

T.C
GEYVE KAYMAKAMLIĐI
OSMANGAZİ ORTAOKULU



OSMANGAZİ ORTAOKULU
2015-2019 STRATEJİK PLANI



Öğretmenler her fırsattan yararlanarak halka koşmalı, halk ile beraber olmalı ve halk, öğretmenin çocuğa yalnız alfabe okutan bir varlıktan ibaret olmayacağını anlamalıdır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

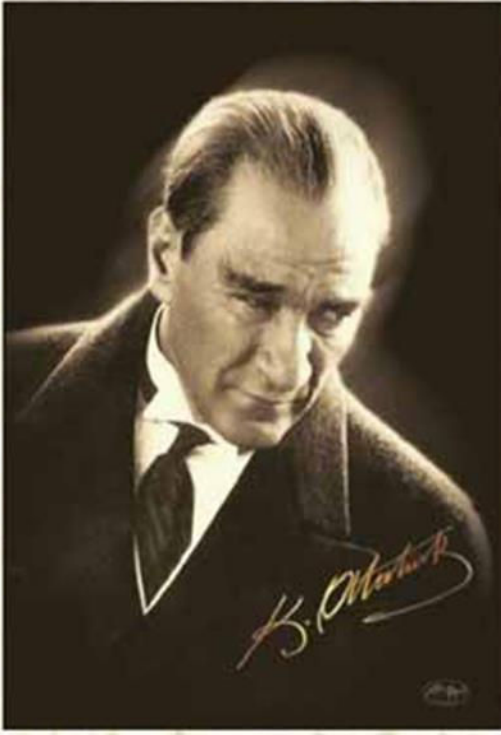
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



ÖNSÖZ

Eğitim; insanın en üstün ahlaki ve bilgi donanımına sahip olunması için yapılan ve hayat boyu devam eden etkinliklerin tümüdür. Üçüncü bin yılın başlamasıyla tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de eğitim sistemimizde, bilgide, zihniyette ve yeniden yapılanmada değişiklikler kaçınılmazdır.

Günümüz dünyasında, eğitim sistemimizi sürekli olarak geliştirmek, eğitimde niteliği yükseltmek ve buna bağlı olarak da istikrar içinde planlı bir şekilde büyümek en büyük vizyonumuzdur. Bu vizyonumuzu gerçekleştirmek; iyi bir stratejik planlamayla ve bu plan dahilinde verimli şekilde çalışmayla mümkün olacaktır. Eğitim kurumları; ilerlemenin ve kalkınmanın temel direkleridir. Var olabilmek için; gelişmelere ve değişimlere uyum sağlanmalıdır.

Ülkemiz; ekonomide, teknolojiye, bilimde, sanatta sıçramalar yapmaktadır. Eğer bu ilerlemeyi, vatanını ve milletini seven, milli ve manevi değerlerine bağlı, sağlıklı, iyi yetiştirilmiş, nesillerle devam ettirebilirsek muasır medeniyetler seviyesini yakalayabiliriz.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği; hazırlanan kalkınma planları, yıllık programlar bu kapsamda değerlendirildiği zaman kanunun önemi daha da iyi anlaşılmış olacaktır.

Hazırladığımız Stratejik Plan; her şeyden önce eğitime yeni değerler kazandıracak; ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi açıdan en yüksek değerlere ulaşacaktır.

Geleceğimizin teminatı yavrularımızı; maddi ve manevi değerlerine bağlı, çalışkan, disiplinli, ruh sağlığı yerinde, düşünen ve araştıran, sorgulayan ve tartışabilen, projeler üreten, bilimsel düşünmeyi başarabilen, kendine güvenen, idealleri olan nesiller olarak yetiştirmek ancak stratejik planlama ile yapılır.

Bu planın hazırlanmasında katkıda bulunan yöneticilerimize ve Stratejik Plan çalışma ekiplerine teşekkür ediyor ve tüm çalışanlarımıza başarılar diliyorum.

M. Salih CANBAL

Milli Eğitim Müdürü



SUNUŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği oluşturmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Modern ve güçlü bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Atatürk bir sözünde “Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufkı görmesi yeterli değildir. Muhakkak ki ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir (1930)” derken, bu çağdaşlaşma yolculuğunda gelişmiş uygarlık seviyesinin ötesini görerek yürümemiz gerektiğini; yani gelecekte düşünmemizi öğütlemektedir.

21.yüzyılda ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2015–2019 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir kültür merkezi olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır.

Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Mustafa CAN
Okul Müdürü

GİRİŞ

Eğitim öğretim, planlandığı müddetçe başarı getirir. Plansız bir eğitim, kutup yıldızının hangi yönü gösterdiğini bilmeyen, çölde kaybolmuş birinin bilinçsizce yaptığı hayatta kalma savaşına benzer. Eğitimin de belli planlar doğrultusunda yapılması gerekir ki istenilen başarı sağlanabilsin. Bu çalışmalar sabır isteyen bazen yorucu bazen şaşırtıcı, ama en sonunda mutluluk veren muhteşem değerlerin yetiştirildiği bir hayat hikâyesini meydana getirmektedir.

Stratejik planımızı hazırlarken, öğretmen-öğrenci-veli işbirliğinin yoğun olarak sağlanmasına; öğretmenlerin başarılı bir plan elde edilmesi için okul yönetimine yardımcı olmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Stratejik planımız, 10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler doğrultusunda kurumumuzun mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair oluşan vizyon kapsamında; yine vizyonumuza uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejilerden oluşmakta, izleme ve değerlendirme süreçlerini ifade eden, katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımını temel almaktadır.

Osmangazi Ortaokulu Stratejik Planı'nın uygulaması, 01 Ocak 2015 tarihinde başlayacak; 31 Aralık 2019 tarihinde sona erecektir.

Osmangazi Ortaokulu

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
ÖNSÖZ		5
SUNUŞ		6
GİRİŞ		7
BİRİNCİ BÖLÜM: OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ		10
Yasal Çerçeve		10
Stratejik Planlama Çalışmaları		10-12
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ		13
1.	Tarihsel Gelişim	13
2.	Yasal Yükümlülükler	14-18
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	19-20
4.	Paydaş Analizi	21-26
5.	Kurum İçi Analiz	27
	5.1 Örgütsel Yapı	27
	5.2 İnsan Kaynakları	28-40
	5.3 Teknolojik Düzey	41-42
	5.4 Mali Kaynaklar	42-43
	5.5 İstatistikî Veriler	44-47
6.	Çevre Analizi	47
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	47
	6.2 Üst Politika Belgeleri	48
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	48-49
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		49
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	50-51
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	52-59
10.	Eylem Planları	60-63
11.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	64-69

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı (<i>Kurumun tam adı yazılacak</i>)	OSMANGAZİ ORTAOKULU
Kurum Türü	Ortaokul
Kurum Kodu	732502
Kurum Statüsü	☒ Kamu ☐ Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 17 Hizmetli : 4 Memur : 0
Öğrenci Sayısı	368
Öğretim Şekli	☒ Normal ☐ ikili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	14.02.2007
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0 264 517 3275 Fax : -----
Kurum Web Adresi	geyveosmangaziortaokulu.meb.k12.tr/
Mail Adresi	732502@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Yörükler Mahallesi Yörük Sokak No:4 Posta Kodu : 54700 İlçe : Geyve İli : Sakarya
Kurum Müdürü	Mustafa CAN GSM Tel: 533 4602063
Kurum Müdür Yardımcısı	Ahmet ÖZTEKİN GSM Tel: 541 2278045

BİRİNCİ BÖLÜM

OSMANGAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Osmangazi Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı “MEB Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi” uzmanlarınca okul ve kurumlar için hazırlanan Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde hazırlanmıştır.

Yasal Çerçeve

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığını sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde; *“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.”* denilmektedir.

5018 sayılı kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin, stratejik planlama sürecine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete) yayımlanmasına müteakiben, okul müdürlüğümüz, 2006/55 sayılı genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır. Osmangazi Ortaokulu Müdürlüğü’nün Stratejik Planı yönetmeliklerde ve Milli Eğitim Bakanlığının 09.02.2010 tarih ve 2010 / 14 sayılı genelgesi doğrultusunda belirtildiği üzere 2015–2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları

Hazırlık Dönemi

Osmangazi Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı hazırlanmadan önce kurumun yapısına uygun bir hazırlık programı oluşturulmuştur. Hazırlık çalışmalarının verimli olması için, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı “MEB Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi” uzmanlarınca okul ve kurumlar için hazırlanan Eğitimde Stratejik Planlama kılavuzundan faydalanılmıştır.

Kurul ve Ekiplerin Oluşturulması, Görevleri

Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek amacıyla öncelikle Okul Müdürü Mustafa CAN başkanlığında, müdür yardımcısı, ilgili öğretmenler ve okul-aile birliği başkanından meydana gelen bir üst kurul oluşturuldu. Daha sonra da Osmangazi Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planını hazırlamak üzere okulumuzda görevli öğretmenlerden oluşan stratejik plan hazırlama ekibi kuruldu.

Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

Kurumumuzu vizyonuna ulaştıracak amaç ve hedeflerin belirlenmesinde personelimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizin fikirleri alınmıştır. Stratejik planlama ekibi; ilgili paydaşlarımızın isteklerini de göz önünde bulundurarak bilgileri plan içerisine yerleştirmiştir. Ekip aynı zamanda planın hazırlanması aşamasında ihtiyaç duyulan verileri toplayıp analiz ve değerlendirmeleri yapmıştır.

Planın Uygulanması, İzleme ve Değerlendirme

Hazırlanan planın etkili olabilmesi için iyi bir izleme değerlendirme yapılması gerekir. Bu amaçla Osmangazi Ortaokulu Müdürlüğü tarafından İzleme Değerlendirme Ekibi kurulmuştur. Bu ekip 6'şar aylık dönemlerde ilgili birimlerden raporlar alacak ve sonuçları değerlendireceklerdir. Elde edilen sonuçlar raporlaştırılarak bir üst makama sunulacaktır.

Stratejik Plan Çalışmaları Çerçevesinde Gerçekleştirilen Diğer Etkinlikler

5018 sayılı kanun gereği, bakanlığımız tarafından yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde stratejik planlama üst kurulu ve stratejik planlama ekibi oluşturuldu.

Plan Unsurlarının Oluşturulması

Durum analizi ile mevcut durumunu net olarak görme imkânı bulan Osmangazi Ortaokulu Müdürlüğü, kendisini 2019'a ulaştıracak hedef ve amaçları belirleyip bu hedef ve amaçlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler ortaya koyacaktır.

Ayrıca vizyonumuzun tam anlamıyla yerine getirebilmesi için stratejik amaç ve hedefler öncelik sıralarına göre yazılacak ve uygulanacaktır. Aynı zamanda hedeflere ulaşmadaki göstergeler olan performans göstergeleri ve her bir amaç ve hedef için maliyet tabloları geliştirilmiştir.

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİ

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN PLANLAMA ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İLETİŞİM	E-MAIL
1	Mustafa CAN	Okul Müdürü	0 533 4602063	mustafahan54@hotmail.com
2	Ahmet ÖZTEKİN	Müdür Yard.	0 541 2778045	ahmetoztekin85@hotmail.com
3	Hafize Nur ÖZSOY	Öğretmen	0 505 5782894	hafizenurozsoy@gmail.com
4	Ergün SALMAN	O.A.B.Başkanı	0 536 590 8564	----
5	Ali MUTLUAY	O.A.B.Üyesi	0 506 2346383	----

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

SIRA NO	ÜNVANI	ADI SOYADI	İLETİŞİM	E-MAİL
1	Okul Müdürü	Mustafa CAN	0 533 460 2063	mustafahan54@hotmail.com
2	Müdür Yard.	Ahmet ÖZTEKİN	0 541 2778045	Ahmetoztekin85@hotmail.com
3	Öğretmen	Buket KAPTAN	0 505 7412594	buket_kaptan@hotmail.com
4	Öğretmen	Hasan AYDOĞMUŞ	0 505 8421931	aydogmus07@hotmail.com
5	Öğretmen	Gülşah İPEK	0 506 3401604	gulsahkarakurt@hotmail.com
6	Öğrenci	Harun YILGIN	0264 517 32 75	
7	Öğrenci	Burak ÇAKIR	0264 517 32 75	
8	Veli	Ali ÜNAL	0 537 2132214	
9	Veli	Erhan AKIN	0539 654 4222	
10	Okul-Aile Birliği Başkanı	Ergün SALMAN	0 536 5908564	
11	Muhtar	Feyyaz ÇAKIR	0 536 2856879	

20/12/2015
Mustafa CAN
Okul Müdürü

İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1.	Tarihsel Gelişim
2.	Yasal Yükümlülükler
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
4.	Paydaş Analizi
5.	Kurum İçi Analiz
	5.1 Örgütsel Yapı
	5.2 İnsan Kaynakları
	5.3 Teknolojik Düzey
	5.4 Mali Kaynaklar
	5.5 İstatistikî Veriler
6.	Çevre Analizi
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi
	6.2 Üst Politika Belgeleri
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz; temel eğitim vererek öğrencilerimizi geleceğe hazırlayan hayata dair köklü temellerin atıldığı temel eğitim kurumudur.

Okulumuz 2007-2008 eğiti-öğretim yılında 14.02.2007 tarihinde Yörükler Mahallesi Yörük Sokakta taşıma merkezi okul hizmeti vermek amacı ile eğitim-öğretime açılmıştır. Okulumuz 11020 metrekarelik arsa üzerinde ve her katı 717 metrekare olan 3 katlı 2151 metrekarelik kapalı alan olarak inşa edilmiştir.16 derslikli ve 480 öğrenci kapasiteli olarak yapılan okulumuzda 121'i taşımalı öğrenci özel eğitim sınıfında 4 öğrenci (5.6.7.8. sınıf) olmak üzere toplam 368 öğrencimizle birlikte 1 anasınıfımız da 17 öğrencisi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 okul öncesi öğretmeni, 17 branş öğretmeni 368 öğrencisiyle eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun temel amacı; Türk Milli Eğitiminin amaçları ve ilkeleri doğrultusunda geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın; çağdaş ve kültürlü, teknolojik yeniliklere uyumlu, bilinçli ve öz güvene sahip, hoşgörülü, yardımsever ve sorumluluk sahibi olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Örgüt/ İnsan Kaynağı	Değerlendirme
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	❖ 1739 sayılı kanunun 23.maddesi ❖ 222 sayılı kanunun 1.maddesi ❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünde geliştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	❖ 1739 sayılı kanunun 23.maddesi ❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli

Öğrencilerin, milli ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını sağlamak.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilere; Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme, TC. Anayasa'sına ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Örgüt/ İnsan Kaynağı	Değerlendirme
Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel,sportif ve sanatsal etkinliklerle milli kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Örgüt/ İnsan Kaynağı	Değerlendirme
Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışma larını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, teknolojiyi etkili biçimde kullana-bilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönleltmek.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Örgüt/ İnsan Kaynağı	Değerlendirme
Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak,	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Örgüt/ İnsan Kaynağı	Değerlendirme
Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.	❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin yeteneklerini, ilgilerini ve kişilik özelliklerini tanımalarına, isteklerinin farkında olmalarına yardımcı olmak.	❖ İlköğretimde Yöneltilme Yönergesinin 6.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin sahip oldukları benlik kavramının kendi geleceklerini ve meslek seçimini etkileyeceğini anlamalarına ve tüm mesleklerin topluma yararlı olduğu bilincini geliştirmelerine yardımcı olmak.	❖ İlköğretimde Yöneltilme Yönergesinin 6.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin yaşamları ile ilgili kararlar alabilmelerine, uygulayabilmelerine ve alacakları kararların sonuçlarını önceden kestirebilmelerine ve akademik başarının üst öğrenim kurumlarına veya çalışma hayatına yönelmelerinde önemli olduğunu kavramalarına yardımcı olmak.	❖ İlköğretimde Yöneltilme Yönergesinin 6.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin yaşamları ile ilgili kararlar alabilmelerine, uygulayabilmelerine ve alacakları kararların sonuçlarını önceden kestirebilmelerine yardımcı olmak.	❖ İlköğretimde Yöneltilme Yönergesinin 6.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli

3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN/HİZMETLER

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri • Veli • Öğrenci • Öğretmen • Başarı ve Motivasyon Seminerleri • Yöneltilme	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti • Kayıt- Nakil işleri • Devam-Devamsızlık • Sınıf Geçme • Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği • Öğrenim Belgesi ve Diploma İşleri
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler • Halk oyunları • Koro • Satranç • Tiyatro	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti • Derece Terfi • Hizmet İçi Eğitim • Özlük Hakları • Aday Öğretmen İşleri • MEBBİS Bilgilerinin Güncellenmesi
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri • Futbol • Voleybol • Atletizm • Masa Tenisi • Basketbol	Hizmet -3 Veli Eğitimi Hizmeti • Köy Ziyaretleri • Veli Eğitim Seminerleri
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	Hizmet 4- Taşıma ve Yemek Hizmeti
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi • TEOG (Ortak) Sınavları • Müfredata Bağlı Projeler Hazırlama	• Taşıma araçlarının Denetimi • Yemek Kontrolü ve Dağıtımı • Yemekhane Temizliği
Hizmet-2 Kurslar • Yetiştirme Kursları • TEOG Hazırlık Kursları • Ders sonrası Gönüllü Öğrencilerle Etüt	Hizmet 5- Burs Hizmetleri • Burs İş ve İşlemlerinin Takibi • Burslu Öğrenci Bilgilerinin Takibi
Hizmet- 3 Proje çalışmaları • AB Projeleri • Sosyal Projeler • Fen Projeleri • OGYE Projeleri	Hizmet 6- Sivil Savunma Hizmetleri • Sivil Savunma Planının Hazırlanması • Sivil Savunma Önlemlerinin Alınması • Sivil Savunma Köşesinin Güncellenmesi • Sivil Savunma Tatbikatlarının Yapılması

Okul İçin Ürün/Hizmet Listesi

Öğrenci Kayıt, Kabul ve Devam İşleri	Eğitim Hizmetleri
Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi	Öğretim Hizmetleri
Sınav İşleri	Toplum Hizmetleri
Sınıf Geçme İşleri	Kulüp Çalışmaları
Öğrenim Belgesi Düzenleme İşleri	TİF İşlemleri
Personel İşleri	Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler
Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi	Burs Hizmetleri
Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği	Taşıma ve Yemek hizmetleri
Okul Çevre İlişkileri	Proje Çalışmaları
Rehberlik	Veli Eğitimi
Yöneltme Çalışmaları	Mezunlar (Öğrenci)
OGYE Çalışmaları	Sivil Savunma Hizmetleri

4.PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, kurumumuzun sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya kurumumuzu etkileyen kişi, grup ve kurumlardır.

1. İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kurulusu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

2. Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kurulusu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış Paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır.

a. Temel Ortaklar, kurumun faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır.

b. Stratejik Ortaklar, kurumun vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlarıdır.

Paydaş Anketleri

Osmangazi Ortaokulu Müdürlüğü'nden beklentileri tespit etmek ve kurumumuzun görevlerini yerine getirme düzeylerini ölçmek amacıyla, paydaşlara yönelik anket çalışması yapılmıştır.

Araştırma sonuçlarına göre paydaşlar, Osmangazi Ortaokulu Müdürlüğü'nün hizmet ürettiği alanlarda iyi sayılabilecek düzeyde olduğunu düşünmektedirler.

Dış paydaşların diğer beklentileri, aşağıda sıralanmıştır:

Eğitsel Sorunlarla İlgili Beklentiler

Ahlaklı öğrenciler yetiştirilmesi,
Dört işlemi iyi bilmeleri ve günlük hayatta kullanabilme becerilerinin artırılması,
Verilen kurslara devam edilerek PYBS ve TEOG sınavlarında başarının artması,

Fiziksel Sorunlarla İlgili Beklentiler

Çevre düzenlemesinin yapılması, etkileşimli tahtaların sınıflara kurulması.

Ekonomik Sorunlarla İlgili Beklentiler

Okul ihtiyaçlarının karşılanmasında veli ile öğretmenlerin karşı karşıya getirilmemesi,
Merkezi ve yerel bütçeden yeterli payın ayrılması,
Malzeme dağıtımını yapılırken ekonomik açıdan zayıf okullara öncelik verilmesi,

Paydaş Sınıflandırma Matrisi

Paydaş	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Kaymakam(İlçe Milli Eğitim Müdürü)	❖					
Okul Müdürü	❖					
Müdür Yardımcısı		❖				
Öğretmenler	○	❖				
Hizmetliler		❖				
Öğrenciler			❖			
Veliler			❖		❖	❖
Okul-Aile Birliği Yönetim-Denetim Krl		❖				❖
İlköğretim Okulları			○	❖		
Ortaöğretim Okulları			○	❖		
Güvenlik Güçleri(Polis,Jandarma)					❖	
İlçe Özel İdaresi						❖
Geyve Belediyesi					❖	❖
Köy ve Mahalle Muhtarlıkları					❖	❖
Sivil Toplum Kuruluşları					○	
Özel Öğretim Kurumları				❖	❖	
Halk Eğitim Merkezleri				❖		
Sağlık Kurum ve Kuruluşları				❖		
Meslek Kuruluşları			○		○	
Kantin, servis ve yemekhane işleticileri						❖
Medya					○	
Hayırseverler					○	○
Sendikalar					○	

❖ :Tümü
○ :Bazıları

Paydaş Önceliklendirme Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ			Müşteri	NEDEN PAYDAŞ	Önem Derecesi 1.Derece 2.Derece
		Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi			
Kaymakam (İlçe Milli Eğitim Müd)	❖					İç P: İlçe yöneticisi olduğundan.	1
Yöneticiler	❖					İç P: Kurum çalışanı olduğu için.	1
Öğretmenler	❖					İç P: Kurum çalışanı olduğu için.	1
Hizmetliler	❖					İç P: Kurum çalışanı olduğu için.	1
Öğrenciler					❖	Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandığı için.	1
Veliler			❖	❖	❖	S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için. Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç-gereç malzemeyi sağladığı için. Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandığı için.	1
Okul-Aile Birliği Yönetim-Denetim Kurulu	❖			❖		İç P: Kurum çalışanı olduğu için. Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç-gereç malzemeyi sağladığı için.	1
İlköğretim Okulları		❖			○	T.O: İşbirliği yapıldığından. Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandığı için.	2
Ortaöğretim Okulları		❖			○	T.O: İşbirliği yapıldığından. Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandığı için.	2
Güvenlik Güçleri (Polis,Jandarma)			❖			S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	2

İlçe Özel İdaresi				❖		Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç-gereç malzemeyi sağladığı için	2
Geyve Belediyesi			❖	❖		S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için. Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç-gereç malzemeyi sağladığı için.	2

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ			Müşteri	NEDEN PAYDAŞ	Önem Derecesi 1.Derece 2.Derece
		Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi			
Köy ve Mahalle Muhtarlıkları			❖	❖		S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için. Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç-gereç malzemeyi sağladığı için.	2
Sivil Toplum Kuruluşları			○			S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	2
Özel Öğretim Kurumları		❖	❖			S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için. T.O: İşbirliği yapıldığından	2
Halk Eğitim Merkezleri		❖				T.O: İşbirliği yapıldığından	2
Sağlık Kurum ve Kuruluşları		❖				T.O: İşbirliği yapıldığından	2
Meslek Kuruluşları			○		○	S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için. Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandığı için.	2

Kantin, servis ve yemekhane işleticileri					❖	Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç-gereç malzemeyi sağladığı için.	2
Medya			○			S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	2
Sendikalar			○			S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	2
Hayırseverler			○	○		S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için. Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç-gereç malzemeyi sağladığı için.	2
Sivil Toplum Kuruluşları			○			S.O: Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	2

❖ :Tümü

○ :Bazıları

Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Yararlanıcı (Müşteri)		Ölçme-Değerlendirme	Mezunlar (Öğrenci)	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Yayın	Altyapı, Donatım Yatırım	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Nitelikli işgücü	Yatılılık-Bursluluk	Eğitim-Öğretim (Öğün-Yaygın)
Öğrenciler	❖	○			❖	❖	❖				❖
Veliler				❖							
Ortaöğretim Okulları	❖							○	○		
Medya								○	○		
Uluslararası kuruluşlar						○		○			
Meslek Kuruluşları				○							
Sağlık kuruluşları				○					○		
Diğer Kurumlar			○								
Özel sektör				○				○	❖		
.....											

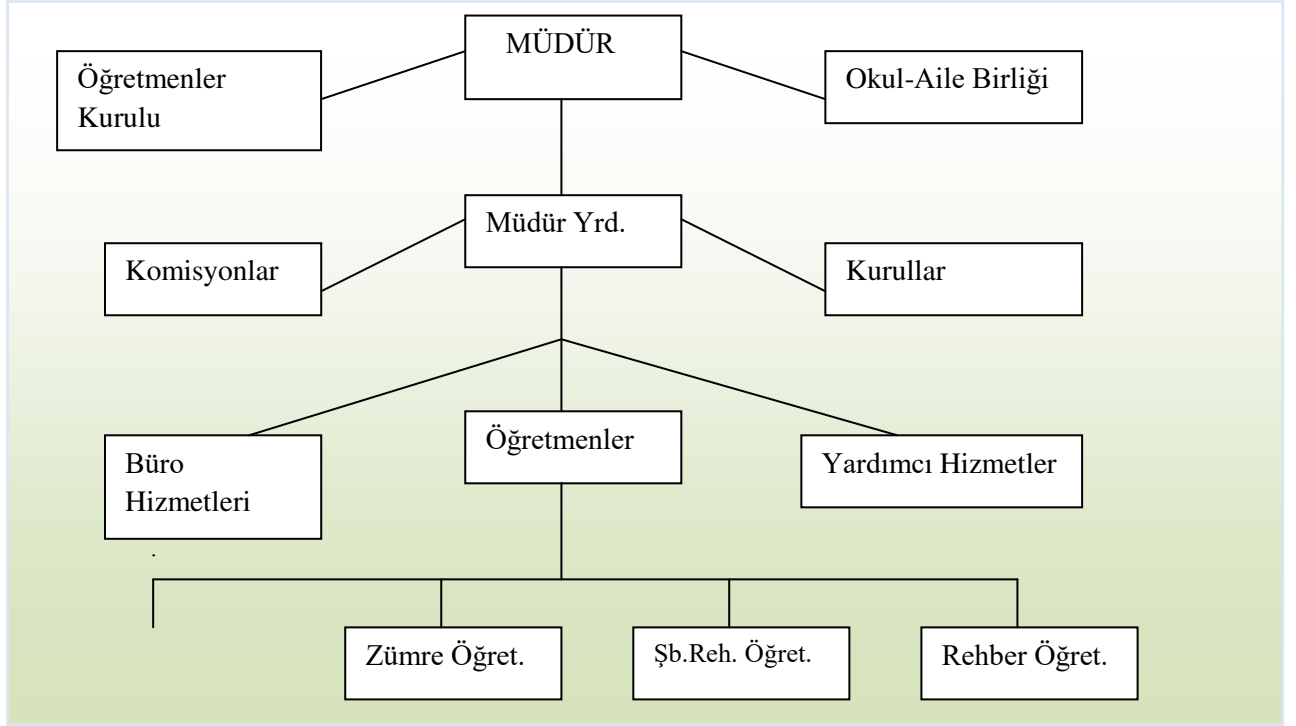
❖ : Tamamı

○: Bazıları

5.KURUM İÇİ ANALİZ

5.1Örgütsel Yapı

Okul Teşkilat Şeması



Okulda Oluşturulan Birimler:

Görevler	Görevle İlgili Bölüm, Birim, Kurul/Komisyon Adı	Görevle İlgili İşbirliği (paydaşlar)	Hedef Kitle
1-Velilerle işbirliği yapmak 2-Okul ihtiyaçlarının karşılanmasına ve başarısına katkıda bulunmak	Okul Aile Birliği	1-Veliler 2-Öğretmenler 3-Hayırseverler 4-Yardım Kuruluşları	Osmangazi Ortaokulu
1-Genel değerlendirmeler yapmak 2-Öğretim yılı için planlama yapmak	Öğretmenler Kurulu	1-Okul yönetimi 2-Veliler 3-Okul Aile Birliği	Osmangazi Ortaokulu
1-Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırıcı proje üretme 2-Okulun fiziki ve insan kaynaklarını geliştirme	OGYE	1-Öğrenciler 2-Veliler 3-Öğretmenler	Osmangazi Ortaokulu
1-Okul düzenini sağlamak 2-Ödüllendirilecek öğrencileri belirlemek 3-Öğrenci davranışlarını yönlendirmek	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	1-Öğrenciler 2-Veliler 3-Öğretmenler 4-RAM 5-İlçe MEM	Osmangazi Ortaokulu
1-Satın alma, muayene ve ihale işlemlerini yürütmek	Satın Alma ve Muayene Komisyonları		Osmangazi Ortaokulu
1-Rehberlik ve yöneltme planları hazırlamak 2-Akademik ve mesleki seminerler düzenlemek 3-Veli eğitimi düzenlemek	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	1-Öğrenciler 2-Veliler 3-Öğretmenler 4-RAM 5-İlçe MEM	Osmangazi Ortaokulu

5.2 İnsan Kaynakları

Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yardımcısı	1	-	1

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2015 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	-	0
Lisans	2	%100
Yüksek Lisans	-	0

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2015 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	1	%50
30-40		
40-50		
50+...	1	%50

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2015 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	-	-
4-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	1	%50
11-15 Yıl	-	-
16-20 Yıl	-	-
21+..... üzeri	1	%50

Kurumda Gerçekleşen Yönetici Sirkülasyonunun Oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
TOPLAM	-	2	-	-	2	-

İdari Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları:

Adı -Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Mustafa CAN	Müdür	1-OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	30/05/2009	2009540183
		2-Özel Eğitim Semineri	27/04/2000	2009540216
		3-İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	13/04/2010	2010540148
		4 Uzaktan Eğitim Semineri	2012540209	2012540209
		5- TÜRKÇE BRANŞINA UYUM SEMİNERİ	26/06/2013	2013540110
		6-Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli,Güvenli Kullanımı Semineri	07/03/2014	2014540099
		7-İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI UZMAN ÖĞRETM Semineri.	30/05/2011	2011540158
		8-İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU KARMA	30/05/2011	2011540228

		9-BİLGİSAYARWEB TASARIMI VE PROGRAMCILIĞI ASP KURSU	01/04/2013	2013540021
		10-Toplam Kalite Yönetimi Avrupa Mükemmellik Modeli Semineri.	17/06/2003	2003540051
		11-TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	18/06/2009	2009540198
		12-İNTERNET KULLANIM VE İLETİŞİM SEMİNERİ	26/01/2004	2004540301
		13- 4 AY SÜRELİ İNGİLİZCE KURSU	09/06/2004	2004540340
		14- YÖNETİCİLİK FORMASYONU KAZANDIRMA KURSU III.KUR	27/10/2015	2015540286
Ahmet ÖZTEKİN	Müdür Yardımcısı	1-Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	22/10/2007	2007540203
		2-OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	29/05/2009	2009540183
		3-TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	15/06/2009	2009540203
		4-Özel Eğitim Semineri		
		5-Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Seminer		
		6-Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	04/05/2009	2009540219
		7-İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU (KARMA	17/02/2014	2014540022
		8-BİLGİSAYARWEB TASARIMI VE PROGRAMCILIĞI ASP KURSU	24/02/2014	2014540066
		9-Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri3	30/05/2011	2011540230
		10-ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU İLE SÖZLEŞMELİ PERSONELİN 1NCİ KAD. MES.EĞİTİM KURSU	01/04/2013	2013540021
			1/06/2012	2012540219
		11-ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU İLE SÖZLEŞMELİ PERSONELİN 2 NCI KAD. MES.EĞİTİM KURSU	03/11/2007	2007540210
			10/12/2007	2007540213

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
2	Rehber Öğretmen	0	1	1
3	Türkçe Öğretmeni	0	1	1
4	Matematik Öğretmeni	1	1	2
5	Fen ve Teknoloji Öğr.	0	2	2
6	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2	0	2
7	İngilizce Öğretmeni	0	0	0
8	Din K.Ahlak Bilg. Öğr.	1	0	1
9	Teknoloji Tasarım Öğr.	0	1	1
10	Görsel Sanatlar Öğretmeni	1	0	1
11	Beden Eğitimi Öğretmeni	2	0	2
12	Müzik	0	1	1
13	Bilişim Teknolojileri	0	1	1
TOPLAM		7	9	16

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2015 Yılı	
	Kişi Sayısı	% 60
20-30	10	% 12
30-40	2	% 6
40-50	1	% 6
50+...	3	% 16

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2015 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	8	% 50
4-6 Yıl	2	% 13
7-10 Yıl	4	% 24
11-15 Yıl		
16-20 Yıl		
21+... üzeri	2	% 13

Kurumda gerçekleşen öğretmen sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
TOPLAM	-	5	4	7	4	2

Öğretmenlerin katıldığı hizmet-içi programlar:

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Abdil KÖSE	Matematik	1- UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	10/11/2014	2014540456
		2- Temel Eğitim Kursu	0/09/2014	2014540209
Afire ÇETİN	Bilişim Teknolojileri	1- UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	30/09/2014	2014540456
		2- Temel Eğitim Kursu 3-Medya Okuryazarlığı programı Tanıtım Kursu	10/11/2014	2014540209

Buket KAPTAN	Teknoloji Tasarım	1- TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ 2-OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ 3- İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ 4-Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri 5- Web Sayfası Tasarım Kursu Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri3 6- Teknoloji ve Tasarım Kursu	15/06/2009 05/04/2010 13/04/2010 24/02/2014 11/02/2008 11/06/2012 24/09/2007	2009540203 2010540102 2010540148 2014540066 2008540022 2012540219 2007540207
Çiğdem ABDA	Müzik	1-UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ 2- Temel Eğitim Kursu	30/09/2014 10/11/2014	2014540456 2014540209
Esra TEMEN TAŞ	Fen Bilimleri	1- UYUM EĞİTİMİ SEMİNER 2-Temel Eğitim Kursu	30/09/2014 10/11/2014	2014540456 2014540209
Gökhan İPEK	Sosyal Bilgiler	1- İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNER 2- Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri1 3- Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri 4- Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri 5- ANLAYARAK HIZLI OKUMA KURSU 6- TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ 7- ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU İLE SÖZLEŞMELİ PERSONELİN 1 NCİ KAD. MES. EĞİTİM KURSU 8- ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU İLE SÖZLEŞMELİ PERSONELİN 2 NCİ KAD. MES. EĞİTİM KURSU 9- Medya Okuryazarlığı Programı Tanıtım Kursu	08/04/2010 11/06/2012 17/02/2014 24/02/2014 16/11/2013 18/06/2009 03/11/2007 10/12/2007 16/03/2015	2010540115 2012540217 2014540022 2014540066 2013540137 2009540198 2007540210 2007540213 2015000015

Gülşah İPEK	Türkçe	1-Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	17/02/2014	2014540022
		2- Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri	24/02/2014	2014540066
		3-Temel Eğitim Kursu	10/11/2012	2012540124
		4-Hazırlayıcı Eğitim Kursu	08/12/2012	2012540125
		5- ANLAYARAK HIZLI OKUMA KURSU	02/11/2013	2013540130
		6-Medya Okuryazarlığı Programı Tanıtım Kursu	16/03/2015	2015000015
Hasan AYDOĞMUŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1-OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	29/05/2009	2009540183
		2-Özel Eğitim Semineri	11/05/2009	2009540220
		3- İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	13/04/2010	2010540148
		4- Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri 1	11/06/2012	2012540217
		5- Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	17/02/2014	2014540022
		6- Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri	24/02/2014	2014540066
		7- BİLGİSAYARWEB TASARIMI VE PROGRAMCILIĞI ASP KURSU	06/05/2013	2013540043
		8- OSMANLI TÜRKÇESİ (İLERİ SEVİYE) KURSU	11/05/2015	2015540064
		9- TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	18/06/2009	2009540198
		10- ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU İLE SÖZLEŞMELİ PERSONELİN 1 NCİ KAD. MES. EĞİTİM KURSU	03/11/2007	2007540210
		11- ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU İLE SÖZLEŞMELİ PERSONELİN 2 NCİ KAD. MES. EĞİTİM KURSU	10/12/2007	2007540213
		12- OSMANLICA TÜRKÇESİ (Temel Seviye) KURSU	16/02/2015	2015540219
		13-OSMANLI TÜRKÇESİ (ORTA SEVİYE) 2 KURSU	23/03/2015	2015540235
		14-FATİH Projesi Ağ Altyapısı Semineri (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)	22/06/2015	2015000120
Hafize Nur ÖZSOY	Rehberlik	1-Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri	24/02/2014	2014540066
		2-Hazırlayıcı Eğitim Kursu	10/03/2014	2014540050
		3-TEMEL EĞİTİM KURSU	02/12/2013	2013540140
		4-BAĞIMLILIK YAPAN MADDELERLE MÜCADELE KURSU	02/04/2015	2015540233

Rana BAKIR	Fen Bilimleri	1-Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri 2-Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri 3-TEMEL EĞİTİM KURSU 4-Hazırlayıcı Eğitim Kursu	24/02/2014 07/12/2013 08/03/2014 17/02/2014	2014540066 2013540141 2014540043 2014540022
Tolga Aşkın YILMAZ	Sosyal Bilgiler	1-Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri 2-Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri 3-Temel Eğitim Kursu(İleri bir tarihe ertelendi) 4-BİLGİSAYARWEB TASARIMI VE PROGRAMCILIĞIASP KURSU 5-Hazırlayıcı Eğitim Kursu	24/02/2014 10/11/2012 01/04/2013 08/12/2012	2014540066 2012540124 2013540021 2012540125
Yılmaz YÜREK	Beden Eğitimi	1-Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri 2-OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ 3-TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ 4-Özel Eğitim Semineri 5-İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ 6-Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri 7-BEDEN EĞİTİMİ BRANŞINA UYUM SEMİNERİ 8-Web Sayfası Tasarım Kursu(TARİHİ DEĞİŞTİ. 9-İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU-KARMA 10-TEMEL BEDEN EĞİTİMİ SEMİNERİ 11-Değişim Yönetimi (Proje Hazırlama) 12-Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri3 13-BEDEN EĞİTİMİ BRANŞINA UYUM SEMİNER	22/10/2007 29/05/2009 15/06/2009 04/05/2009 13/04/2010 07/03/2014 24/06/2013 11/02/2008 30/05/2011 28/12/2002 26/02/2007 11/06/2012 24/06/2013	2012540125 2007540203 2009540183 2009540203 2009540219 2010540148 2014540099 2013540105 2008540022 2011540230 2002540075 2007540044 2012540219

Ertuğrul ÖZKAN	Görsel Sanatlar	1-OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	25/05/2009	2012540219
		2-TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	15/06/2009	2013540104
		3-ÖzelEğitimSemineri		
		4-İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	04/05/2009	2009540179
		5-Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri1	08/04/2010	2009540203
		6-Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli,Güvenli Kullanımı Seminer	1/06/2012	2009540218
		7-Web Sayfası Tasarım Kursu(TARİHİ DEĞİŞTİ.	24/02/2014	2010540115
			11/02/2008	2012540217
Adem ÇAVDAR	Beden Eğitimi	1-Okul Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri	31/03/2008	2008540095
		2-OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	08/06/2009	009540197
		3-Özel Eğitim Semineri	04/05/2009	2009540218
		4-TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26/04/2010	2010540166
		5-İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	26/04/2010	2010540169
		6-KAMU HİZMET STANDARTLARI ENVANTER HAZIRLAMA SEMİNERİ	14/03/2011	2011540063
		7-İlköğretim Kurumları Standartları Seminer	13/06/2012	2012540194
		8-Uzaktan Eğitim Semineri	04/06/2012	2012540209
		9-Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri	24/02/2014	2014540066

Destek Personeler (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	-	-	0
2	Hizmetli	0	0	-	-	0
3	Sözleşmeli İşçi	1	3	-	-	4
4	Sigortalı İşçi	1	3	-	-	4

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1-Ders okutmak 2-Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür 3-Okulu düzene koyar ve denetler 4-Denetler. 5-Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6-Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür yardımcısı	Müdür yardımcısı; 1-Ders okutur 2-Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3-e-Okul ile ilgili öğrenci işlerini ve MEBBİS üzerinde personel işlerini takip eder 4-Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	1-İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2-Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3-Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4-İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. 5-Derslerini branş öğretmenini okutan sınıf öğretmeni, bu ders

3	Öğretmenler	saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar. 6-Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 7-Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 8-Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygular, e-Okuldaki iş ve işlemlerini yapar. 9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
4	Yönetim işleri ve büro memuru	1-Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2-Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3-Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar. 4-Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5Arşiv işlerini düzenlerler. 6-Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
5	Yardımcı hizmetler personeli	1-Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2-Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3-Hizmet yerlerini temizlemek, 4-Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5-Nöbet tutmak, 6-Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7-Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.
6	Kaloriferci	1-Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar. 2-Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar. 3-Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur. 4-Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar

Çalışanların Gönüllü Yaptıkları İşler:

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	İLGİ ALANLARI	GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARI
1	Mustafa CAN	Müdür	Türkçe.	Kitap Okuma	Verimli Kitap Okuma Semineri Stratejik Planlama
2	Ahmet ÖZTEKİN	Müdür Yard.	Türkçe	Bilgisayar	Stratejik Planlama TKY Çalışmaları
3	Buket KAPTAN	Öğretmen	Teknoloji Tasarım	Tiyatro, okuma	Okul özel günleri düzenleme,destek eğitimi
4	Çiğdem ABDA	Öğretmen	Müzik	Müzik	Okul korusu çalışması

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Veliler e Yönelik
1	1	1	1	350	1	250	3	5	8

İnsan Kaynakları Bilgi Tablosu

OSMANGAZİ ORTAOKULU İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ															
ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI									ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ						
Sıra no	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
							Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati	Son yılki HİE süresi		
1	Elif ERSOY	Öğretmen	Okul Öncesi	1	1	Var	1	0		X		--	--	--	--
2	Gülşah İPEK	Öğretmen	Türkçe	4	4	Var	1	2		X				--	--
3	Abdil KÖSE	Öğretmen	Matematik	2	2	Var	1	3		X				--	--
4	Simge BİLGİN	Öğretmen	Matematik	1	1	Var	1	3		X		--	--	--	--
5	Gökhan İPEK	Öğretmen	Sosyal Bilgiler	9	8	Var	1	0		X				--	--
6	Tolga AŞKIN YLMAZ	Öğretmen	Sosyal Bilgiler	4	4	Var	1	0		X			--		--
7	Rana BAKIR	Öğretmen	Fen Bilimleri	3	3	Var	1	2		X					--

OSMANGAZİ ORTAOKULU İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI

ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ

Sıra no	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
							Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati	Son yılı HİE süresi		
8	Esra TEMEN TAŞ	Öğretmen	Fen Bilimleri	2	2	Var	1	2		X					--
9	Çiğdem ABDA	Öğretmen	Müzik	2	2	Var	1	0		X					--
10	Yılmaz YÜREK	Öğretmen	Beden Eğitimi	19	2	Var	1	0		X			--	--	--
11	Adem ÇAVDAR	Öğretmen	Beden Eğitimi	21	1	Var	1	0		X					--
12	Ertuğrul ÖZKAN	Öğretmen	Görsel Sanatlar	35	1	Var	1	0		X			--	--	--
13	Buket KAPTAN	Öğretmen	Teknoloji Tasarım	15	3	Var	1	0		X				--	--

OSMANGAZİ ORTAOKULU İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI

ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ

Sıra no	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
							Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati	Son yılki HİE süresi		
14	Afire ÇETİN	Öğretmen	Bilişim Teknolojileri			Var				X					--
15	Hasan AYDOĞMUŞ	Öğretmen	Din Kültürü ve Ahlak Bilg.	9	9	Var	1	1		X				--	--
16	Hafize Nur ÖZSOY	Öğretmen	Rehberlik	3	3	Var	1	0			X	--	--	--	--

5.3 Teknolojik Düzey

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı destekli internet bağlantımız vardır. İdari odalarda ve öğretmenler odasında kullanılmakta olup Bilişim Teknolojileri sınıfında ve dersliklerde donanım yetersizliğinden dolayı kullanılamamaktadır. Resmi yazışmalar ve gerekli işlemler idari odalardaki internet kullanılarak e-Posta üzerinden yapılmaktadır. Kurumumuzu daha iyi tanıtmak ve yapılan faaliyetleri paylaşmak için okulumuza ait bir web sitesi oluşturulmuş ve kullanılmaktadır.

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2012	2013	2014	İhtiyaç
Bilgisayar	1	3	5	30
Yazıcı	1	1	2	2
Tarayıcı	0	0	0	3
Tepegöz	1	1	0	0
Projeksiyon	1	0	2	3
Televizyon	0	1	0	0
İnternet bağlantısı	1	1	1	1
Fen Laboratuvarı	1	1	1	0
Bilgisayar Laboratuvarı	0	0	0	0
Fax	0	0	0	1
Video	0	0	0	0
DVD Player	1	0	0	2
Fotoğraf makinesi	0	0	0	1
Kamera	0	0	0	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	0	0	1	0
Personel/e-mail adresi oranı	%60	%80	%100	0
Diğer araç-gereçler				
.....				

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X	--	1	Yok	
Ekipman Odası	X	--	1	Yok	
Kütüphane	X	--	1	Yok	
Rehberlik Servisi	X	--	1	Yok	
Resim Odası	--	X	--	Var	Malzeme ihtiyacımız var
Müzik Odası	--	X	--	Var	Malzeme ihtiyacımız var
Çok Amaçlı Salon	--	X	1	Var	
Ev Ekonomisi Odası	--	X	1	Var	
İş ve Teknik Atölyesi	--	X	1	Var	Malzeme ihtiyacımız var
Bilgisayar laboratuvarı	--	X	1	yok	Sınıflara etkileşimli tahtaların montajı yapıldı
Yemekhane	X	--	1	Var	Yemek Masa ve sandalyesi
Spor Salonu	--	X	1	Var	
Otopark	X	--	1	Yok	
Spor Alanları	X	--	4	Yok	
Kantin	X	--	1	Yok	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X	--	1	Yok	
Arşiv	X	-	1	Yok	
.....					

5.4 Mali Kaynaklar

Okulumuzun kantin kirası dışında hiçbir geliri bulunmamaktadır. Kantin kirası dışında bazı velilerimizin destekleri, hayırseverler ve Okul-Aile Birliği katkı payları ile eğitim-öğretim ve diğer çalışmalarımızı devam ettirmekteyiz. Okulun tüm alanlarda başarısını yükselterek hayırseverler ile velilerimizin güvenlerini kazanarak yapacakları aynı ve nakdi yardımlarıyla kaynaklarımızı artıracığımızı düşünüyoruz.

Okul/Kurum Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe	--	--	--	--	--
Okul aile Birliği	3,000	4,000	5,000	6,000	8,000
Özel İdare	--	--	--	--	--
Kira Gelirleri	5,400	6,000	6,500	7,000	8,000
Döner Sermaye	--	--	--	--	--
Vakıf ve Dernekler	--	--	--	--	--
Dış Kaynak/Projeler	--	--	--	--	--
Diğer (Hayırseverler)	2,000	2,500	3,500	5,000	7,000
TOPLAM	10,400	12,500	15,000	18,000	23,000

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2012		2013		2014	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	11000	4,000	17,300	4000	25000	10000
Küçük Onarım		900,00		1000		2000
Bilgisayar Harcamaları		1000		2000		1,500
Büro Makineleri Harcamaları		750,00		1000		2000
Telefon		650,00		800,00		850,00
Yemek		--		--		--
Sosyal Faaliyetler		1000		1,500		1,500
Kırtasiye		1,500		2000		1,500
Vergi- Harç vs.		--		--		--
Kalorifer ve Yakacak		2000		5000		5000
GENEL	11000	11000	17,300	17,300	25000	24350

5.5 İstatistikî Veriler

Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	İL	TÜRKİYE	
Toplam Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
	Kız	Erkek				
19	184	184	368	19,4	24	22

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
		2012		2013		2014
		Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız Erkek
Öğrenci Sayısı		195	187	205	195	217 210
Toplam Öğrenci Sayısı		382		400		427

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2009	2010	2011	20012	2013	2014
25,4	29,3	24,3	23	22,4	19,4

Öğrencilerin SBS –TEOG Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2012		2013		2014	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	45	44	34	32	59	52
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	89		66		111	
Kazanan Öğrenci Sayısı	13		22		35	
Genel Başarı Oranı (%)	% 14,6		% 33		% 31	

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2011-2012	382	0
2012-2013	400	0
2013-2014	427	0
2014-2015	372	0

Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2011-2012	382	0
2012-2013	400	0
2013-2014	427	0
2014-2015	372	0

Ödül ve Cezalar			
	2012	2013	2014
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	3	5	6
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	69	83	91
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	30	40	32
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	0	0	0

Yerleşim Alanı ve Derslikler

Yerleşim		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe Alanı (m2)
11020	2151	8869

Sosyal Alanlar		
Tesisin Adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	0	0
Yemekhane	250	350 m2
Toplantı Salonu	0	0
Konferans Salonu	0	0
Seminer Salonu	0	0

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	0	90m2
Futbol Sahası	0	800m2
Kapalı Spor Salonu	0	0
Diğer	0	0

6. Çevre Analizi

6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
1-Okulumuzun Milli Eğitim bütçesinden, ortaöğretim kurumlarına nazaran yeterince yararlanamaması 2-5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun uygulanmaya başlanmış olması.	1-Velilerimizin ekonomik imkânlarının yetersiz olması 2-Okulumuzun gelir kaynaklarının sınırlı olması. 3-Eğitimin nitelikli ve donanımlı elemanlara ihtiyaç duyması
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
1-Velilerin çocuğu ile ilgili başarıların tamamını okuldan bekleme anlayışı 2-Sosyal ve kültürel faaliyetler için bölüm ve malzeme eksikliği 3-Taşımali öğrencilerin fazla olması nedeni ile ders çıkışı ve hafta sonları kurs ve sosyal faaliyetlerin yapılamaması.	1-Teknoloji altyapısının ve Teknoloji sınıfının okulumuzda olmaması 2-Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları 3-Gelişen ve değişen iletişim teknolojilerinin okuma alışkanlığını olumsuz etkilemesi.
Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
1-Taşımali gelen öğrencilerimizin karlı ve buzlu günlerde okula gelememeleri nedeni ile eğitimden uzak kalmaları.	1-Gelişen teknoloji ile birlikte internet ortamında ve basın yayın organlarında ahlaki değerleri yozlaştıran yayınların bulunması.

6.2 Üst Politika Belgeleri

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik,
Kamu Kurum ve Kuruluşlar İçin Planlama Kılavuzu,
MEB 2010-2014 Stratejik Planı,
İlköğretim Genel Müdürlüğünü Stratejik Planı,
MEB Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu,
Milli Eğitim Mevzuatı,
Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
Geyve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1-Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması 2-Okulun şehir gürültüsünden uzak bir bölgede bulunması 3-Kurum içi iletişimin güçlü olması 4-Sınıf mevcutlarının ideal sayılarda olması 5-Okul binasının yeni olması 6-Okul yönetiminin değişime ve gelişime açık olması 7-Okul bahçesinin geniş ve faaliyetlere uygun olması 8-Okul güvenliğinin kamera sistemi ile kontrol edilmesi 9-Teknolojiyi bilen ve kullanan personelinin olması	1-Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması 2- Velilerin eğitim seviyelerinin yetersiz olması 3-Taşınmalı öğrencilerin fazla olması sebebi ile ders dışı etkinliklerin düzenlenememesi 4-Bilişim Teknolojisi Sınıfında donanım eksikliğinin olması 5-İnternet erişiminin öğrenciler tarafından kullanılamaması 6-Kütüphanedeki kitap eksikliğinin olması 7- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği. 8-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği 9-Velilerinin öğrencilerin disipline edilmesinde okulla işbirliğine yanaşmamaları. 10-Öğretmen sirkülasyonunun yoğun olması. 11-Öğretmen kadrosunun yeterli olmaması.

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1- Sınıf mevcutlarının öğretmen-öğrenci ilişkisi bakımından ideal olması 2-Taşıma merkezi bir okul olmasına rağmen şehir merkezinde bulunması ve birçok imkâna sahip olması 3-Yönetim-personel arasındaki iletişimin güçlü olması 4-Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları.	1- Eğitimsiz ve bilinçsiz veli potansiyeli 2-Değişik yerleşim yerlerinden öğrencilerin gelmesi 3-Taşımah gelen öğrencilerimizin öğle arasında kontrolünün zor yapılması 4-Taşımah öğrencilerimizin birçoğunun dersten sonra bir işte çalıştırılması 5-Okuma- yazma kültürünün zayıf olması. 7-Çevrede yaşayan halkın okulumuza “Köylü Okulu” gözüyle bakarak küçümsemesi. 8-Eğitim öğretim işerinin sadece okuldan beklenilmesi.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM		
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	
10.	Eylem Planları	
11.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	

GELECEĞE YÖNELİM

8. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Çalışanların ve öğrencilerin huzur ve güvenini temin ederek, çatısı altında bulunduğu mekânda mutlu olmasını sağlamak, Türk Milli Eğitimi'nin temel amaçlarını gerçekleştirmek, öğrencilerin kendilerinde var olan yeteneklerini keşfederek geliştirmek ve topluma yeni değerler kazandırmak, bilişim teknolojisini kullanabilen, çağdaş düşünen; milli, manevi, insani, evrensel etik değerlere sahip tam donanımlı iyi insan, iyi vatandaş yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

İstiyoruz ki....Eğitim veli ve öğrencilerin birinci gündem maddeleri olsun,okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.

İstiyoruz ki....İlgi ve becerileri göz önüne alınarak yönlendirdiğimiz öğrencilerimiz akademik, sanatsal ve sportif alanlarda başarılı olsunlar.

İstiyoruz ki....Velimiz öğrencisini gönderdiği okulla gurur duysun ve her zaman yanımızda olsun.

İstiyoruz ki....Okulumuzda hem öğretmenler hem de öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine ve gelişimine yardımcı olmanın önemine inansın.

İstiyoruz ki....Çalışanlarımız yaptıkları işten keyif alsınlar ve herkes hizmet sunumunda daha iyiye ulaşmayı ve mükemmeli yakalamayı amaç edinsin.

İstiyoruz ki....Öğrencilerimiz Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı fikri hür, vicdanı hür keşfedici ve demokratik kişiler olarak yetişsin.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-“Hiçbirimiz Hepimizden Daha Güçlü Değildir” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- 2- Okulumuzda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimseriz.
- 3- İnsanlara ve farklılıklara saygılıyız, yardımlaşmayı severiz.
- 4-“Ben” değil “Biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- 5-Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 6- İlk önceliğimizin öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi olduğuna inanırız.
- 7- Öğrencilerimizin başarısı her zaman önceliğimizdir.
- 8- Öğrencilerimizin fikirlerini rahatça söylemesini benimseriz.
- 9- Öğrencilerimizin başarılarını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 10- Türkçenin doğru ve etkili kullanımına özen gösteririz.
- 11- Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
- 12- Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
- 13- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 14-Biz farklıyız. Çünkü demokratik ve sıcak ortamda bilgi kadar sevgi ve saygıyı da üretip paylaşıyoruz.

9. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler

TEMA-1- EĞİTİM-ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1: Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan, ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim ortamlarında kullanan personel ve öğrenciye sahip, dinamik başarılı bir kurum haline gelmek.

Stratejik Hedef 1.1. Okulda düzenlenecek Hizmet içi eğitim seminerleri ile öğretmenlerin mesleki alanlarda gelişmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2. Okulda düzenlenecek eğitim seminerleri ile etkinliklerde öğrencilerin akademik başarılarını ve kişisel gelişimlerini arttırmak.

Stratejik Hedef 1.3. 2014 yılında çok düşük olan kurslara katılım oranını 2019 yılına kadar yüzde yüz oranına çıkarmak. **Stratejik Hedef 1.4.** 2015 yılı sonuna kadar 22 adet akıllı tahtanın eğitim ortamlarında kullanılmasını sağlamak.

Performans Hedefleri (1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi
2015	1-2014 yılı itibari ile 3 olan seminer ve etkinlik sayısını 6'ya çıkarmak 2-2015 yılında % 80 olan kurslara katılımın % 85 e çıkarmak.
2016	3-2015 yılı itibari ile 6 olan seminer ve etkinlik sayısını 8'e çıkarmak 4-Çalışanlara yönelik düzenlenecek hizmet içi eğitim seminerlerinde memnuniyet oranını %75' e çıkarmak. 5-2015 yılında % 80 olan kurslara katılımın % 85 e çıkarmak
2017	6-2016 yılı itibari ile 8 olan seminer ve etkinlik sayısını 10'a çıkarmak 7-Hizmet içi eğitim seminerleri memnuniyet oranını %90'a çıkarmak 8-2016 yılında % 85 olan kurslara katılımın % 95 e çıkarmak
2018	9-2014 yılında veli öğretmen seminer etkinlik sayısını 15 e çıkarmak. 10-2015 yılında % 95 olan kurslara katılımın % 100 e çıkarmak

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti	2015-2019	5 Yıl	200 TL	Öğretmenler
Etkin Öğrenme Yöntemleri Semineri	2015-2019	5 Yıl	200 TL	Okul Yönetimi
Destekleme ve Yetiştirme Kursları	2015-2019	5 Yıl	---	MEB
MEB Akıllı Tahta Kurulumunda okulun yapacakları	2014-2015	1 Yıl	100 TL	Okul Aile Birliği

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2013	2014	2015	2016	2017
Memnuniyet Oranı	Kalite	0	%50	%60	%75	%90
Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Çıktı	0	3	6	8	10
Açılacak Kurs Sayısı (oran)	Girdi	0	% 80	% 85	%90	% 95
Akıllı Tahta Kullanımı	Girdi	0	0	% 100	-	-

Stratejiler: 1- Okul personelinin değişen ve gelişen eğitim sistemine uyumunu sağlamaya yönelik okul içinde belirli bir planlama doğrultusunda her öğretmenin sunumu ile gerçekleştirilecek aylık hizmet içi okul seminerleri düzenlenerek çalışanlarımızın mesleki gelişimlerine katkı sağlanacaktır.

2- Öğrencilerimizin akademik başarılarını ve kişisel gelişmelerini artırma, sınavlarda beklenen başarıya ulaşma hedefleri doğrultusunda (Verimli Ders Çalışma Teknikleri, Etkili Kitap Okuma Yöntemleri, Test Çözme Teknikleri, Sınavlarda Başarılı Olma Yöntemleri, Sınav Stresinden Kurtulma Yöntemleri, Meslekleri Tanıyalım, Sınavlar ve Motivasyon vb.) konularında yapılan yıllık çalışma planına göre eğitim seminerleri verilecektir.

3- 2015 yılı sonuna kadar kurulacak olane Akıllı Tahta ile bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim ortamlarında kullanarak görecelik ve yaşayarak kalıcı bir öğrenmeyi gerçekleştirme hedeflenerek tüm dersliklerde internet bağlantılı projeksiyon cihazları ve akıllı tahta ile eğitim-öğretim uygulamasına geçilecektir.

TEMA-2-AKADEMİK BAŞARI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerini arttırmak için, okul – veli-öğrenci birlikteliğini üst düzeye çıkararak teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.

Stratejik Hedef 2.1. 2014 yılında 254 puan olan TEOG başarı ortalamasını, her yıl destekleme ve Yetiştirme kursları düzenleyerek 2019 yılına kadar 330'a çıkarmak.

Stratejik Hedef 2.2. TEOG ortak sınav sonuçlarına göre çeşitli türdeki Fen, sosyal Bilimler Anadolu ve Meslek liselerine yerleştirilen öğrenci sayısını % 34'ten, her yıl % 10 oranında arttırarak 2019 yılı sonunda yerleştirilen öğrenci oranını % 75'e çıkartmak.

Stratejik Hedef 2.3. 2014 yılında PYBS sınavında başarılı olan -3- öğrenci sayısını her yıl -2- arttırarak 2019 yılına kadar -13- öğrenciye çıkarmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi
2015	1-2014 yılında 254 olan okul puanını 275'e çıkarmak 2-2014 yılında-34- olan yerleşen öğrenci sayısını 2015 yılında 40'a çıkarmak 3- PYBS sınavını kazanan öğrenci sayısını 5'e çıkarmak
2016	4-2015 yılında 275 olan okul puanını 295'e çıkarmak 5-2015 yılında 40 olan yerleşen öğrenci sayısını 50'ye çıkarmak 6-PYBS sınavını kazanan öğrenci sayısını 7'ye çıkarmak
2017	7-2016 yılında 295 olan okul puanını 315'e çıkarmak 8-2016 yılında 50 olan yerleşen öğrenci sayısını 60'ya çıkarmak 9- PYBS sınavını kazanan öğrenci sayısını 9'a çıkarmak
2018	10-2016 yılında 315 olan okul puanını 330'a çıkarmak 11-2016 yılında 50 olan yerleşen öğrenci sayısını 60'a çıkarmak 12- PYBS sınavını kazanan öğrenci sayısını 11'a çıkarmak

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Kurslar	2015-2019	4 Yıl	---	MEB
Veli Toplantıları	2015-2019	4 Yıl	200 TL	Okul-Aile Birliği
Veli Ziyareti Faaliyeti	2015-2019	4 Yıl	1000 TL	OA B-Öğretmenler
Ölçme Değerlendirme	2015-2019	4 Yıl	1000 TL	Okul-Aile Birliği Veliler

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2013	2014	2015	2016	2017
Kurslara Katılan Öğrencilerin Memnuniyeti	Kalite	0	%50	%65	%75	%90
Toplantı ve Seminerlere Katılacak Veli Sayısı	Çıktı	40	85	100	150	200
Yapılacak Sınav Sayısı	Girdi	0	3	6	9	11

Stratejiler:

- 1- 254 olan 2014 yılı TEOG başarı ortalamasını 2019 yılına kadar 330'a çıkarmak hedefi ile Türkçe, Matematik, Fen bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinden kurslar açılarak konu tamamlama ve tekrarları, farklı kaynaklardan test çözümleri, eksik öğrenilen konuların belirlenerek giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin kurs performanslarının izleneceği formlar düzenlenerek yapılan çalışmalar ve öğrencilerin gelişimleri titizlikle takip edilecektir.
- 2- Öğrenci velileri ile ayda bir defa olmak üzere veli toplantıları ve fırsat buldukça veli ziyaretleri yapılacaktır. Toplantı ve ziyaretlerde öğretmenler öğrencilerin okuldaki durumlarını anlatacak, veliler de çocuklarının evlerdeki çalışmalarını öğretmenlerle paylaşacaklardır. Okul-öğrenci-veli işbirliği çok sıkı takip edilerek öğrenci ve okul başarıları arttırılacaktır.
- 3- Okul bazında 5,6,7,8.sınıf öğrencilerimizin katılacağı kazanım deneme sınavları yapılarak öğrencilerimizin sınav deneyimi kazanmaları sağlanacak, kazanım durumları belirlenecek, çok doğru az yanlış yapmaları konusunda uyarılacak ve gerçek sınavlara uygun tecrübe kazanmaları sağlanacaktır.

TEMA-3-OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ

Stratejik Amaç 3:

Okul-veli işbirliğini geliştirerek velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. 2014 yılında yılda -bir- kez yapılabilen (salonun yıkılmasından dolayı) veli toplantılarını 2019 yılı sonuna kadar her dönemde iki toplantı yaparak yılda -4- toplantıya çıkarmak. **Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzda 2014 yılında % 40 olan veli memnuniyet oranını 2019 yılı sonuna kadar %90'a çıkarmak **Stratejik Hedef 3.3.** Okulumuzda 2014 yılında 3- olan veli eğitimi seminerlerini 2019 yılı sonuna kadar 8'e çıkarmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi
2015	1-2014 yılında 1 defa yapılan veli toplantısı sayısını yılda 4'e çıkarmak 2-2014 yılında % 40 olan veli memnuniyet oranını %65'e çıkarmak 3-2014 yılında -3- olan veli eğitim seminerlerini 5'e çıkarmak
2016	4-2015 yılında 4defa yapılan veli toplantısı sayısını yılda 7'e çıkarmak 5-2015 yılında % 65 olan veli memnuniyet oranını %75'e çıkarmak 6-2015 yılında -5- olan veli eğitim seminerlerini 7'e çıkarmak
2017	7-2016 yılında -7- defa yapılan veli toplantısı sayısını yılda 8'ye çıkarmak 8-2016 yılında %75 olan veli memnuniyetini 2017 yılında %95'e çıkarmak
2018	9-2017 yılı sonunda her sınıf düzeyinde ayda bir veli toplantısı yapmak 10-2017 yılı sonunda veli memnuniyet oranını %95'e ,veli eğitim seminerlerini 8'e çıkarmak

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Veli Toplantıları	2015-2019	4 Yıl	200 TL	Okul-Aile Birliği
Anket Düzenleme Faaliyeti	2015-2019	4 Yıl	1000 TL	Okul-Aile Birliği
Veli Eğitimi Faaliyeti	2014-2019	2 Yıl	750 TL	Okul-Aile Birliği

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2013	2014	2015	2016	2017
Yapılacak Toplantı Sayısı	Çıktı	2	3	5	7	8
Veli Memnuniyeti	Kalite	%30	%40	%65	% 75	%95
Düzenlenecek Seminer Sayısı	Çıktı	0	3	5	8	

Stratejiler:

1- Öğrenci velileri ile olan işbirliğini geliştirmek, eğitime olan katkılarını arttırmak ve eğitimi ailenin temel öncelikleri arasına koymak amacı ile 2019 yılı sonuna kadar her dönemde iki veli toplantısı yapılarak okul ile veli arasındaki ilişki kuvvetlendirilecektir. Velilerin okuldan beklentileri tespit edilecek ve beklentilere uygun planlama yapılarak velinin okula sevecek gelmeleri için çalışılacaktır.

2- Ailelerimizin eğitimi temel öncelikleri arasına almalarını teşvik etmek,velilerin okul yaşamı ile bilgilendirilmelerini sağlamak ve evlerde çocuklarına nasıl yardımcı olabileceklerini anlatmak amacı ile belirli bir plan dahilinde veli eğitim seminerleri düzenlenecektir.

3- Velilerin okuldan ve öğretmenlerden beklentilerini belirlemek, çocukları ile ne kadar ilgilendiklerini tespit etmek, okula olan katkılarını arttırmak ve okul-veli işbirliğini en üst seviyeye çıkarabilmek amacı ile birinci ve ikinci dönemde veli memnuniyetini ölçmek üzere belirlenen ölçütlerde anket uygulaması yapılacaktır.

TEMA-4-SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİT FAALİYETLER

Stratejik Amaç 4:

Sosyal ve kültürel yönden kendini yetiştirmiş, görev bilincine sahip, çevresine duyarlı öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 4.1. 2014 yılında ilçe, il ve ülke genelinde düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını % 5'ten 2019 yılı sonuna kadar %15'e çıkarmak

Stratejik Hedef 4.2. 2014 yılında okul öğrencileri arasında düzenlenen -2- olan faaliyet sayısını 2019 yılı sonunda 6'ya çıkarmak.

Stratejik Hedef 4.3. Olumlu ve örnek davranış sergileyen, derslerinde yüksek performans sağlayan öğrencilerin her ay %3'ünün bir yıl içinde ise öğrencilerin %20'sinin ödüllendirilmesini sağlamak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi
2015	1-2014 yılında yarışmalara katılan öğrenci sayısını 2015 yılında %8'e çıkarmak 2-2014 yılında okulda düzenlenen faaliyet sayısını 2015 yılında 4'e çıkarmak
2016	3-2015 yılında yarışmalara katılan öğrenci sayısını 2016 yılında %12'ye çıkarmak 4-2011 yılında okulda düzenlenen faaliyet sayısını 2016 yılında 4'e çıkarmak
2017	5-2016 yılında yarışmalara katılan öğrenci sayısını 2017 yılında %15'e çıkarmak 6-2016 yılında okulda düzenlenen faaliyet sayısını 2017 yılında 6'ya çıkarmak
2018	7-Plan dönemi içinde her yıl örnek öğrencilerin %20'sini ödüllendirmek

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Okul İçi Sosyal Etkinlik Faaliyeti	2015-2017	3 Yıl	500 TL	Okul-Aile Birliği
Ürünlerin Sergilenmesi Faaliyeti	2015-2018	4Yıl	250 TL	Okul-Aile Birliği
Ödüllendirme Faaliyeti	2015-2018	4 Yıl	1500 TL	Okul-Aile Birliği

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2013	2014	2015	2016	2018
Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı	Çıktı	%2	%3	%8	%12	%15
Düzenlenen Faaliyet Sayısı	Çıktı	0	2	4	5	6
Ödüllendirilen Öğrenci Sayısı	Çıktı	10	15	50	65	80

Stratejiler:

1- İlçe, il ve ülke genelinde düzenlenen yarışmalara katılımı arttırmak, öğrencilerin gizli yönlerini ortaya çıkararak kendilerine özgüven duymalarını sağlamak ve sosyalleşmiş insan yetiştirmek amacı ile okulumuzda belirli gün ve haftalarda resim, şiir, kompozisyon, slogan ve afiş yarışmaları düzenlenecek. Dereceye giren eserler okul panolarında sergilenecek ve okulumuzu temsil diğer yarışmalara gönderilecektir. Bahar aylarında masa tenisi, voleybol, basketbol ve futbol turnuvaları da düzenlenecektir.

2- Öğrencilerimizin ortaya çıkardığı ürünler, okul ve sınıf panolarında yıl boyunca asılarak diğer öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.

3-Okul faaliyetlerinde, diğer yarışmalarda dereceye giren öğrenciler törenler düzenlenerek ödüllendirilecektir.

OSMANGAZİ ORTAOKULUTEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA-1-	STRATEJİK AMAÇ:1	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM-ÖĞRETİM	Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan, ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim ortamlarında kullanan personel ve öğrenciye sahip, dinamik başarılı bir kurum haline gelmek.	Stratejik Hedef 1.1. Okulda düzenlenecek Hizmet içi eğitim seminerleri ile öğretmenlerin mesleki alanlarda gelişmelerini sağlamak.
		Stratejik Hedef 1.2. Okulda düzenlenecek eğitim seminerleri ile etkinliklerde öğrencilerin akademik başarılarını ve kişisel gelişimlerini arttırmak.
		Stratejik Hedef 1.3. 2014 yılında çok düşük kurslara katılım oranını 2019 yılına kadar % yüz oranına çıkarmak.
		Stratejik Hedef 1.4. 2015 yılı sonuna kadar 22 adet akıllı tahtanın eğitim ortamlarında kullanılmasını sağlamak.
TEMA-2-	STRATEJİK AMAÇ:2	
AKADEMİK BAŞARI	Öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerini arttırmak için, okul – veli-öğrenci birlikteliğini üst düzeye çıkararak teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak	Stratejik Hedef 2.1. 2014 yılında 254 puan olan TEOG başarı ortalamasını, her yıl destekleme ve Yetiştirme Kursları düzenleyerek 2019 yılına kadar 330'ye çıkarmak.
		Stratejik Hedef 2.2. TEOG ortak sınav sonuçlarına göre çeşitli türdeki Fen, Sosyal Bilimler Anadolu ve Meslek liselerine yerleştirilen öğrenci sayısını % 34'ten, her yıl % 10 oranında arttırarak 2019 yılı sonunda yerleştirilen öğrenci oranını % 75'ya çıkartmak.
		Stratejik Hedef 2.3. 2014 yılında PYBS sınavında başarılı olan -3- öğrenci sayısını her yıl 2 arttırarak 2019 yılına kadar -13- öğrenciye çıkarmak.

OSMANGAZİ ORTAOKULUTEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA-3-	STRATEJİK AMAÇ:3	STRATEJİK HEDEFLER
OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ	Okul-veli işbirliğini geliştirerek velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.	Stratejik Hedef 3.1. 2014 yılında yılda bir kez yapılabilen (salonun yıkılmasından dolayı) veli toplantılarını 2019 yılı sonuna kadar her dönemde iki toplantı yaparak yılda -4- toplantıya çıkarmak.
		Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzda 2014 yılında % 40 olan veli memnuniyet oranını 2019 yılı sonuna kadar %90' a çıkarmak
		Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzda 2014 yılında -3- olan veli eğitimi seminerlerini 2019 yılı sonuna kadar 8'e çıkarmak.
TEMA-4-	STRATEJİK AMAÇ:4	
SOSYAL,KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER	Sosyal ve kültürel yönden kendini yetiştirmiş, görev bilincine sahip, çevresine duyarlı öğrenciler yetiştirmek.	Stratejik Hedef 4.1. 2014 yılında ilçe, il ve ülke genelinde düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını % 5'ten 2014 yılı sonuna kadar %15'e çıkarmak
		Stratejik Hedef 4.2. 2014 yılında okul öğrencileri arasında düzenlenen -2- olan faaliyet sayısını 2019 yılı sonunda 6'ya çıkarmak.
		Stratejik Hedef 4.3. Olumlu ve örnek teşkil eden davranış sergileyen, derslerinde yüksek performans sağlayan öğrencilerin her ay %3'ünün bir yıl içinde ise öğrencilerin %20'sinin ödüllendirilmesini sağlamak.

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN- HEDEF SORUMLULUK TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ-1	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
EĞİTİM-ÖĞRETİM	Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan, ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim ortamlarında kullanan personel ve öğrenciye sahip, dinamik başarılı bir kurum haline gelmek.	Stratejik Hedef 1.1. Okulda düzenlenecek Hizmet içi eğitim seminerleri ile öğretmenlerin mesleki alanlarda gelişmelerini sağlamak.	-Okul Yönetimi -Tüm Öğretmenler
		Stratejik Hedef 1.2. Okulda düzenlenecek eğitim seminerleri ile etkinliklerde öğrencilerin akademik başarılarını ve kişisel gelişimlerini arttırmak.	-Okul Yönetimi -Öğretmenler
		Stratejik Hedef 1.3. 2014 yılında çok düşük olan kurslara katılım oranının 2019 yılına kadar % 100 e çıkarmak.	-Okul Yönetimi -Öğretmenler -Öğrenciler
		Stratejik Hedef 1.4. 2015 yılı sonuna kadar 22 adet akıllı tahtanın eğitim ortamlarında kullanılmasını sağlamak.	-Okul Yönetimi -Okul-Aile Birliği -MEB
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ-2		
AKADEMİK BAŞARI	Öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerini arttırmak için, okul-veli-öğrenci birlikteliğini üst düzeye çıkararak teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak	Stratejik Hedef 2.1. 2014 yılında 254 puan olan TEOG başarı ortalamasını, her yıl Destekleme ve Yetiştirme Kursları düzenleyerek 2019 yılına kadar 330'a çıkarmak.	-Okul Yönetimi,Kurs Öğretmenleri -Öğrenci Başarısını Arttırma Ekibi
		Stratejik Hedef 2.2. TEOG ortak sınav sonuçlarına göre çeşitli türdeki Fen, Sosyal Bilimler ,Anadolu ve Meslek liselerine yerleştirilen öğrenci sayısını %34'ten, her yıl % 10 oranında arttırarak 2019 yılı sonunda yerleştirilen öğrenci oranını % 75'e çıkartmak.	-Okul Yönetimi,Kurs Öğretmenleri -Öğrenci Başarısını Arttırma Ekibi
		Stratejik Hedef 2.3. 2014 yılında PYBS sınavında başarılı olan -3- öğrenci sayısını her yıl -2- öğrenci arttırarak 2019 yılına kadar -13- öğrenciye çıkarmak.	-Okul Yönetimi,Kurs ve Ders Öğretmenleri -Öğrenci Başarısını Arttırma Ekibi

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN- HEDEF SORUMLULUK TABLOSU

TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ-3	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ	Okul-veli işbirliğini geliştirerek velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.	Stratejik Hedef 3.1. 2014 yılında yılda bir - defa yapılabilen (salonun yıkılmasından dolayı) veli toplantılarını 2019 yılı sonuna kadar her dönemde iki toplantı yaparak yılda -4- toplantıya çıkarmak.	- <i>Tüm Okul Personeli</i> - <i>Veli Eğitimi ve İşbirliği Ekibi</i>
		Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzda 2014 yılında % 40 olan veli memnuniyet oranını 2014 yılı sonuna kadar %90' a çıkarmak	- <i>Tüm Okul Personeli</i> - <i>Veli Eğitimi ve İşbirliği Ekibi</i>
		Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzda 2014 yılında -3- olan veli eğitimi seminerlerini 2019 yılı sonuna kadar 8'e çıkarmak.	- <i>Tüm Okul Personeli</i> - <i>Veli Eğitimi ve İşbirliği Ekibi</i>
TEMA-4	STRATEJİK AMAÇ-4		
SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER	Sosyal ve kültürel yönden kendini yetiştirmiş, görev bilincine sahip, çevresine duyarlı öğrenciler yetiştirmek.	Stratejik Hedef 4.1. 2014 yılında ilçe, il ve ülke genelinde düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını % 5'ten 2019 yılı sonuna kadar %15'e çıkarmak	- <i>Yılmaz YÜREK, Hafize ÖZSOY</i> - <i>Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi</i>
		Stratejik Hedef 4.2. 2014 yılında okul öğrencileri arasında düzenlenen -2- adet faaliyet sayısını 2019 yılı sonunda 6'ya çıkarmak.	- <i>Yılmaz YÜREK, Hafize ÖZSOY</i> - <i>Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi</i>
		Stratejik Hedef 4.3. Olumlu ve örnek davranış sergileyen, derslerinde yüksek performans sağlayan öğrencilerin her ay %3'ünün bir yıl içinde ise öğrencilerin %20'sinin ödüllendirilmesini sağlamak.	- <i>Hafize ÖZSOY, Buket KAPTAN</i> - <i>Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi</i>

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI
2015 YILI EYLEM PLANI

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)															
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2015	2016	2017	2018
1	SAM-1- Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan, ,ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim ortamlarında kullanan personel ve öğrenciye sahip, başarılı bir kurum haline gelmek.	1-Okulda düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim seminerleri ile öğretmenlerin mesleki alanlarda gelişmelerini sağlamak.	-Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti	%50	Memnuniyet Oranı	- Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler	200 TL	Öğretmenler																
		2-Okulda düzenlenecek eğitim seminerleri ile etkinliklerde öğrencilerin akademik başarılarını ve kişisel gelişimlerini arttırmak.	-Etkin Öğrenme Yöntemleri Semineri	3	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	- Okul Yönetimi - Öğretmenler	200 TL	Okul Yönetimi																
		3-2014 düşük olan kurslara katılım oranını 2019 yılına kadar % 100 çıkarmak.	-başarıyı Arttırma Projesi	0	Açılacak Kurs Sayısı	- Okul Yönetimi - Başarıyı Arttırma Ekibi	---																	
		4-2015 yılı sonuna kadar akıllı tahtanın eğitim ortamlarında kullanılmasını sağlamak.	-Akıllı Tahta Projesi	0	Akıllı Tahta Sayısı	- Okul Yönetimi - Donanımlarını Arttırma Ekibi	100 TL	MEB Okul Aile Birliği																

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI
2015 YILI EYLEM PLANI

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)															
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2011	2012	2013	2014
2	SAM-2- Öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerini arttırmak için, okul –veli-öğrenci birlikteliğini üst düzeye çıkararak teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak	1-2014 yılında 254 puan olan TEOG başarı ortalamasını, her yıl hazırlık kursları düzenleyerek 2019 yılına kadar 330 puana çıkarmak.	-Destekleme ve Yetiştirme Kursları	- %50	-Kursa Katılan Öğrencilerin Memnuniyeti	-Okul Yönetimi,Kurs Öğretmenleri -Öğrenci Başarısını Arttırma Ekibi	0 TL	-MEB																
		2-TEOG sınav sonuçlarına göre çeşitli türdeki Fen, Sosyal BilimlerAnadolu ve Meslek liselerine yerleştirilen öğrenci sayısını %34’ten,her yıl %10 oranında arttırarak 2019yılı sonunda yerleştirilen öğrenci sayısını %75 e çıkarmak	-Veli Toplantıları ve Veli Ziyaretleri	-50	-Toplantı ve Seminerlere Katılacak Veli Sayısı	-Okul Yönetimi,Kurs Öğretmenleri -Öğrenci Başarısını Arttırma Ekibi	100 TL	-Okul-Aile Birliği																
		3-2014 yılında PYBS sınavında başarılı olan -3- öğrenci sayısını her yıl -2- artırarak 2019 yılına kadar -13- öğrenciye çıkarmak.	-Ölçme-Değerlendirme (Kazanım Ölçme Sınavları)	-3	-Yapılacak Sınav Sayısı	-Okul Yönetimi,Kurs Öğretmenleri -Öğrenci Başarısını Arttırma Ekibi	0 TL	-Okul-Aile Birliği -Veliler																

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI
2015 YILI EYLEM PLANI

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)															
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2011	2012	2013	2014
3	SAM-3- Okul-veli işbirliğini geliştirerek velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.	1-2014 yılında yılda -bir- defa yapılan veli toplantılarını 2019 yılı sonuna kadar her dönemde iki toplantı yaparak yılda -4- toplantıya çıkarmak..	-Veli Toplantıları	-1-	-Yapılacak Toplantı Sayısı	-Tüm Okul Personeli -Veli Eğitimi ve İşbirliği Ekibi	200 TL	-Okul-Aile Birliği																
		2- Okulumuzda 2014 yılında % 40 olan veli memnuniyet oranını 2019 yılı sonuna kadar %90' a çıkarmak	-Anket Düzenleme Faaliyeti	-%40	-Veli Memnuniyeti	-Tüm Okul Personeli -Veli Eğitimi ve İşbirliği Ekibi	1000 TL	-Okul-Aile Birliği																
		3- Okulumuzda 2014 yılında -3- olan veli eğitimi seminerlerini 2019 yılı sonuna kadar 8'e çıkarmak.	-Veli Eğitimi Faaliyeti	-1	-Düzenlenecek Seminer Sayısı	-Tüm Okul Personeli -Veli Eğitimi ve İşbirliği Ekibi	750 TL	-Okul-Aile Birliği																

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI
2015 YILI EYLEM PLANI

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)																
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2011	2012	2013	2014	
4	SAM-4- Sosyal ve kültürel yönden kendini yetiştirmiş, görev bilincine sahip, çevresine duyarlı öğrenciler yetiştirmek.	1-2014 yılında ilçe, il ve ülke genelinde düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını % 5'ten 2019 yılı sonuna kadar %15'e çıkarmak	-Okul İçi Sosyal Etkinlik Faaliyeti	-%3-	-Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı	-Yılmaz Yürek -Sosyal,Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi	500 TL	-Okul-Aile Birliği																	
		2-2014 yılında okul öğrencileri arasında düzenlenen -2- adet faaliyet sayısını 2019 yılı sonunda 6'ya çıkarmak.	-Ürünlerin Sergilenmesi Faaliyeti	-2-	-Düzenlenen Faaliyet Sayısı	- -Sosyal,Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi	250 TL	-Okul-Aile Birliği																	

Etkin Öğrenme Yöntemleri Semineri	01.01.2016 31.12.2018	-Okul Yönetimi -Öğretmenler	200 TL	4 Yıl	Düzenlenen Etkinlik Sayısı			
Düşük olan Destekleme Kurslarına Katılımın Arttırılması	01.01.2016 31.12.2018	-Okul Yönetimi -Öğretmenler	200 TL	4 Yıl	Kurslara katılımın Artırılması			
Akıllı Tahta Projesi	01.11.2015 30.06.2016	-MEB -Okul Yönetimi -Okul-Aile Brl.	100 TL	8 ay	Montajı yapılan tahtaların kullanımı	(....)Tamamlandı (X) Devam Ediyor (....)İptal Edildi		

OSMANGAZİ ORTAOKULUFAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA-2-	AKADEMİK BAŞARI							
Stratejik Amaç 2:	Öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerini arttırmak için, okul –veli-öğrenci birlikteliğini üst düzeye çıkararak teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.							
Stratejik Hedef 2.1:	2014 yılında 254 puan olan TEOG başarı ortalamasını, her yıl TEOG hazırlık kursları düzenleyerek 2019 yılına kadar 330'ye çıkarmak.							
Stratejik Hedef 2.2:	TEOG sınav sonuçlarına göre çeşitli türdeki Fen, Sosyal Bilimler, Anadolu ve Meslek liselerine yerleştirilen öğrenci sayısını %34'ten, her yıl % 1 oranında arttırarak 2019 yılı sonunda yerleştirilen öğrenci oranını % 75'e çıkartmak.							
Stratejik Hedef 2.3:	2014 yılında PYBS sınavında başarılı olan -3- öğrenci sayısını her yıl -2- arttırarak 2019yılına kadar -13- öğrenciye çıkarmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/ kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Kurslar	01.01.2016 31.12.2019	-Okul Yönetimi	1000 TL	4 Yıl	Memnuniyet Oranı	(X)Devam Ediyor (....)İptal Edildi		

Veli Toplantıları ve Veli Ziyaretleri	01.01.2016 31.12.2019	-Okul Yönetimi -Öğretmenler	200 TL	4 Yıl	Katılacak Veli Sayısı			
Ölçme Değerlendirme	01.01.2016 31.12.2019	-Okul Yönetimi -Okul-Aile Brl. -Sın.Don.Art.E.	1.000 TL	4 Yıl	Yapılacak Sınav Sayısı			

OSMANGAZİ ORTAOKULUFAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA-3-	OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ							
Stratejik Amaç 3:	Okul-veli işbirliğini geliştirerek velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.							
Stratejik Hedef 3.1:	2014 yılında yılda -bir- kez yapılabilen (salonun yıkılmasından dolayı)veli toplantılarını 2019 yılı sonuna kadar her dönemde iki toplantı yaparak yılda -4- toplantıya çıkarmak.							
Stratejik Hedef 3.2:	Okulumuzda 2014 yılında % 40 olan veli memnuniyet oranını 2019 yılı sonuna kadar %90' a çıkarmak							
Stratejik Hedef 3.3:	Okulumuzda 2014 yılında -3- olan veli eğitimi seminerlerini 2019 yılı sonuna kadar 9'a çıkarmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/ kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Veli Toplantıları	01.11.2014	-Okul Personeli -Veli Eğitimi ve			Yapılacak Toplantı	(...)Tamamlandı (X)Devam Ediyor		

	31.12.2014	İşbirliği Ekibi	200 TL	4 Yıl	Sayısı	(....)İptal Edildi		
Anket Düzenleme Faaliyeti	01.01.2015 31.12.2019	-Okul Personeli -Veli Eğitimi ve İşbirliği Ekibi	1000 TL	3 Yıl	Veli Memnuniyeti			
Veli Eğitimi Faaliyeti	01.11.2014 31.12.2019	-Okul Personeli -Veli Eğitimi ve İşbirliği Ekibi	750 TL	2 Yıl	Düzenlenecek Seminer Sayısı			

OSMANGAZİ ORTAOKULUFAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA-4-	SOSYAL,KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER							
Stratejik Amaç 4:	Sosyal ve kültürel yönden kendini yetiştirmiş, görev bilincine sahip, çevresine duyarlı öğrenciler yetiştirmek.							
Stratejik Hedef 4.1:	2014 yılında ilçe, il ve ülke genelinde düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını % 5'ten 2015 yılı sonuna kadar %15'e çıkarmak							
Stratejik Hedef 4.2:	2014 yılında okul öğrencileri arasında düzenlenen -2- adet faaliyet sayısını 2019 yılı sonunda 6'ya çıkarmak.							
Stratejik Hedef 4.3:	Olumlu ve örnek davranış sergileyen, derslerinde yüksek performans sağlayan öğrencilerin her ay %3'ünün bir yıl içinde ise öğrencilerin %20'sinin ödüllendirilmesini sağlamak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/ kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler

Okul içi Sosyal Etkinlik Faaliyeti	01.01.2016 31.12.2017	Sos,Kül.ve Spor Faal. Ekibi Yılmaz YÜREK Hafize Nur ÖZSOY	500 TL	3 Yıl	Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı	(....)Tamamlandı (....)Devam Ediyor (....)İptal Edildi		
Ürünlerin Sergilenmesi Faaliyeti	01.01.2016 31.12.2018	“	250 TL	4 Yıl	Düzenlenen Etkinlik Sayısı			
Ödüllendirme Faaliyeti	01.01.2016 31.12.2019	“	1500 TL	4 Yıl	Ödüllendirilen Öğrenci Sayısı			

OSMANGAZİ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	MALİYETİ
TEMA-1-	STRATEJİK AMAÇ 1	500 TL
	Stratejik Hedef 1.1	200 TL
	Stratejik Hedef 1.2	200 TL
	Stratejik Hedef 1.3	---
	Stratejik Hedef 1.4	100 TL
TEMA-2-	STRATEJİK AMAÇ 2	1200 TL
	Stratejik Hedef 2.1	---
	Stratejik Hedef 2.2	200 TL
	Stratejik Hedef 2.3	1,000 TL
TEMA-3-	STRATEJİK AMAÇ 3	1,950 TL
	Stratejik Hedef 3.1	200 TL
	Stratejik Hedef 3.2	1000 TL
	Stratejik Hedef 3.3	750 TL
TEMA-4-	STRATEJİK AMAÇ4	2,250 TL
	Stratejik Hedef 4.1	500 TL
	Stratejik Hedef 4.2	250 TL
	Stratejik Hedef 4.3	1,500 TL
YILLIK TOPLAM MALİYETİ		5,900 TL

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Sıra No	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREV YERİ	İMZASI
1	Mustafa CAN	Okul Müdürü	Osmangazi Ortaokulu	
2	Ahmet ÖZTEKİN	Müdür Yard.	Osmangazi Ortaokulu	
3	Hafize Nur ÖZSOY	Öğretmen	Osmangazi Ortaokulu	
4	Ergün SALMAN	Okul Aile Bir	Osmangazi Ortaokulu	
5	Ali MUTLUAY	Okul Aile Bir	Osmangazi Ortaokulu	

Yukarıda sunulan Osmangazi Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Yılı Stratejik Planı - 72- sayfadandır ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Mustafa CAN

Osmangazi Ortaokulu Müdürü

UYGUNDUR

...../12/2015

Mehmet Salih CANBAL

İlçe Millî Eğitim Müdürü