Din K.ve A.B.				10	7	2	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	0	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	8	1	80
İngilizce				10	8	1	80
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	0	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	8	6	53
Matematik				15	8	6	53
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	5	47
Fen				15	7	5	47
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRE YILDIZ				3031		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,280	218,710	17	41	41	41	1533
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,89	▲ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ 3,33	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	36	33	25,00	33	▼ 32,33	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCDCBAbBabDADa
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBaDDBADc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	cAbBcAdABD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	babCacAAdB
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cb adb db b ba
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	CcCobb ABBca bA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



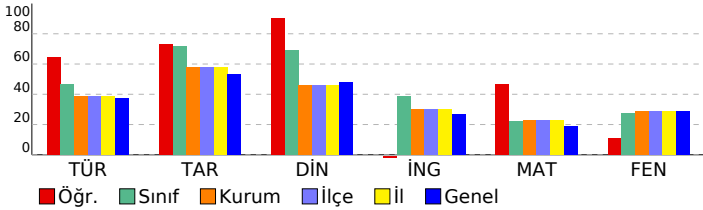
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.		1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	1	10	7
Matematik		15	1	10	7
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Ortalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	7	40
Fen		15	6	7	40
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	0	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL ŞENGÜL				3012		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,440	218,710	8	26	26	26	873
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	2	1	1,67	11	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	38	12	34,00	45	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcDBABaCCBaDAD
Cevap Anh.	A CDDBABBCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADcCDDa
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BD ADCAADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	ab
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AA a AB BcBd Db
Cevap Anh.	A AACBCABABCDDCDC
Sayısal (FEN)	C D a
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



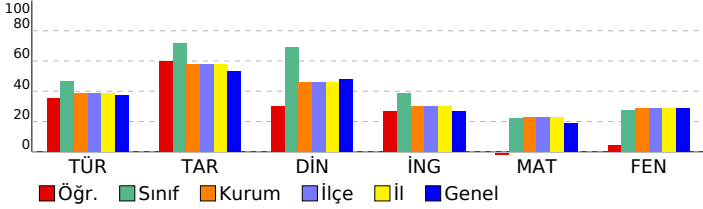
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşurma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	9	0	90
Din K.ve A.B.		10	9	0	90
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	0	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	0	2	0
İngilizce		10	0	2	0
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	0	0
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	0	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	0	0	0
Talking about occupations		1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	0	0
Accepting and refusing		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15	8	3	53
Matematik		15	8	3	53
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	0	50
Bir açının eş bir açısı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	1	13
Fen		15	2	1	13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	0	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	0	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA ÖZKUL				3069		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,887	218,710	20	53	53	53	2082
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 6,98	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 6,89	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,84	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 3,33	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	28	35	16,33	22	▼ 32,33	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DB D BbABc adDa
Cevap Anh.	B DBCDDBAABCDADC
Sözel (TAR)	bCBCcDdADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	a D bcCAB
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	baCCaDad
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cA bd babb Ccbd
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	bbbDAA Acccdadd
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



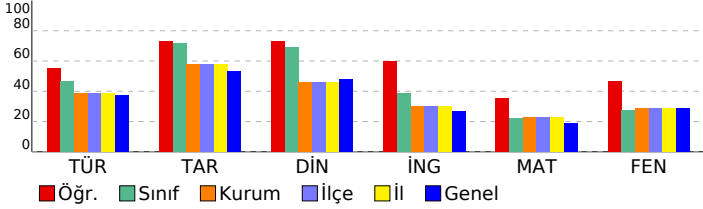
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	5	47
Türkçe				15	7	5	47
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	0	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	3	40
Din K.ve A.B.				10	4	3	40
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	0	0	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	1	0	50
Sözel (İNG)				10	4	4	40
İngilizce				10	4	4	40
Expressing emotions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	1	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	2	10	13
Matematik				15	2	10	13
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	0	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	10	27
Fen				15	4	10	27
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA AKKUŞ				3013		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,537	218,710	4	21	21	21	654
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCDCBcAdaCaADb
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCaCDDaADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	aADBaACABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	aaCCBDAaCC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	AACc d CcDaDaB
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	dcCDAAdDABBcCDac
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



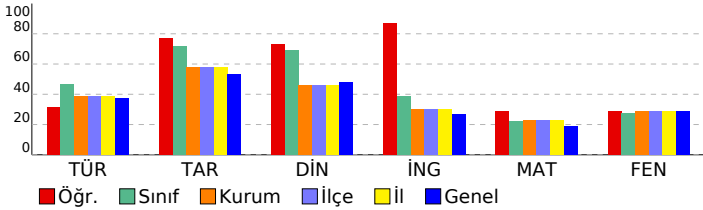
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	7	3	70
İngilizce				10	7	3	70
Expressing emotions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	5	47
Matematik				15	7	5	47
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	9	6	60
Fen				15	9	6	60
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENSAR KERSÜ				3079	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 253,813	218,710	10	29	29	29	976
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	2993	
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,98	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDDbcaaaCBbbD D
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADbCD B
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BDDAbCAADc
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	aDDCAACCB
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AAbBaccBCbDaDb
Cevap Anh.	A ACBCABABCCDDC
Sayısal (FEN)	CbcAAcbbcCDABac
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



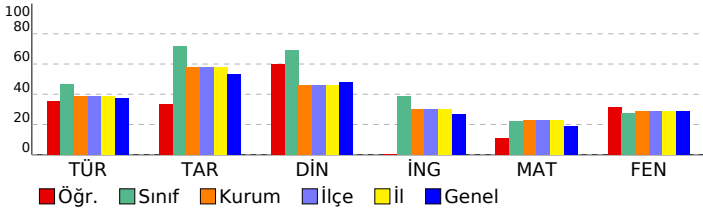
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	7	47
Türkçe		15	7	7	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	8	1	80
Tarih		10	8	1	80
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	8	2	80
Din K.ve A.B.		10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	9	1	90
İngilizce		10	9	1	90
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	1	0	100
Talking about past events		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	2	0	100
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYMEN BAYRAM				3024	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,763	218,710	15	39	39	39	1516
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	2993	
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 6,98	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,17	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,84	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,33	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	32	33	21,00	28	▼ 32,33	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDDBcB CCc Ca a
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	dDbADcCcDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BDadDCAgDB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BDcdcd a b
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AA c bccBb Dd b
Cevap Anh.	A ACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	Cdccc DBCDcBBcb
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



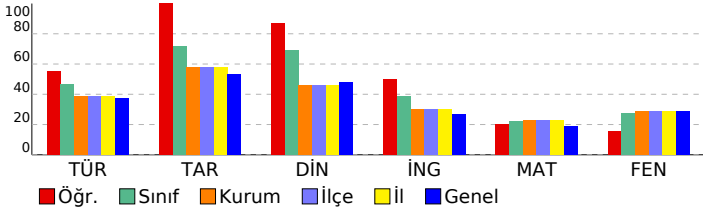
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	5	47
Türkçe				15	7	5	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.				1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.				1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	2	6	20
İngilizce				10	2	6	20
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	2	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Accepting and refusing				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	4	7	27
Matematik				15	4	7	27
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	7	47
Fen				15	7	7	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KENAN AŞIK				3011		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 249,917	218,710	11	30	30	30	1014
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,33	▼ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	45	23	37,33	50	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCDBABaBCbADb
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	aADBACABD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	DBCC A
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	BAAAcdbcbDbDbB
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	b CDdcaABdB cbc
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



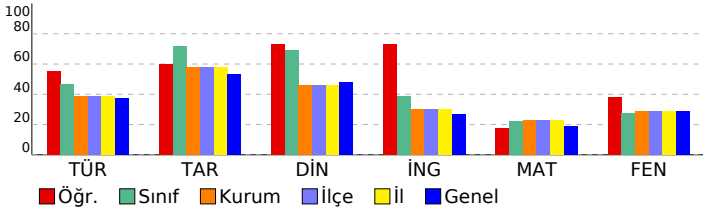
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	5	0	50
İngilizce				10	5	0	50
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	0	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	0	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Talking about past events				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	5	8	33
Fen				15	5	8	33
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarılmı yapar.				1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM ENES				3002		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,203	218,710	9	27	27	27	884
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 3,33	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	45	23	37,33	50	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCDCBAABaCcbab
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCbaBADb
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	aADDbcCABD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	DaCCaDAADC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	AAa d Bd D b
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	CDCDccccBBcCaCd
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



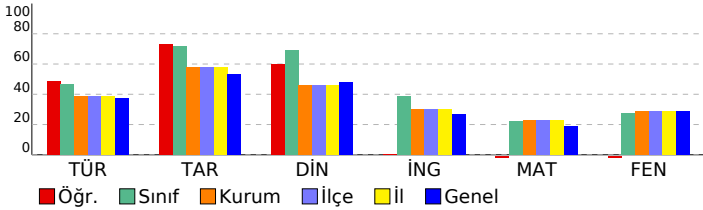
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	10	5	67
Türkçe					15	10	5	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.					1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.					1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	7	3	70
Tarih					10	7	3	70
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.					1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.					1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.					1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.					1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.					1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.					1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.					1	0	1	0
Sözel (DİN)					10	8	2	80
Din K.ve A.B.					10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.					1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.					1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.					1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.					1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı					2	2	0	100
Sözel (İNG)					10	8	2	80
İngilizce					10	8	2	80
Expressing emotions					1	1	0	100
Talking about locations of things and people					1	0	1	0
Talking about occupations					1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)					1	1	0	100
Accepting and refusing					1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)					2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)					1	1	0	100
Talking about past events					1	1	0	100
Expressing likes and dislikes					1	1	0	100
Sayısal (MAT)					15	4	4	27
Matematik					15	4	4	27
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.					1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro					1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.					1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.					1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.					1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.					1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.					1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.					2	0	0	0
Bir açıya eş bir açı çizer.					1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.					1	0	0	0
Sayısal (FEN)					15	8	7	53
Fen					15	8	7	53
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.					1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.					1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.					1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.					1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.					1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney					1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.					1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.					1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.					1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.					1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna					1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi					1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM SÖNMEZ				3025		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,640	218,710	21	57	57	57	2180
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,84	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,33	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	30	39	17,00	23	▼ 32,33	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCdbBAcBaCdDbDC
Cevap Anh.	B DBCCBBAABBCDADC
Sözel (TAR)	dCaCDBBADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	aADBcdCABD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	ad CabAdb
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	c cadbcaCbDbabc
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	ba adcbbcBac Dac
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



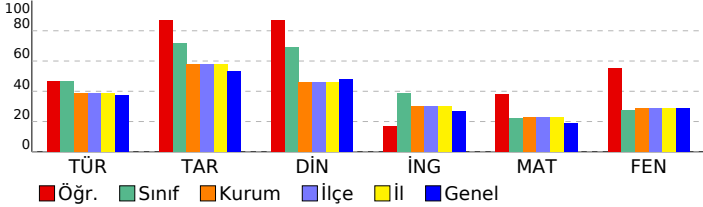
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	5	60
Türkçe				15	9	5	60
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	2	6	20
İngilizce				10	2	6	20
Expressing emotions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	2	12	13
Matematik				15	2	12	13
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımlar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	2	11	13
Fen				15	2	11	13
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİH ÖZTÜRK				3008		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,577	218,710	5	22	22	22	668
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 3,84	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	47	21	40,00	53	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDaBbBaCCdAbDAD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADACaDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BDDADCcADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	B cA
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AAacdbBcBcBaDC
Cevap Anh.	A ACBCABABCCDDC
Sayısal (FEN)	CaDacDcBCDABaAa
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



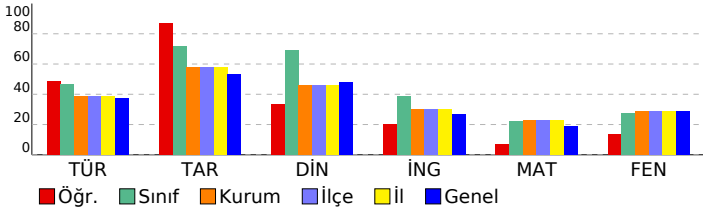
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	6	60
Türkçe				15	9	6	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verir.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	2	1	20
İngilizce				10	2	1	20
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Expressing emotions				1	0	0	0
Talking about past events				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	0	50
Talking about occupations				1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Accepting and refusing				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	8	7	53
Matematik				15	8	7	53
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	10	5	67
Fen				15	10	5	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİSA BÜYÜKKURT				3037		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,703	218,710	16	40	40	40	1518
	Puanı Hesaplanan:		76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,89	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,33	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	36	35	24,33	32	▼ 32,33	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDDBAbc babCDac
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADACaDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BcbcDCdcDB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	aDDacAadaD
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	c dcCb cBabDCcb
Cevap Anh.	A AACBCABABCDDCDC
Sayısal (FEN)	CabAcDacdcABcc
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	5	60
Türkçe				15	9	5	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Konuşurma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about past events				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	2	0	100
Talking about occupations				1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Accepting and refusing				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	4	9	27
Matematik				15	4	9	27
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açının eş bir açısını çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	9	33
Fen				15	5	9	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ **6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023**

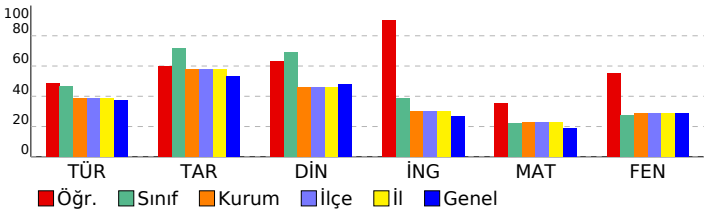
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf			
METEHAN TÜRKER	3071	6B			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,623	218,710	3	20	20	20	603
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	49	20	42,33	56	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBacBbABA CD DC
Cevap Anh.	B DBCD CBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDaaADc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	aADB bCABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DBCCBDA A C
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	aAA c dBCbDbD B
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDBC
Sayısal (FEN)	dDCDAcDABdBcbbA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA

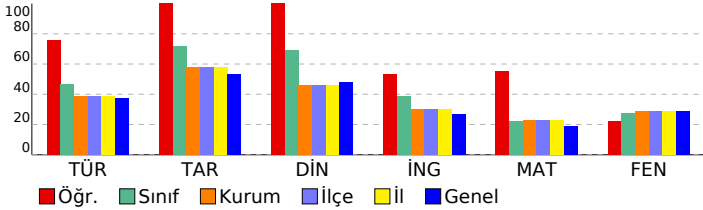


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	5	60
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih	10	7	3	70
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	7	2	70
Din K.ve A.B.	10	7	2	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı	2	2	0	100
Sözel (İNG)	10	9	0	90
İngilizce	10	9	0	90
Expressing emotions	1	1	0	100
Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Talking about occupations	1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Accepting and refusing	1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	2	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Talking about past events	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	7	5	47
Matematik	15	7	5	47
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	10	5	67
Fen	15	10	5	67
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sûrat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAC BALCI				3082		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,637	218,710	1	16	16	16	464
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	54	17	48,33	64	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDDbBb CCBbCDAD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADACDDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BDDADCAADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BD CAAdCa
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AACaCa *dBCDDbDb
Cevap Anh.	A ACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	Cbc cDDcaaABBdd
Cevap Anh.	A CCDAADBCDABBAC



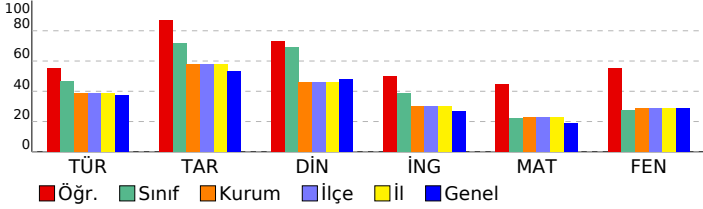
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	12	2	80
Türkçe		15	12	2	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	10	0	100
Tarih		10	10	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplumsal hayatına etkisine örnek verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	10	0	100
Din K.ve A.B.		10	10	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	6	2	60
İngilizce		10	6	2	60
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	0	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	0	50
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	10	5	67
Matematik		15	10	5	67
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıkları özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	8	40
Fen		15	6	8	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NACİFE TOPRAK				3005	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,587	218,710	2	18	18	18	505
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	2993	
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	51	20	44,33	59	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbDCBbbBaCDADC
Cevap Anh.	B DBCCBBAABCCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBAbA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	aADaDACABD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	DBCCa dAcC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	AAbc ABb DbDCB
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	dCCdAcABBBCDbA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



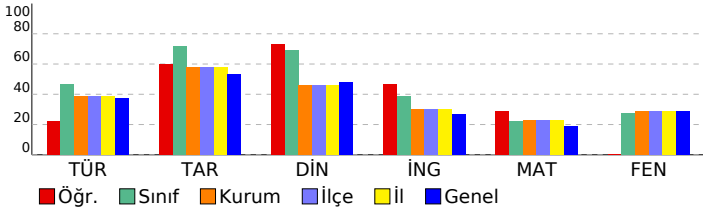
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	6	3	60
İngilizce				10	6	3	60
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	0	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	8	4	53
Matematik				15	8	4	53
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	10	5	67
Fen				15	10	5	67
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ONUR TÜMEN				3074		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,750	218,710	18	42	42	42	1544
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,98	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	37	34	25,67	34	▼ 32,33	▼ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDDBbdaC BcbDca
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	dCbADACDaB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BaDADCAAAAB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BD*dAAaCBa
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	bcCaCABdBacbcDdb
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	Cbccc Dd bBddd
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



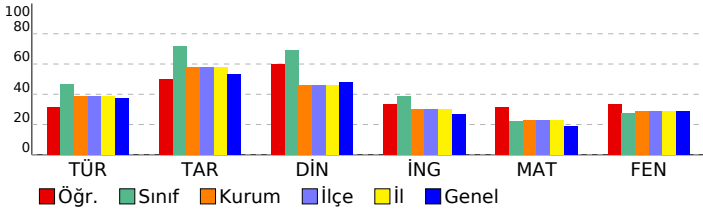
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	6	8	40
Türkçe		15	6	8	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	0	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	7	3	70
Tarih		10	7	3	70
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisineörnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	8	2	80
Din K.ve A.B.		10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	3	9	20
Fen		15	3	9	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenebilir enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞRA YILMAZ				3076		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 237,930	218,710	13	32	32	32	1130
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,98	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,17	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	38	28	28,67	38	▼ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acDcABBC cbbDdD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	B CADbdDaB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BaaADCAADc
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BaaaAACCab
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AAC A cB b bDb
Cevap Anh.	A ACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	CCc ccaBa ABBAA
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



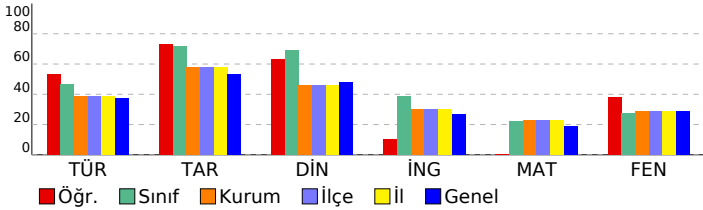
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	7	47
Türkçe		15	7	7	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	0	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	6	3	60
Tarih		10	6	3	60
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	7	3	70
Din K.ve A.B.		10	7	3	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	6	4	40
Matematik		15	6	4	40
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	7	6	47
Fen		15	7	6	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN AKKAYA				3003		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 224,443	218,710	14	36	36	36	1269
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 6,98	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 3,84	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 3,33	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 4,11	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	36	23	28,33	38	▼ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBaDCBAA BCc C
Cevap Anh.	B DBCCBBAABCCDADC
Sözel (TAR)	CaBCDDBcDA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	cADB ACdBD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	c Cc A a
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	c Abdd BaccdaC
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	cbDAA AcBB Db
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



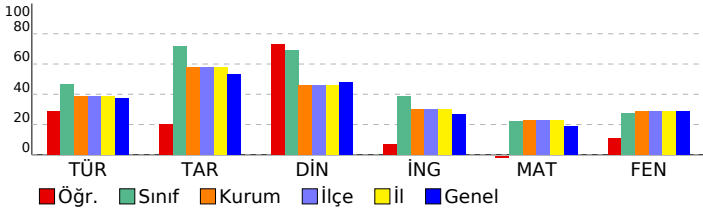
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	3	60
Türkçe				15	9	3	60
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	2	70
Din K.ve A.B.				10	7	2	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	0	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	2	3	20
İngilizce				10	2	3	20
Expressing emotions				1	0	0	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	0	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Talking about past events				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	3	9	20
Matematik				15	3	9	20
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	7	4	47
Fen				15	7	4	47
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.				1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TÜRİT				2114		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 156,050	218,710	19	52	52	52	2063
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,98	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 7,17	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,84	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 3,33	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	29	41	15,33	20	▼ 32,33	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDBbcBcbBaDdbC
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BdacDbbDDd
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BaDADCAAdd
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	dac*ACbca
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	dAacd ad C dc
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDC
Sayısal (FEN)	dCDdAcbedcdaBcC
Cevap Anh.	A CCDAAADDCCDABBAC



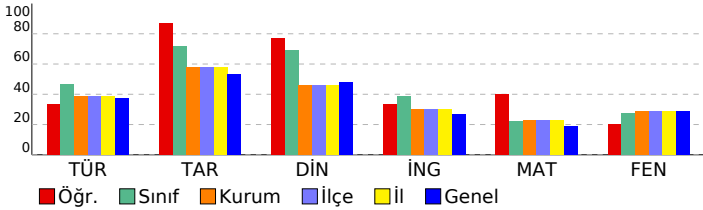
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışıma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisineörnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	8	2	80
Din K.ve A.B.		10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	2	8	13
Matematik		15	2	8	13
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ESLEM KALAYCI				3054		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 248,950	218,710	12	31	31	31	1028
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			21	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,98	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,17	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,89	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 3,84	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,33	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 4,11	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	40	19	33,67	45	▲ 32,33	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDBbBa aBAaD D
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCAbACDDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	Ba ADCAADB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	aD CA Ca
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AAC BcBb D Db
Cevap Anh.	A AACBCABABCDDCDC
Sayısal (FEN)	C c DaaDABdcb
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



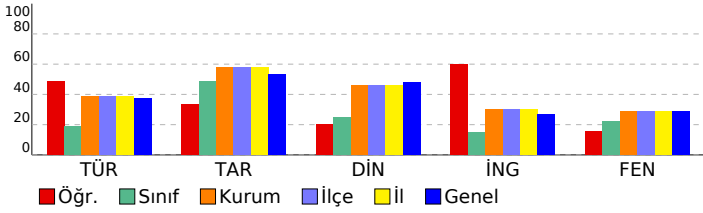
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	6	47
Türkçe				15	7	6	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	1	80
Din K.ve A.B.				10	8	1	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	0	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	4	2	40
İngilizce				10	4	2	40
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	0	0
Talking about occupations				1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	7	3	47
Matematik				15	7	3	47
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Bir açya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	6	33
Fen				15	5	6	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	0	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLARA YILDIZ				3048		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,440	218,710	5	45	45	45	1629
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 2,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,84	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,47	▲ 3,04	▲ 2,68
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	30	27	21,00	28	▲ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCcCcdABBC AaC
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CaBdacBADc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	adDdaACbaD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	DBCCaaAAbC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (FEN)	dadDAb ABccdcC
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBDCDA

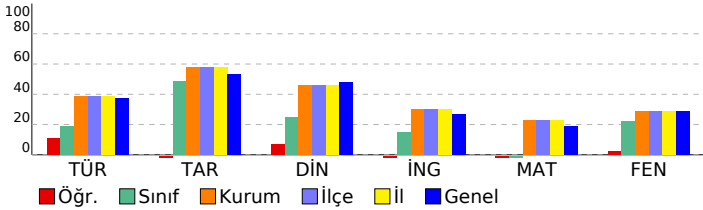


6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	5 60
Türkçe	15	9	5 60
Konuşturma (intak ve karşıtık (tezat) söz sanatları verilir.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0 100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.	1	0	1 0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	0	1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0 100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih	10	5	5 50
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	1	0	1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0 100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1 0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1 0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in Hayatı	2	1	1 50
Sözel (İNG)	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Expressing emotions	1	1	0 100
Talking about locations of things and people	1	1	0 100
Talking about occupations	1	1	0 100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0 100
Accepting and refusing	1	0	1 0
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	1	1 50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	1	0 100
Talking about past events	1	0	1 0
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	5	8 33
Fen	15	5	8 33
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.	1	0	1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	0	0 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenebilir enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	0	1 0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	1	0 100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENSARGÖKAYGÖKMEN				3077		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 102,680	218,710	15	69	69	69	2758
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,84	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbDBcdBddabbccD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BdbcDbdccc
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	aaaADCccad
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	dbbbddCbAD
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	dACadbcAcdbcbdb
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDC
Sayısal (FEN)	ddDdcDDadbbadAb
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



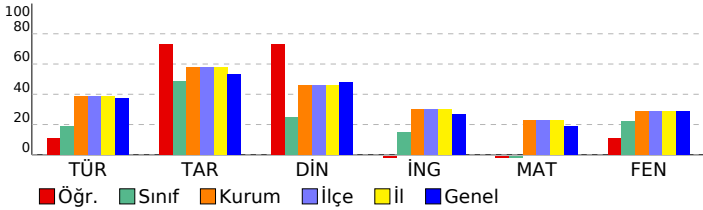
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	2	8	20
Tarih		10	2	8	20
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	0	2	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	50	
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EREN GÜLER			3033		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,920	218,710	10	59	59	59	2220
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,45	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabcbBdABcbDbDa
Cevap Anh.	B DBCD CBAABCDADC
Sözel (TAR)	CCaCDBBAdD
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	bADB DACABA
Cevap Anh.	B DADB DACABD
Sözel (İNG)	cBdbBcbbbbb
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cbdCcbBcCcbba
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	bcbDAbcABacCcbc
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



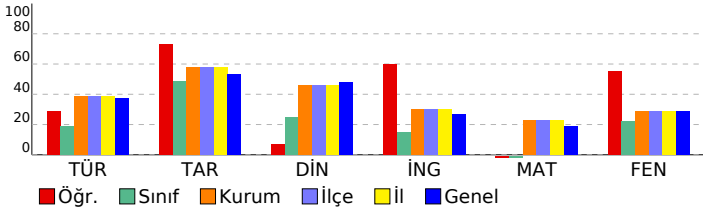
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	1	1	50
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Expressing emotions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Accepting and refusing				1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşimi				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM YILDIRIM				3045		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,120	218,710	2	37	37	37	1403
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,47	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 14,84	▼ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBaaCBdABaaDcccd
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	dCBCDDcADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	cADcDbcbcdD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	DBCCdAcDC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cdcdcdcdcdDCdbd
Cevap Anh.	B BAACACABCCDDCCB
Sayısal (FEN)	bDCCAdDABBBdbbA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCDCDA



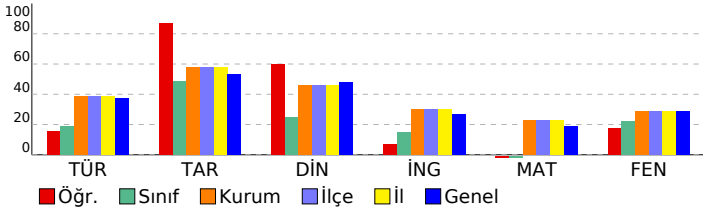
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	8	47
Türkçe				15	7	8	47
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	1	1	50
Sözel (İNG)				10	7	3	70
İngilizce				10	7	3	70
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	10	5	67
Fen				15	10	5	67
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşimi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN AY				2058		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,673	218,710	7	48	48	48	1939
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	5	2,33	16	▼ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,84	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,45	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	28	24	20,00	27	▲ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DB DCccc c d
Cevap Anh.	B DBCCBAAABCCDADC
Sözel (TAR)	CCBdDBBADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	aAcBDACdBD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	aB b A ab
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	c d C b d
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	CDbc bAcda aCA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



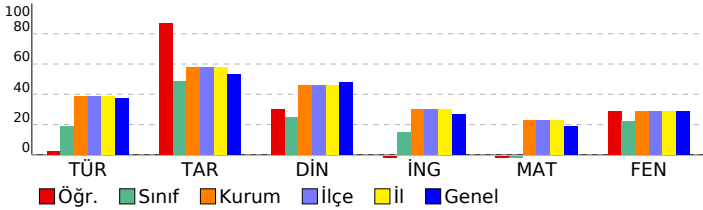
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	4	5	27
Türkçe				15	4	5	27
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	2	4	20
İngilizce				10	2	4	20
Expressing emotions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Accepting and refusing				1	0	0	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	1	4	7
Matematik				15	1	4	7
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	0	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	7	33
Fen				15	5	7	33
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	0	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK RÜYA KAYA				3034		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,877	218,710	8	54	54	54	2092
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,84	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	23	24	15,00	20	▲ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDaAB ccabdb
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADcCDDb
Cevap Anh.	A BCCADACDDb
Sözel (DİN)	aD b CA Da
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	c c b
Cevap Anh.	A BDDCAACCBd
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	A AACBCABABCDDCDC
Sayısal (FEN)	baDdCcDBabAcBAC
Cevap Anh.	A CCDAADEBCDABBAC



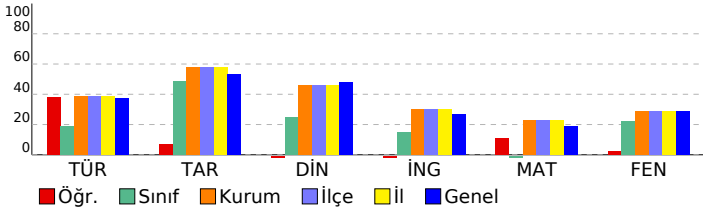
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	8	20
Türkçe		15	3	8	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşurma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	0	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	4	3	40
Din K.ve A.B.		10	4	3	40
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	0	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	0	0	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	0	3	0
İngilizce		10	0	3	0
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	0	0
Talking about past events		1	0	0	0
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	0	0	0
Talking about occupations		1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15	0	1	0
Matematik		15	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenebilir enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KEREM ALİ KOCABAŞ			3030		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,013	218,710	9	58	58	58	2191
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,84	▼ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,84	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCcCBAdBBdcAbd
Cevap Anh.	B DBCDDBAABCCDADC
Sözel (TAR)	CdBbaaacDc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DbaaabcacBa
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	cadbabbcDa
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	abdCABAdaDaCdd
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	aDbDddabBcdacdA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



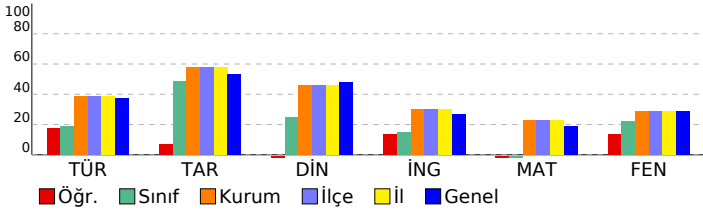
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	7	53
Türkçe				15	8	7	53
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	1	1	50
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Expressing emotions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events				1	1	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET ARSLAN				3036		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 121,650	218,710	12	64	64	64	2529
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,84	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	20	46	4,67	6	▼ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abd AdadCB d bD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	cCdAdcaaad
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	cc bbaAAad
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	Bcb dA bBb
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	AaddccdcdbD ab
Cevap Anh.	A AACBCABABCDDCDC
Sayısal (FEN)	Cdc cccBbbABdAd
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



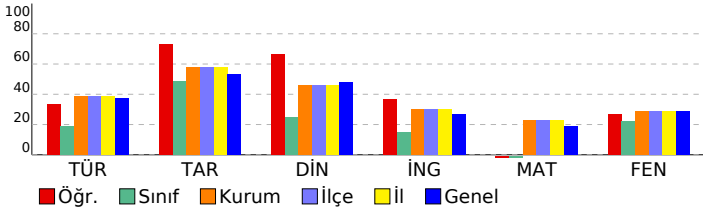
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	7	33
Türkçe		15	5	7	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.		1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	2	7	20
Din K.ve A.B.		10	2	7	20
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	0	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	0	2	0
Sözel (İNG)		10	3	5	30
İngilizce		10	3	5	30
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	2	11	13
Matematik		15	2	11	13
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılış özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	5	9	33
Fen		15	5	9	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLI GÖKCAN				3081		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,847	218,710	3	43	43	43	1584
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 2,45	▲ 4,59	▲ 4,79
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 1,47	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	33	21	26,00	35	▲ 14,84	▼ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCbbBAb Bd ADb
Cevap Anh.	B DBCCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBAbd
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	aA B ACABD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	b CB AA
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	c dbb Db
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	bcCD d Ac BCaaA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



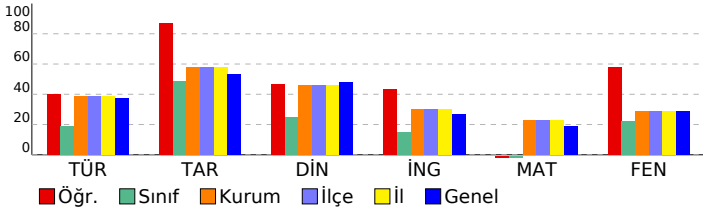
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	6	47
Türkçe		15	7	6	47
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.		1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	7	1	70
Din K.ve A.B.		10	7	1	70
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	0	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	4	1	40
İngilizce		10	4	1	40
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about locations of things and people		1	0	0	0
Talking about occupations		1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	0	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	0	0
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15	1	5	7
Matematik		15	1	5	7
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.		1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Ortalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	0	50
Bir açıya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	6	6	40
Fen		15	6	6	40
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sûrat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİDANUR TEMEL				3010	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 233,260	218,710	1	34	34	34	1177
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	2993	
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 2,84	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,84	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,45	▲ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,47	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	39	23	31,33	42	▲ 14,84	▲ 26,86	▲ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDDBAB bDBADdc
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCCADdCDDDB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BaaADCcdDB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BDD AA d c
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	A b c abcb
Cevap Anh.	A ACBCABABCCDDC
Sayısal (FEN)	CbcAc DBCDABdAC
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



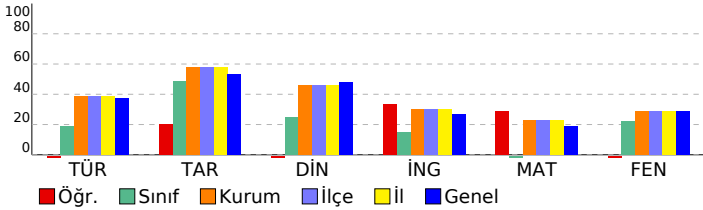
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	8	6	53
Türkçe		15	8	6	53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	5	2	50
İngilizce		10	5	2	50
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	1	0	100
Talking about past events		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15	10	6	7
Matematik		15	10	6	7
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	10	4	67
Fen		15	10	4	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH ARDA GÖKMEN				3020		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 118,107	218,710	13	65	65	65	2578
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,84	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,47	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ -0,05	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDadcdcaaadaccb
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BdbADdCbac
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	acDdabbAbd
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BaaCbACCda
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	cACBbdaABdDadDb
Cevap Anh.	A AACBCABABCDDCDC
Sayısal (FEN)	CaDbbcbbAaadada
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



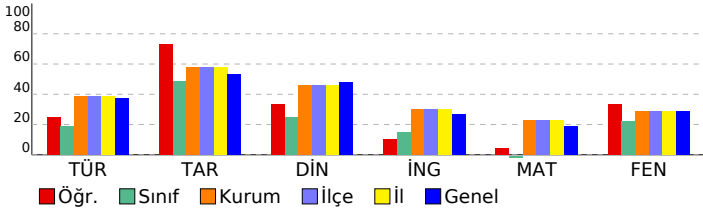
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	1	14	7
Türkçe		15	1	14	7
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	0	2	0
Sözel (İNG)		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA TEKİN				3026		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,280	218,710	6	46	46	46	1633
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	4	3,67	24	▲ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	1	1	0,67	4	▲ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	27	18	21,00	28	▲ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DB D Bbb b Db
Cevap Anh.	B DBCDCAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCaDaADA
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	adCABD
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	Dd dAb
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	c b
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	CcCDcc AB cbbCA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



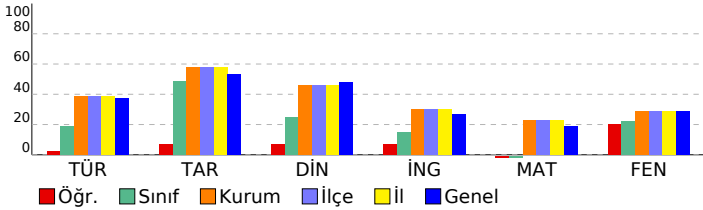
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	4	33
Türkçe				15	5	4	33
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	0	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	2	40
Din K.ve A.B.				10	4	2	40
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	0	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	0	0	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı				2	2	0	100
Sözel (İNG)				10	2	3	20
İngilizce				10	2	3	20
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Accepting and refusing				1	0	0	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	0	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	1	1	7
Matematik				15	1	1	7
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	0	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	7	6	47
Fen				15	7	6	47
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUŞA EDİZ BİLEK				3028	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 108,733	218,710	14	67	67	67	2694
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	2993	
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,84	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daaBcBaaaBdCccb
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BaabDcdaaB
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	aaadaCAcaB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BbDabAdbda
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	bdCadbaccaaadDb
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDC
Sayısal (FEN)	bCbAcbACabadAC
Cevap Anh.	A CCDAADEBCDABBAC



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
------------------------------	--	---	---	---	----

Sözel (TÜR)	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 1 0 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1 0 1 0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.	1 1 0 100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.	1 0 1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1 1 0 100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0

Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1 1 0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 0 1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	1 0 1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1 0 1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1 0 1 0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1 0 1 0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1 1 0 100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in Hayatı	2 1 1 50

Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Expressing emotions	1 0 1 0
Talking about past events	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Talking about past events (Making simple inquiries)	2 1 1 50
Talking about occupations	1 0 1 0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Accepting and refusing	1 0 1 0

Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 0 1 0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Bir açya eş bir açı çizer.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.	1 1 0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1 0 1 0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1 0 1 0
Nabız ve tansiyona değinilir.	1 0 1 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1 1 0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1 1 0 100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1 0 1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1 1 0 100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

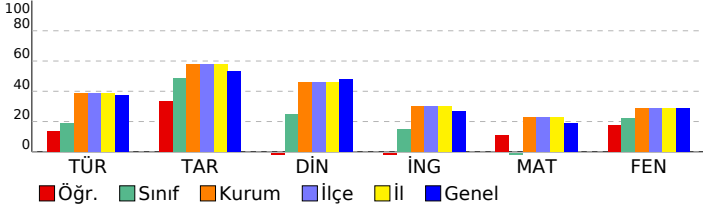
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA DER İŞ	3016	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,603	218,710	11	61	61	61	2231
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,84	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	21	45	6,00	8	▼ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDDbBdaadBdaad
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BdCAccCDcd
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	dDacDdcdc
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	accabdbbca
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	cACcdcaAB c c
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	adcbcdDB Aa Aa
Cevap Anh.	A CCDAADEBCDABBAC



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	9	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.	1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	5	5	50
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	2	7	20
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı	2	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	0	10	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Expressing emotions	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	0	2	0
Talking about occupations	1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Accepting and refusing	1	0	1	0

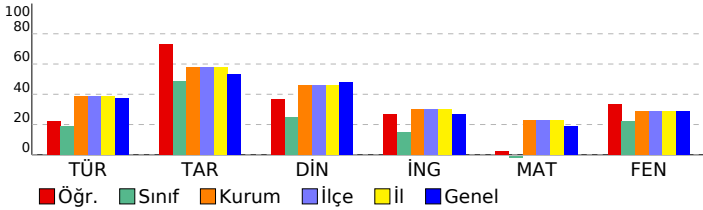
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	15	4	7	27
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılarn özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	15	5	7	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRANUR KARAKOÇ				3073		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,603	218,710	4	44	44	44	1623
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			15	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	3,33	22	▲ 2,84	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,84	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,45	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	2	5	0,33	2	▲ -0,05	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	31	26	22,33	30	▲ 14,84	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DB aCB d d a Da
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCDDBcDc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DAD aAaddD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	bB CacAA a
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	c b C C b bd
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	CDaDcc AB cdDbA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



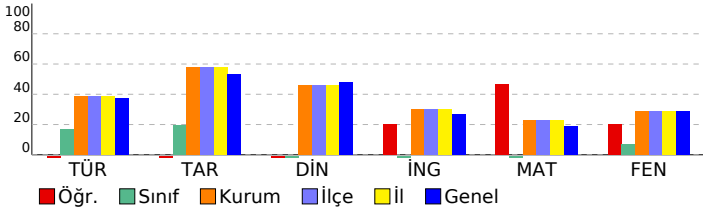
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	5	33
Türkçe				15	5	5	33
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	0	0	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	5	4	50
Din K.ve A.B.				10	5	4	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	00
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	0	0	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	1	1	50
Sözel (İNG)				10	4	4	40
İngilizce				10	4	4	40
Expressing emotions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	0	0	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	1	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Talking about past events				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	5	13
Matematik				15	2	5	13
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımlar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	6	47
Fen				15	7	6	47
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.				1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EFE ÇELİK				0		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 161,853	218,710	3	49	49	49	1990
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ -0,31	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▲ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaDaccaadcdabbc
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	a*adcbabDc
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	a*bdaaddaB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BabdAdbCaD
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	cAdaCacABCaDaDC
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	CaDAADcBdacadb
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	2	13	13
Türkçe		15	2	13	13

Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.	1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		10	1	9	10
Tarih		10	1	9	10

İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		10	1	9	10
Din K.ve A.B.		10	1	9	10

Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı	2	1	1	50

Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40

Talking about locations of things and people	1	1	0	100
Expressing emotions	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	1	1	50
Talking about occupations	1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Accepting and refusing	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		15	9	6	60
Matematik		15	9	6	60

Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100

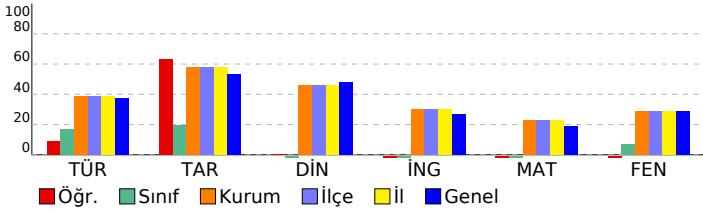
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40

Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ASLI TETİK			3032		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 90,260	218,710	13	71	71	71	2863
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	5	1,33	9	▼ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 1,98	▲ 5,77	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▲ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	16	40	2,67	4	▼ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b DdcBa c C
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	Bd AcACDDB
Cevap Anh.	A BCCDACDDB
Sözel (DİN)	aDa bCccb
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	Baadb b dc
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	ccb b aAdcb
Cevap Anh.	A AACBCABABCDDCDC
Sayısal (FEN)	Cacdb a babcdA
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



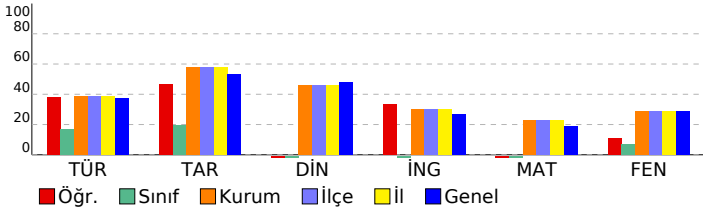
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	5	20
Türkçe				15	3	5	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Konuşurma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	0	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.				1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.				1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	7	2	70
Tarih				10	7	2	70
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.				1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	2	6	20
Din K.ve A.B.				10	2	6	20
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	7	10
İngilizce				10	1	7	10
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Expressing emotions				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Accepting and refusing				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	1	10	7
Matematik				15	1	10	7
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açlıklar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	2	10	13
Fen				15	2	10	13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	1	0	100
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL KAVUN				3064		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,827	218,710	8	62	62	62	2281
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,55	▼ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ -0,47	▲ 3,04	▲ 2,68
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▲ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCDaBdAdBCDcab
Cevap Anh.	BDBCDBAABBCCDADC
Sözel (TAR)	CCBdDDacba
Cevap Anh.	BCCBCDBADA
Sözel (DİN)	bcdbbdcab
Cevap Anh.	BADBDACABD
Sözel (İNG)	DBCdaccADb
Cevap Anh.	BDBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cbdabCcdBcaCbbd
Cevap Anh.	BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	acbbdAcAdBaCbdA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	6	4	60
Tarih		10	6	4	60
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	0	10	0
Din K.ve A.B.		10	0	10	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	0	2	0
Sözel (İNG)		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Expressing emotions		1	1	0	100
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Talking about occupations		1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Ordinal ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Sûrat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

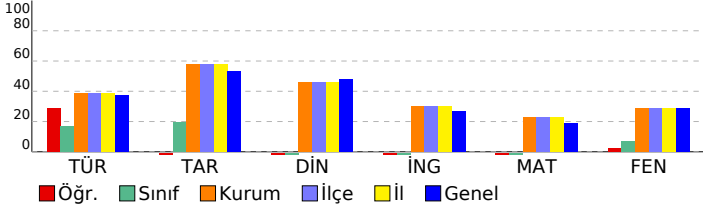
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA AYSU	3014	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 110,240	218,710	10	66	66	66	2679
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDDBbcddcACaAD
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	caaAbbCaac
Cevap Anh.	A BCCDACDDB
Sözel (DİN)	dcaccCbbac
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	cbbdddabBb
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	bAaaCbdcBdbcdcb
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	dabcdaDBDcBddd
Cevap Anh.	A CCDAADEBCDABBAC



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.	1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	2	8	20
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	1	9	10
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Expressing emotions	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	0	2	0
Talking about occupations	1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Accepting and refusing	1	1	0	100

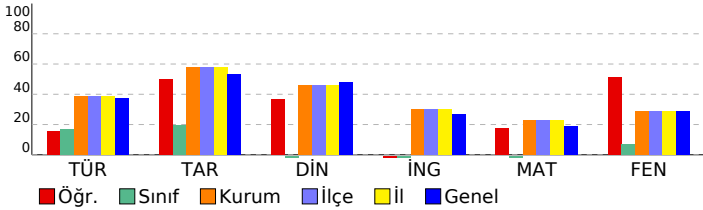
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	15	3	12	20
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenebilir enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NAZLI AKAN				3063		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,880	218,710	1	38	38	38	1477
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 1,00	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	31	35	19,33	26	▲ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbDbcBa dBcdaA
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BdCAcBCD B
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BDabaCAb B
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	acaddcabaD
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	cAC dA cdCD abb
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	CdcAcDcB DAB AC
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



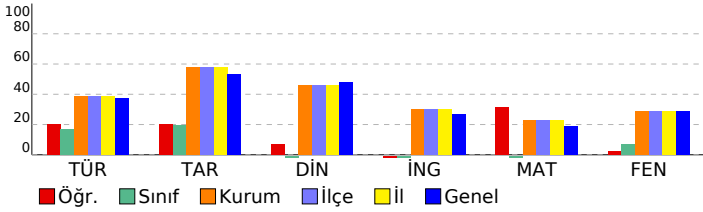
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	8	33
Türkçe		15	5	8	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir/mildir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
Sözel (TAR)		10	6	3	60
Tarih		10	6	3	60
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	5	4	50
Din K.ve A.B.		10	5	4	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	1	0	50
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	7	33
Matematik		15	5	7	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılarn özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	9	4	60
Fen		15	9	4	60
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE KESKİN				3017		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 161,183	218,710	4	50	50	50	1998
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ -0,31	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▲ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCACBdAdcabdba
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCCDADC
Sözel (TAR)	CCBbacdAac
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DcbBabCdca
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	cBbbaccdba
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	dAACddABDDb bd
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	dbabcADbacBCbdc
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



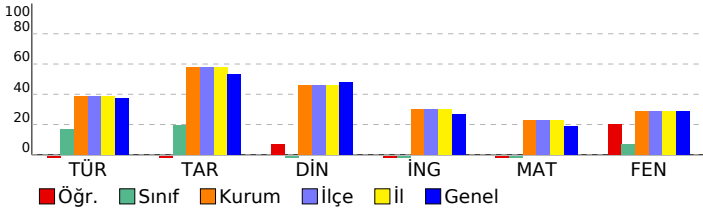
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.				1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	0	2	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Expressing emotions				1	0	1	0
Talking about locations of things and people				1	1	0	100
Talking about occupations				1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	7	7	47
Matematik				15	7	7	47
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşimi				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FETTULLAH AKIN			3083		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 86,933	218,710	14	72	72	72	2884
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbaAcBadcbbAa
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	Bbadcbbcbca
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BacdDbdcaB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	cbDabcbaca
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	ddbaCdacBdcabbb
Cevap Anh.	A AACBCABABCDDCDC
Sayısal (FEN)	aCDcADbcabcBdAa
Cevap Anh.	A CCDAADEBCDABBAC



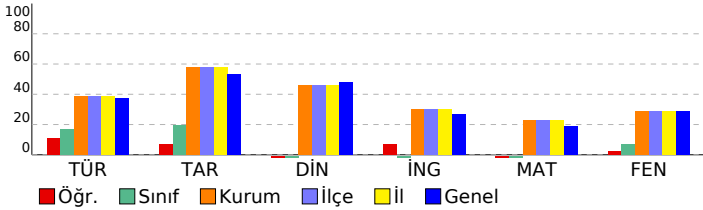
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	1	9	10
Tarih		10	1	9	10
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplumsal hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	0	2	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İSM AİL ŞİRİN			30930	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 84,093	218,710	16	74	74	74	2899
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBaDCdbdadCcdad
Cevap Anh.	B DBCDCAABBCDADC
Sözel (TAR)	dacbdDBcbdb
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	bdDcdCbda
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	Ddd*cDddcC
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	ddbCcdcbcdcbcbcb
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDBC
Sayısal (FEN)	dDaacbbdBbCbddd
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



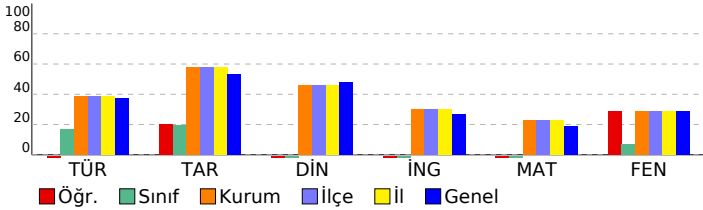
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.				1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.				1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.				1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.				1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı				2	0	2	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Expressing emotions				1	1	0	100
Talking about locations of things and people				1	0	1	0
Talking about occupations				1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Accepting and refusing				1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)				2	1	1	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Talking about past events				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	1	14	7
Matematik				15	1	14	7
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.				1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro				1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.				1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.				1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Bir açığı eş bir açı çizer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.				1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.				1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.				1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.				1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.				1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna				1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşimi				1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM AZAKLI				3088		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	86,693	218,710	15	73	73	73	2886
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	2,55	5,79	5,63
Tarih	10	4	6	2,00	20	1,98	5,77	5,34
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	-0,12	4,59	4,79
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	-0,47	3,04	2,68
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	-0,31	3,40	2,81
Fen	15	7	8	4,33	29	1,00	4,31	4,31
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	4,63	26,86	25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcabadaCBbdcca
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	BCabbAdDcd
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	cabbDdcAcD
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	BcDabcadcb
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	Abdcabdbdbacdada
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	dbDbcDDBCCAdBca
Cevap Anh.	A CCDAADEBCDABBAC



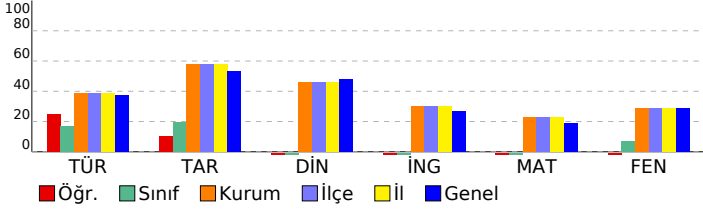
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	2	13	13
Türkçe		15	2	13	13
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplumsal hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	0	2	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Talking about locations of things and people		1	1	0	100
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	0	2	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	1	14	7
Matematik		15	1	14	7
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞEYMAKKOLSUZ			3023		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 105,963	218,710	11	68	68	68	2718
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	18	50	1,33	2	▼ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBC Cac daCbccC
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	aCBdcc Abc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	acDdbbCbab
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	bddCabAbcb
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	aAcbdCb bca bad
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	dcaccAacdaB a A
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	6	7	40
Türkçe					15	6	7	40
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.					1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.					1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.					1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.					1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					1	1	0	100
Sözel (TAR)					10	3	6	30
Tarih					10	3	6	30
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.					1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.					1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.					1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.					1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.					1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.					1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.					1	0	1	0
Sözel (DİN)					10	2	8	20
Din K.ve A.B.					10	2	8	20
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.					1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.					1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.					1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı					2	0	2	0
Sözel (İNG)					10	2	8	20
İngilizce					10	2	8	20
Expressing emotions					1	0	1	0
Talking about locations of things and people					1	0	1	0
Talking about occupations					1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)					1	1	0	100
Accepting and refusing					1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)					2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)					1	1	0	100
Talking about past events					1	0	1	0
Expressing likes and dislikes					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					15	2	11	13
Matematik					15	2	11	13
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.					1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro					1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.					1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.					1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.					1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.					1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.					1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.					2	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.					1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					15	3	10	20
Fen					15	3	10	20
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.					1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.					1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.					1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.					1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.					1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney					1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.					1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.					1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.					1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.					1	0	0	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna					1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi					1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

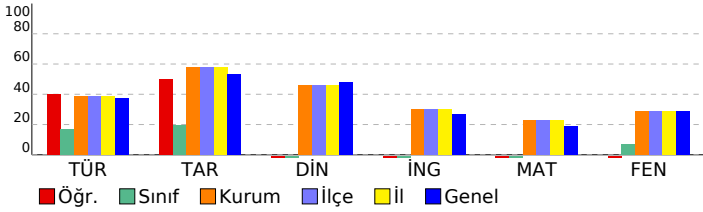
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SI A NUR ÇAM	2284	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▼ 97,543	218,710	12	70	70	70	2799
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 2,55	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	1	12	-3,00	-20	▼ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	17	47	1,33	2	▼ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DB aCbBdBcCccDC
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCCDADC
Sözel (TAR)	C BaDDBcDb
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	ac Bcbadç
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	cca dacdba
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	ccdad ca cD c a
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	daCbcbbbc dda b
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

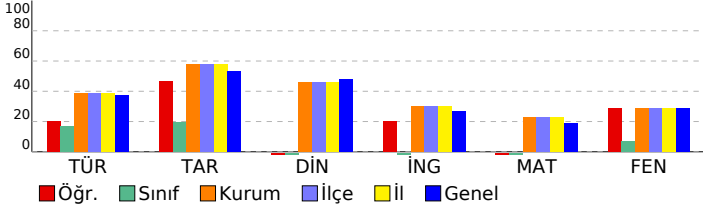
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	6	53
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	6	3	60
Tarih	10	6	3	60
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	1	7	10
Din K.ve A.B.	10	1	7	10
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı	2	0	1	0
Sözel (İNG)	10	0	9	0
İngilizce	10	0	9	0
Expressing emotions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	0	0
Accepting and refusing	1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	1	10	7
Matematik	15	1	10	7
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	0	1	0
Ortalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	1	12	7
Fen	15	1	12	7
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜMEYYE İNCEL				3029		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,387	218,710	5	55	55	55	2096
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,00	▲ 4,31	▲ 4,31
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▲ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcaCBAbdcaDbDa
Cevap Anh.	B DBCDCAABBCCDADC
Sözel (TAR)	daBaDDBADc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	cdbdbAadda
Cevap Anh.	B DADBACABD
Sözel (İNG)	cBCacDacab
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	aAdbCbaCaedbbc
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	dcbDAAbAcaBaaCA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBCCDCA



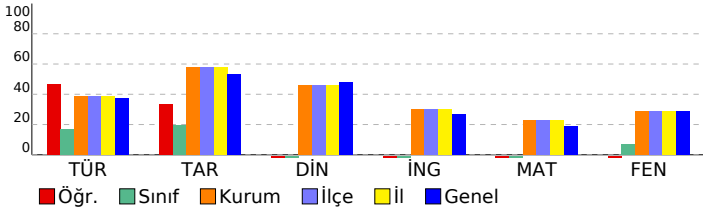
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	6	9	40
Türkçe					15	6	9	40
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.					1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.					1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.					1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	6	4	60
Tarih					10	6	4	60
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.					1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.					1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.					1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.					1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.					1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.					1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.					1	0	1	0
Sözel (DİN)					10	1	9	10
Din K.ve A.B.					10	1	9	10
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.					1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.					1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.					1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı					2	0	2	0
Sözel (İNG)					10	4	6	40
İngilizce					10	4	6	40
Expressing emotions					1	0	1	0
Talking about locations of things and people					1	1	0	100
Talking about occupations					1	1	0	100
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)					1	0	1	0
Accepting and refusing					1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)					2	1	1	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)					1	1	0	100
Talking about past events					1	0	1	0
Expressing likes and dislikes					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					15	3	12	20
Matematik					15	3	12	20
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.					1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro					1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.					1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.					1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.					1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.					1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.					1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.					2	0	2	0
Bir açıya eş bir açı çizer.					1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					15	7	8	47
Fen					15	7	8	47
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.					1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.					1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.					1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.					1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney					1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.					1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.					1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.					1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.					1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna					1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi					1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
UFUK BALCI			3078		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 123,933	218,710	9	63	63	63	2511
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,55	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCDCBAabcdCbAbC
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	daBCDcBcDc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	abcdcbabdc
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	bcdbacAbcd
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	abcddbAcadabCDbc
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	abCDcbabodabcedA
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	9	6	60
Türkçe		15	9	6	60
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.		1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	0	10	0
Din K.ve A.B.		10	0	10	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	0	2	0
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Ortalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

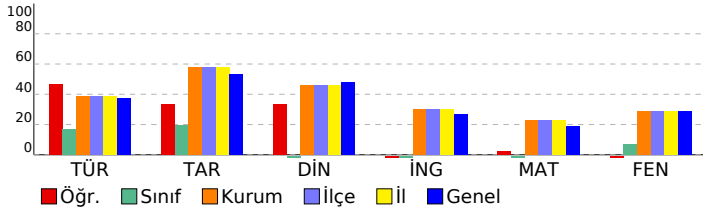
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ŞENGÜL	3021	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,613	218,710	7	60	60	60	2230
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,55	▲ 5,79	▲ 5,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▲ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCbaBAABcdDcDa
Cevap Anh.	B DBCDCBAABBCDADC
Sözel (TAR)	CCBCacBccc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	DbcacACABa
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	acbdacADb
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	cdACcbAdbaDbabc
Cevap Anh.	B BAACACABCDDCDB
Sayısal (FEN)	bbbbdaAcBdacac
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

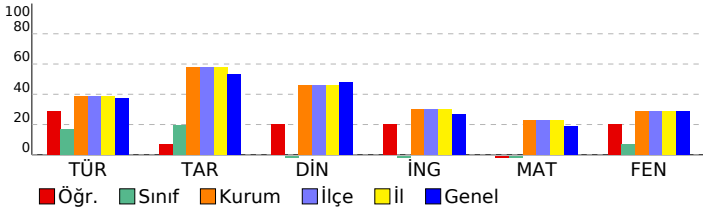
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih	10	5	5	50
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı	2	1	1	50
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Expressing emotions	1	0	1	0
Talking about locations of things and people	1	0	1	0
Talking about occupations	1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Accepting and refusing	1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)	2	1	1	50
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Talking about past events	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımlar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	2	13	13
Fen	15	2	13	13
Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna	1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR YILMAZ				3015		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 151,813	218,710	6	56	56	56	2123
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▲ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDDdbBcbCaACDcb
Cevap Anh.	A CDDBABCCBACDAD
Sözel (TAR)	aCaAcAbaad
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	BaabDbccDB
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	acDbAbbCcD
Cevap Anh.	A BDDCAACCB
Sayısal (MAT)	ccdcaABbdabCcb
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDC
Sayısal (FEN)	CCabbcDBaaABdca
Cevap Anh.	A CCDAADDBCDABBAC



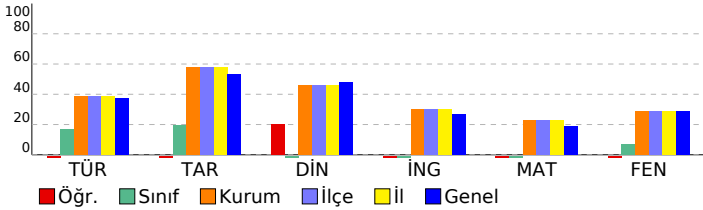
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	1	50
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YİĞİT GÖKDAĞ			3096		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 20,613	218,710	17	76	76	76	2993
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,31	▼ 3,40	▼ 2,81
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	9	66	-13,00	-17	▼ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBdcbabdacCbaa
Cevap Anh.	B DBCDDBAABBCDADC
Sözel (TAR)	dbcdBdcbbc
Cevap Anh.	B CCBCDDBADA
Sözel (DİN)	ccaBDbdbBD
Cevap Anh.	B DADBDACABD
Sözel (İNG)	bdbdbccbaa
Cevap Anh.	B DBCCBDAADC
Sayısal (MAT)	ccAdbdbddDababd
Cevap Anh.	B BAACACABCDCCDCB
Sayısal (FEN)	baaabcbdbcdcdbad
Cevap Anh.	B CDCDAADABBBCDCA



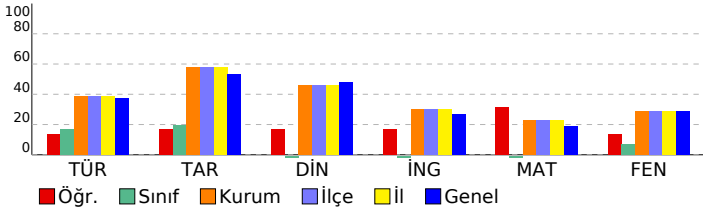
6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	2	13	13
Türkçe		15	2	13	13
Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.		1	0	1	0
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	1	9	10
Tarih		10	1	9	10
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.		1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in Hayatı		2	2	0	100
Sözel (İNG)		10	0	10	0
İngilizce		10	0	10	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Accepting and refusing		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	0	2	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.		1	1	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	0	1	0
Ortalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımlar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Bir açığı eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	0	15	0
Fen		15	0	15	0
Eklem çeşitleri ayrıntılarına girilmeksizin verilir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenlerin birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAKARYA / GEYVE / Osmangazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KARASU				3042		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,067	218,710	2	47	47	47	1780
Puanı Hesaplanan:			76	76	76	76	2993
Katılımlar:			17	76	76	76	2999

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	2,00	13	▼ 2,55	▼ 5,79	▼ 5,63
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 1,98	▼ 5,77	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▲ -0,12	▼ 4,59	▼ 4,79
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ -0,47	▼ 3,04	▼ 2,68
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ -0,31	▲ 3,40	▲ 2,81
Fen	15	4	6	2,00	13	▲ 1,00	▼ 4,31	▼ 4,31
Toplam:	75	23	28	13,67	18	▲ 4,63	▼ 26,86	▼ 25,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bb B dbdBAC d
Cevap Anh.	A CDDBABBCCBACDAD
Sözel (TAR)	B cDcabD
Cevap Anh.	A BCCADACDDB
Sözel (DİN)	a cbDCbA
Cevap Anh.	A BDDADCAADB
Sözel (İNG)	cbD dAbC
Cevap Anh.	A BDDCAACCBD
Sayısal (MAT)	bAC dBA CD *b
Cevap Anh.	A AACBCABABCCDDCDC
Sayısal (FEN)	Cd Ab BC da bd
Cevap Anh.	A CCDAAADBCDABBAC



6. SINIF 4.DENEME 2022 - 2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	6	27
Türkçe		15	4	6	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konuşturma (intak) ve karşılık (tezat) söz sanatları verir.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlar.		1	1	0	100
Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
Sözel (TAR)		10	3	4	30
Tarih		10	3	4	30
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.		1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	0	0
Sözel (DİN)		10	3	4	30
Din K.ve A.B.		10	3	4	30
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam da namaz ve ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olun.		1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in Hayatı		2	0	0	0
Sözel (İNG)		10	3	4	30
İngilizce		10	3	4	30
Talking about locations of things and people		1	0	1	0
Expressing emotions		1	0	1	0
Talking about past events		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Describing what people are doing now (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Talking about past events (Making simple inquiries)		2	1	0	50
Talking about occupations		1	0	1	0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Accepting and refusing		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15	6	4	40
Matematik		15	6	4	40
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; pro		1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	0	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	4	6	27
Fen		15	4	6	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Ekleme çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.		1	1	0	0
Nabız ve tansiyona değinilir.		1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenebilir enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kayna		1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	0	1	0
Sesin Maddeyle Etkileşmesi		1	0	1	0